Alsónémedi Polgármesteri Hivatal
2351 Alsónémedi, Fő út 58.
Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250
alsonemedi@alsonemedi.hu, www.alsonemedi.hu

Szám: 180- 115/2018.

ELŐTERJESZTÉS

Készült: **A Képviselő-testület 2018. június 27-i soros ülésére**

Tárgy: **Az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2017-2018-es nevelési évéről szóló beszámolója**

Melléklet: **1 db beszámoló**

Előterjesztő: **Vincze József polgármester**

Ellenjegyezte: Dr. Percze Tünde jegyző

Előterjesztést készítette: Győrvári István Lászlóné

Tárgyalás: nyilvános ülés [X]

zárt ülés [ ]

Elfogadás: egyszerű többség [X]

minősített többség [ ]

Véleményezi:

Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság [X]

Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság [ ]

Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság [ ]

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság munkaterve alapján kerül napirendre az idei évben is az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2017-2018-as nevelési évéről szóló beszámolójának tárgyalása.

Szabó Éva óvodavezető beszámolóját elkészítette – az előterjesztéshez mellékelve –, melyet a Nevelőtestület a 6/2017-2018. sz. határozatával elfogadott.

Kérem a beszámoló tárgyalását és annak elfogadását.

Határozati javaslat
../2018. (VI. 27.) sz. önkormányzati határozat

Alsónémedi Nagyközségi Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és – a Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság ../ 2018. (VI. 26.) sz. határozati javaslatára – elfogadja az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2017-2018-as nevelési évéről szóló beszámolóját.

Határidő: azonnal
Felelős: Szabó Éva óvodavezető

Alsónémedi, 2018. június 20.

Vincze József
polgármester

Az előterjesztés törvényes!

Dr. Pejczé Tünde
jegyző

2305/2018

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.
Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül.
Miért is hasonlítanád össze őket?
Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű."

SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA
2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I.TÉR 8.
OM: 032986

BESZÁMOLÓ

2017-2018 NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette: Szabó Éva – óvodavezető

2018.06.11.

Nevelő testület elfogadta:
6./2017-2018.sz. határozatával 2018.06.18.

Vezetői beszámoló tartalma:

Bevezető
1. Pedagógiai munka feltételei/ Személyi és tárgyi feltételek
- gyermeklétszám adatok
- közalkalmazotti létszámadatok
- tárgyi feltételek alakulása

2.Tanügyigazgatási változások

3. Pedagógiai folyamatok/ Személyiség és közösség fejlesztés
Nevelő munka, a 2017-2018 nevelési és kiemelt célja, feladatai

3.1.Kiemelt feladat:
- Pedagógiai Programunkhoz illesztett saját Óvodai csoportnapló használata, beválásának vizsgálata
- Szakmai továbbképzéseken szerzett új ismeretek átadása
- Felkészülés az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésékre- Minősítés

3.2. Kiemelt Játék feladat:
Biztonságos közlekedés – kerékpározás - „Szivárvány Kresz-park" használata

3.3.Kiemelt gondozási feladat:
Mentális Egészségvédelem, Alkalmazkodási készség- tolerancia

3.5.Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása
- Kiskertgondozás, - Környezetvédelmi világnapok

4. Személyiség és közösség fejlesztés/ Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

5. Személyiség és közösségfejlesztés / Differenciálás- Felzárkóztatás – Tehetséggondozás

6. Beszámoló a Gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységéről

7. Eredmények

8. Belső ellenőrzés-értékelés

9. Belső kapcsolatok, együttműködés

10.Az Intézmény külső kapcsolatai: Fenntartó, Egészségügy, Főzőkonyha, Általános Iskola, Művelődési ház

11.Összegzés

"A szeretet nem azt jelenti, hogy egy vagy két ember iránt különleges érzéseink vannak. A szellemi szeretet ennél messze több, benne van a tisztelet, a tolerancia, a megbocsátás, a kíméletesség, a rugalmasság; a hovatartozás egyetemes érzése, a nyílt-szívűség, a szellem nagylelkűsége, ami mindenre kiterjedő."

A 2017-18 nevelési év tervezésénél- Pedagógiai Működési terv és az erre épülő Óvodavezetői beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az Intézményi kulcs kompetenciákat:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az ONAP megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
   - 5 éves vezetői program
   - Éves Pedagógiai Működési terv

Intézményi szinten kiemelt figyelmet fordítottunk:
- A gyermekközpontú óvodai nevelésre, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenységek szervezésére.
- A nevelőmunka értékeinek megtartása, szakmai szervezetünk további fejlesztésére.
- A kultúra átadására, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztésére, a közösségi értékek megtartására.

Célunk volt:

- ✓ Minden óvodai Alkalmazott, Óvodapedagógus tudásának, képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.
- ✓ A változásokat, a felmerülő problémákat pozitív hozzáállással, innovatív megoldások keresésével, kompromisszum készséggel, megfelelő tárgyalástechnikával oldja meg.
- ✓ Aktív részese legyen a belső továbbképzési rendszerünknek, szervezetünk további fejlődésének.
- ✓ A szülők támogató jelenlétével együttnevelés megvalósítása.
- ✓ Tudás és képesség szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.
- ✓ Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása.
- ✓ Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló – célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, differenciáltan a csoportok és a gyermekek életkori szintjén egyaránt.

Intézményünkben a 2017-18 nevelési év az állandó környezeti változások időszaka volt az Energetikai pályázat és a hozzákapcsolódó felújítási munkák következtében.
Az év a toleranciáról, a kreatív megoldások kereséséről, az alkalmazkodási készség kialakításáról, fejlesztéséről és gyakorlásáról szólt. A Gyermekek – Szülők -Munkatársak szempontjából is jelentős változáskezelést igényelt.
A Kivitelezővel, Műszaki ellenőrrel, Polgármester Úrral történt folyamatos kooperációk után lehetőségekhez képest az intézményi oldalról törekedtem ésszerűen tervezni, időben reagálni a változásokra, a Szülőket előre tájékoztatni, pozitív megoldást keresni,

ebben kértem Kollégáim segítségét. A tájékoztatáshoz igénybe vettem az info-kommunikációs eszközöket is, több fórumos, zárt facebook csoport működtetésével, e-mail levelezéssel.

Ütemezett és megvalósult munkálatok:

Szent I. tér: 2017.08.01.-2018.05.31.
- külső-belső nyílászárócsere minden helységben
- minden helységben ajtó-ablakkávák javítása
- új tetőkészítés A épületrész, cserép csere, padlásszigetelés és bádogozás teljes épület
- homlokzati hőszigetelés, színezés
- gépészeti felújítás: elektromos vezeték, armatúrák (LED fényforrás), új kazánok, termosztátos - radiátor szelepek cseréje, megújuló energiaforrás – napelem,- villanyóra csere, amper bővítés
- folyosók, öltözők fali burkolatok készítése, cseréje
- 3 csoportszoba (Őzike, Mókus, Delfin) parketta felújítás, színes festés, falburkolatok
- fedett terasz bontása, meglévőhöz hasonló faszerkezet készítése
- térburkolat készítése elsőudvar, terasz, járda
- gazdasági udvar - tárolók készítése
- tálalókonyha festése, elektromos hálózat bővítése

2018.07.02.-08.03.:
- tornaszoba sportparketta csere, szellőző berendezés cseréje
- 3 csoportszoba falburkolat csere és festés javítás
- elmaradt munkálatok javítása

Rákóczi u.: 2018.02.01.-2018.nyár
- külső-belső nyílászárócsere minden helységben
- minden helységben ajtó-ablakkávák javítása
- új tetőkészítés, cserépcsere, padlásszigetelés
- homlokzati szigetelés, színezés
- gépészeti felújítás: elektromos vezeték, armatúrák (LED fényforrás), új kazánok, termosztátos radiátorszelepek cseréje, megújuló energiaforrás – napelem - villanyóra csere, amper bővítés
- folyosók - öltözők, nevelői, dajka szoba állmennyezet készítés fali burkolatok cseréje
- tálalókonyha festése, elektromos hálózat bővítése
- fedett terasz bontása, faszerkezettel új készítése
- új udvarrész: kerítéskészítés, talajmunkák, növénytelepítés

A párhuzamban történő építkezés és óvoda-intézményi működtetés jelentősen befolyásolja a gyermekek nevelését.
Team - csapat munkával, közös-együttes összefogással sikerült áthidalnunk az év közben folyamatosan jelenlévő változásokat, nevelőmunkát nehezítő tényezőket.

- csoport és telephely költözések
- részleges lezárások, bejárat változások
- többszöri átfogó takarítások
- a nevelőmunkát befolyásoló zajhatások.

A Szent I. téri épületben a tornaszobát egész nevelési évben csoportszobaként használtuk, így már év elején a Nevelő testületi értekezleten át kellett gondolnunk és szerveznünk:

- testnevelés foglakozások helyszínét
- ünnepségek, jelesnapok helyszínét és eddig megszokott kereteit
- a gyermektánc foglakozás helyszínét
- fejlesztés-felzárkóztatás programunkban a gyógytestnevelést erre a nevelési évre felfüggesztettük

A változások, munkálatok folytatása ellenére elsődleges volt számunkra a gyermekek érzelmi biztonsága, fejlődésük – fejlesztésük megoldása, a gyermeki kompetenciák érése, a mindennapi tevékenységek során továbbra is innovatív és természetes módon tervezve biztosítottuk mindezt.
Az új helyzetek és helyszínek miatt jelentős szokásrendszer alakítás és rögzítés valamint gyermek-balesetvédelmi oktatás elengedhetetlen volt számunkra.

A nevelési szempontból az alábbi területek igényeltek évközben tervezési prioritást mind a vezető, mind az óvodapedagógusok részéről:
Szent I. téri épület:
- szűkült a tér, csoportszoba, öltöző helyének ideiglenes módosulása
- egy –egy csoport időszakosan közös mosdót, folyosót használt
- egy –egy esetben külső helyszínnel történő gyermek programok szervezése
- időszakosan változtak a bejáratok – munka - balesetvédelmi szempontból a külső munkálatok miatt
-februártól bővült a csoportszám, létszám – étkeztetés szempontjából nőtt a várakozási idő, az étkezés előtti napirend rugalmas, fokozatos életkortól függő beosztására volt szükség.
- udvari játszó eszközök, udvari élet során szűkült a tér, több gyermek volt az udvaron – fokozottabb, nagyobb figyelmet igényelt, hatékony gyermek balesetvédelmi oktatást, és azok alkalmazásának számonkérését.

Kossuth u. épület:
- új, ideiglenes nevelési helyszíneket kellett megismertetni, elfogadtatni a gyermekekkel, szülőkkel
- megváltoztak az udvari játékidő körülményei, ehhez igazodóan át kellett gondolni és tervezni az udvari életet, mivel az épület udvarán nem voltak játszóeszközök
  - feladat volt: eszközök beszerzése, más jellegű udvari tevékenységek szervezése séták szervezése megközelíthető játszótérre
- Az épület adottságainak mozgás szempontjából nagy pozitívuma: volt lehetőség tornaszoba használatára – gyermeki mozgásigény realizálásra

Minden, az óvodai szokásrendszernek nem minden esetben megfelelő, nevelést nehezítő körülményeket leszámítva az eredmény az épületek külső és belső megjelenése megérte a sok fáradozást és átszervezést.
A nyári, összevont működés alatti időszakban valósítjuk meg a Rákóczi u. épület visszaköltözését és a Szent I. téri épületben az elmaradt munkák befejezését.

1. A Pedagógiai munka feltételei / Személyi és tárgyi feltételek:

➢ Gyermeklétszám adatok:

2017.10.01.	2017.12.31.	2018.01.30.	2018.05.31.
203 fő	205 fő	211 fő	216 fő

A 2017-18 nevelési év végére tanköteles korú: **75 gyermek**
Ebből:
2018.09.01.: - Megkezdi iskolai tanulmányait: **50 gyermek**
- További óvodai nevelésben részesül: **25 gyermek**

Az Alsónémedi Óvoda a következő nevelési évre is a törvényi keretek megtartásával fel tudta vállalni a 6. életévüket betöltött, de még iskolai életmódra nem érett gyermekek további óvodai nevelését.
A további óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek nevelését a következő nevelési évben 2 nagycsoportban és a vegyes csoportokban oldjuk meg, ami azt is jelenti, hogy a vegyes csoportok nem tudnak kiscsoportos gyermeket fogadni.

2018-19 nevelési évre új felvételt kért: **72 gyermek**
Ebből:
- 3. életévét 2018.08.31.-ig betöltő: 30 gyermek
- 3. életévét 2018.12.31.-ig betöltő: 18 gyermek
- 3. életévét 2019.05.31.-ig betöltő: 15 gyermek
- 3. életévét 2019.07.31.-ig betöltő: 1 gyermek
- kis-középsős korú: 7 gyermek
- nagycsoportos- tanköteles korú: 1 gyermek

A 2018-19 nevelési évre felvételt kérő, beiratkozó gyermekek létszáma nagyon magas a megüresedett óvodai férőhelyekhez képest. Az óvodai maximális csoport létszámokat kihasználva 55 gyermek felvételére volt lehetőség. A törvényi előírásoknak megfelel a felvétel, sőt még azon túl a 2018.11.30-ig született gyermekek felvételére is van lehetőség. A kisebb- mini gyermekek Szüleinek az óvodai beíratás során javasoltam a Családi bölcsődei elhelyezés kérelmét.
- életkor és helyhiány miatt elutasított: 17 gyermek

➢ Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 31 fő + 1 fő /4 órás rehabilitációs járadékos/
- A közalkalmazotti állományunk összlétszáma az idei nevelési évben nem változott.
- A nevelési évet 16 + 1 fő óvodapedagógussal és 3 fő nevelőmunkát segítő pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztenssel oldottuk meg.
- A 19 fős nevelőtestületünkből 2 fő óvodapedagógus helyettesítését kellett megoldanunk, mert a térséget uraló szakképzett óvodapedagógus hiány az intézményben is jelentkezett, ezért a nevelőmunka kisegítésére pedagógiaiasszisztenseket alkalmaztunk.
- A nevelési év kezdetén 1 fő új óvodapedagógus kezdte meg intézményünkben munkáját, pedagógiai programunk szerinti szakmai és Nevelő testületi beillesztése, mentorálása folyamatos feladat volt.

- Nevelési év közben 1 fő pedagógiai asszisztens helyettesítését kellett megoldanunk, mivel Óvodapedagógus képesítésért tanul a Károli Gáspár Református Egyetem Óvodapedagógus Főiskolai karán.
- Nevelési év végén 1 fő óvodapedagógus kérte felmentését nyugdíjba vonulása miatt, a Nők korkedvezményes 40 éves szolgálati idő lehetőségével.
- Státuszát sikerül szakképzett kollegával, Ped.II. óvodapedagógussal betölteni 2018.08.21.-től, áthelyezéssel.
- Az idei nevelési évben már új Óvodatitkárral dolgoztunk, működtünk együtt.
- A nevelőmunkát segítők dajkai és gondnoki munkakört betöltők személyében nem történt változás.
- Az idei nevelési évben 4 fő óvodapedagógus szakmai továbbképzését segítettük elő. Továbbképzési napjaiknak helyettesítése megoldandó feladat volt számunkra.
- 2018.03.13. zajlott minősítési eljárás során 1 fő óvodapedagógus szerzett Ped.II. minősítést, átsorolása 2019.01.01.-től.

➢ Tárgyi feltételek alakulása:

- Karbantartás:

- Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása, udvari vár javítása
- játszóudvari fák felülvizsgálata.
- Rovar és rágcsáló irtás

- Vásárlás:

- Pedagógiai programunkhoz illeszkedő szakmai könyvek, eszközök (ének –zene új zenei anyag, népijátékok- néptánc foglalkozás kellékei) gyermekeknek mesekönyvek, fejlesztéshez fejlesztőeszközök beszerzése Alapítványi és költségvetési forrásból.
- Munka-védőruha beszerzése az elhasználódás mértékétől függően folyamatosan.

- Támogatás:

- TESCO- pályázat: Tél –rajzeszközök Tavasz- Udvari játékok
- Penny market dolgozói: LEGO, Társasjátékok a gyermekcsoportok életkorának megfelelően

2. Tanügy igazgatási változások:

A törvényi változásoknak megfelelően 2017-18 nevelési évben az Óvodavezető által elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2017-18 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- Beiskolázási terv
- 5 évre szóló Pedagógus továbbképzési program 2018-2023
- 5 évre szóló beiskolázási terv
- Adat és iratkezelési szabályzat módosítás
- Honvédelmi Intézkedési terv
- 2018-19 nevelési év Házirend

A kiemelt célkitűzések szerint Pedagógiai Programunkhoz illesztett:

- Óvodai Csoportnapló beválás vizsgálata

3. **Pedagógiai folyamatok**
   Nevelő munka: A 2017-2018 nevelési év kiemelt célja, feladatai

- **Pedagógiai Programunkhoz illesztett saját Óvodai csoportnapló használata, beválásának vizsgálata:**

Az óvodai csoportnapló az óvoda pedagógiai programja alapján a nevelőmunka tervezésének dokumentálására szolgál.
A 2016-17 nevelési év kiemelt feladata volt a Pedagógiai Programunkhoz illeszkedő, a Törvényi előírásoknak megfelelő, kötelező tartalmi elemekkel a Saját Óvodai Csoportnapló megalkotása, összeállítása, Word formátumban és papíralapú nyomtatása, lefűzése.
A saját Óvodai Csoportnapló használata 2017.09.01.-től került bevezetésre.
A 2017-18 nevelési év időszaka a bevezetés és a gyakorlati pedagógiai tervező munka megírása és alkalmazása után a beválás vizsgálat, valamint a nevelési év végén a tapasztalatok alapján szükség esetén korrekció. (SDCA, PDCA)

Felelőse: Óvodavezető, Nevelő testület
Megerősítő, pozitív tapasztalatok:
- ***Átláthatóság:***
- Egységes szerkezetben van tervezve a nevelési tevékenység, tematika és fejlődést elősegítő tartalmak.
- Egy helyen van a csoportprofil – fejlesztés - felzárkóztatás-tehetséggondozás, gyermekvédelem, Szülőkkel való kapcsolattartás.
- ***Könnyebb eligazodás, nagyobb esztétikum:***
- A napló tervezésénél a gyakorlatnak megfelelő oldalszámok kerültek beillesztésre, nincs szükség oldalpótlásra.

Változtatást igényel: ----

- **Szakmai továbbképzéseken szerzett új ismeretek átadása / Népi kismesterségek témagyűjtés, gyermekek közelébe hozható, alkalmazható játékeszközök**

Cél:
Az Óvodapedagógusok:
- a Pedagógiai program irányultságának figyelembe vételével, valamint a reális önértékelésének megfelelően vegyenek részt a hétévenkénti továbbképzéseken, az ott szerzett ismereteket építsék be a mindennapi munkába.
- Keressék az innovatív lehetőségeket, igényeljék a szakmai önképzést, ezek átadását a nevelőtestület felé.
- Érdeklődjenek kollegáik szakmai munkája iránt, keressék a jó szakmai gyakorlat - hospitálási lehetőségeit.
- A gyermekek komplex személyiség fejlődésének elősegítése.

Feladat:
- ✓ Mások stratégiai vezetése: (óvodavezető)
- ✓ aktív működtetése a munkaközösségeknek (óvodavezető, munkaközösségvezetők)
- ✓ intézményen belüli együttműködések kezdeményezése, szervezése
- ✓ belső tudásmegosztás támogatása, ehhez elfogadó, pozitív környezet teremtése, a közös célok elérése érdekében nyitottság, támogató kultúra kialakítása, betartva az erkölcsi és etikai normákat mások vezetése közben.

- ✓ A nevelőtestület minden tagja részéről aktív szerep vállalás az egyenlő terhelés figyelembe vételével az óvoda belső, helyi továbbképzési rendszerében, munkaközösségi feladatokban, a saját irányultsági, és a csoport életkori sajátosságainak megfelelően. Együttműködés a pedagógus társakkal.
- ✓ A Munkaközösségi team értekezletek interaktív módon történő szervezése, az ismeretek minél magasabb szintű elsajátítása átadása érdekében.

Előzmények:

- Óvodapedagógusok szakmai továbbképzésen való részvétele a 2017-18 nevelési évben: Egyéni bánásmód és közösségfejlesztés az óvodában mentálhigiénés módszerekkel / Kézműves ötletek tanítása természetes anyagok felhasználásával / Népi játék gyermektánc módszertan az óvodában.
- A gyermekek differenciáltan, életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően ismerkedtek a népi kismesterségekkel, tapasztalatot, ismereteket szereztek a tárgyakról, technikákról, anyagokról, természetes anyagokról.
- Külsős szakember meghívása – kosárfonó

Feladatok megvalósítása:
Felelőse: munkaközösség vezető, óvodavezető, foglalkozást vezető- óvodapedagógusok
Házi továbbképzés szervezése 2 alkalommal a Munkatervnek megfelelően.

1./ Munkaközösségi foglalkozás 2017.10.20.
Szabó Endréné, Jobbágy Attiláné, Galambos Béláné
téma: Drámajáték, Fejlesztési lehetőségek a drámapedagógia módszereivel

- ✓ interaktív, a Nevelő testületet megmozgató anyag feldolgozás, és ismeretátadás
- ✓ Drámapedagógia módszerek alkalmazásának lehetőségei
- ✓ Ötletek, téma és játéktár az óvodai csoportokban alkalmazható tevékenységek

téma: Anyanyelvi nevelés,

- ✓ Anyanyelvi nevelés - fejlesztés lehetőségei, kapcsolat vizuális technikákkal

téma: népi játék-néptánc, énekes játékok

- ✓ továbbképzésen szerzett ismeretek, tapasztalatok, új módszerek ismertetése, átadása
- ✓ kapcsolatteremtő, kommunikációt, közösségi életet fejlesztő dalos játékok tanítása

2../ Munkaközösségi foglalkozás 2018.01.25. Borbélyné Kovács Andrea
téma: Kézműves ötletek tanítása természetes anyagok felhasználásával

- ✓ Új kézműves - vizuális technikák, ötletek átadása, melyek gazdagítják az óvodapedagógusok szakmai eszköztárát. bemutatás, szemléltetés, szakmai magyarázat
- ✓ Népi kismesterségek témagyűjtés, gyermekek közelébe hozható játékeszközök bemutatása, átadása, gyakorlati tapasztalata.
- ✓ 1-1 elkészített, gyermekekkel együtt megvalósítható, jól sikerült eszköz bemutatása, játékeszközként kipróbálásának tapasztalata.

Kibővített Munkaközösségi foglalkozás 2018.04.19.
Nyuszi csoport: Szabó Endréné, Szlovicsákné Mészáros Mária
téma: Nagycsoportosok komplex tevékenység bemutató
Szakmai munkánk bemutatása és partneri kapcsolatunk erősítése érdekében erre a bemutató foglakozásra meghívtuk az Általános Iskola Igazgatóját és alsós Munkaközösségének tagjait.
előzmény: Egyéni bánásmód és közösségfejlesztés az óvodában mentálhigiénés módszerekkel, Drámajáték, Népi játék, gyermektánc tk.

- ✓ Képességfejlesztő, „Óvódától az iskoláig" társasjáték köré tervezett és felépített komplex tevékenység bemutató foglalkozás minden óvodai műveltségterülettel
- ✓ beleépítve a továbbképzések során szerzett ismereteket, új szakmai anyagokat, módszereket.

A foglalkozás- tevékenység bemutató foglakozásokat szakmai megbeszélés követte, melynek fő feladata:
- a munkaközösségaktív működtetése
- továbbképzéseken szerzett és elsajátított ismeretek átadása
- belső tudásmegosztás támogatása volt.

- ➢ **Felkészülés az Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésekre / Tanfelügyelet, Minősítés/**

Tanfelügyelet – Intézményi
Felelőse: Óvodavezető, Óvodavezető helyettes, BECS, Óvodapedagógusok
Az Intézményi Tanfelügyelet időpontja 2017 őszére volt az OH által betervezve.
Az Energetikai pályázat, és a felújítási munkálatok miatt 2017 nyarán hivatalos kérelemmel éltem az OH felé, mivel az Intézményi Tanfelügyelet kompetenciái a tárgyi környezetet is érinti.
A kérelem kimenetelét nem ismerve nyár végére a BECS tagjaival együttműködve elkészítettük az Intézményi Önértékelést.

Minősítés- 1 fő Óvodapedagógus
Felelőse: Óvodavezető, Óvodapedagógus
Az idei nevelési évben 1 fő óvodapedagógus minősítésére került sor 2018.03.13.
Feladatok:
- ✓ Az Óvodapedagógus portfóliójának megalkotása, feltöltése.
- ✓ Minősítő bizottsági tag intézményi delegált – Óvodavezető- portfólió szakmai értékelése, tevékenységlátogatás, szakmai értékelés.
- ✓ Szakmai ellenőrzések lebonyolításának elősegítése, kapcsolattartás a szakértőkkel, humán és tárgyi erőforrások biztosítása.
- ✓ Az óvodapedagógusok részéről (2fő BECS tag) nevelési tevékenység látogatása, dokumentálása.

A Minősítés szakmailag jól értékelhető, nagyon szép eredménnyel zárult.

3.2. Kiemelt Játék feladat:
Felelőse: óvodapedagógusok, óvodavezető
Biztonságos közlekedés – kerékpározás - „Szivárvány Kresz-park" használata.

<u>Feladatok megvalósítása:</u>
A biztonságos közlekedés - kerékpározás 2012-től került be a Pedagógiai Munkatervbe, az eltelt 5 évben programmá vált koncentrikus bővítéssel.
Folyamatosan színesedik, évente más –más külső tevékenységek, szakterületek, új lehetőségek kapcsolódnak hozzá.
A pedagógiai Munkaterveben az Óvodavezető által kidolgozott és a Nevelőtestület által elfogadott tematikát az Óvodapedagógusok saját csoportjukhoz differenciáltan igazítva adaptálták, figyelembe vették a korcsoport összetételét és fejlettségi szintjét.

A cselekvő megtapasztalásból és megfigyelésből kiindulva építették fel a tematikát, a gyalogos közlekedésből a kerékpáros, járművel történő közlekedésig.
A komplexitás folyamatosan jelen volt.
Kihasználták a helyváltoztatáshoz a közlekedés adta lehetőségeket a zászlótűzés, fogorvosi vizsgálat, könyvtárlátogatás, faluház megtekintés alkalmával is.
Az Óvoda melletti „Szivárvány Kresz-parkot", folyamatos a használták a gyermekek, mivel a felújítás miatt az udvari pálya építési, lezárt terület volt.

3.4.Kiemelt gondozási feladat:
Mentális Egészségvédelem, Alkalmazkodási készség, Tolerancia

Az óvoda, mint nevelő intézmény Feladata volt egész évben:

- ✓ Gyermekszerető, empatikus magatartás erősítése, szemléletformálás, pozitív mintakövetés.
- ✓ Integráció, elfogadás, segítségnyújtás, feltételek biztosítása.
- ✓ Pozitív mintaadás, folyamatos értékelés, reális önértékeléshez szoktatás.
- ✓ Integráció – más típusú személyiségek elfogadására nevelés, közösségi magatartás fejlesztése, erősítése.
- ✓ A Szülők folyamatos tájékoztatása, bevonása az együtt nevelés feladataiba.
- ✓ A mindennapos óvodai tevékenységek gyakorlása során a felmerülő problémák, konfliktusok, súrlódások „emberi", egymást tiszteletben tartó konszenzusos megoldása a közös célok előtérbe helyezésével.
- ✓ Egyéni, egymástól eltérő magatartásformák, vélemények korrekt megbeszélése, türelmes további együttműködés elősegítése.
- ✓ Szükséges és elégséges segítségnyújtás, a gyermek is vegye észre a segítségnyújtás lehetőségét, viszonzását.
- ✓ Az év közben zajló folyamatos felújítások miatti súrlódások tompítása, reális megoldása. A megváltozott terek, játszóudvar – alkalmazkodás elősegítése, magyarázat, pozitív érzelmi ráhatás.
- ✓ A változások innovatív kezelése.

3.5.Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása
Kiskert - gondozás:
Cél:

- Kiskertgondozással a saját zöldek vitamin forrásának megismerése, felhasználása, kóstolása. Veteményezés, hajtatások, évszaknak megfelelő természet sarok kialakítása.

Feladat megvalósítása:
A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek, a csoportszobában az évszaknak megfelelő módon folyamatosan alakították a természetsarkot. Tél végén cserépben veteményeztek, hogy közvetlenül megtapasztalják a növény gondozását, fejlődését.
Tavasszal, a jó idő beköszöntével nagyméretű balkonládába veteményeztek zöldeket, ezeket locsolták, gyomlálták, megfigyelték fejlődésüket. A beérés után ezeket a zöldféléket leszedték és feldolgozás után kóstolták, zöld vitaminként fogyasztották.
Az idei nevelési éveben a felújítás miatt az óvoda előkertjében lévő virágos kiskertek gondozására nem volt lehetőség.

Szelektív - hulladékgyűjtés:
Az intézményben a hulladék szelektív gyűjtése folyamatos. Gyermekeink szelektálva gyűjtik össze: papír, pet palack, karton doboz. A papírgyűjtés csoportonként, szervezetten és jól működik a Szülők segítségével a csoportos kirándulások támogatására.

Környezetvédelmi világnapok:
Felelőse: környezetvédelmi referensek

Az idei évben csak 2 alkalmat emeltünk ki a környezetvédelmi világnapok tematikájából. A Működési tervben megfogalmazott célokat és feladatokat a Környezetvédelmi referens Óvodapedagógusok gyakorlati feladatokra tervezték, segítve annak egész hét folyamán tartó feldolgozását. Az Óvodapedagógusok saját csoportjuknak életkori sajátosságaihoz differenciáltan válogathattak a tevékenységek között.

Nemzetközi hulladékgyűjtő nap 2017.09.19.-23.:
Cél: A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, szemléletformálás megalapozása. Természetes, játékos, munka jellegű feladatokkal ismerkedés a szelektív hulladékgyűjtéssel, a meglévő ismeretek koncentrikus bővítése szokás-magatartás formálás, elmélyítés
Feladat megvalósítás:
Ismeretnyújtás: keletkezett hulladék →szelektívgyűjtés →feldolgozás →újra-hasznosítás jelentősége, talajba kerülés→környezet, Föld károsítás
természeti környezet tisztasága →Emberi odafigyelés, gondoskodás fontossága

Nemzetközi energiaitakarékossági világnap 2018.03.05.-09.:
Cél: Környezettudatos magatartás megalapozása, ok-okozati összefüggések megláttatásával →az energiatakarékosság fontossága. Természetes, játékos feladatok: takarékosság vízzel, árammal, energia előállítás játékos módon gyermek közelben (szél-vízi malom)
Feladat megvalósítás:
Ismeretnyújtás: energia → előállítás →természetes energiaforrások differenciáltan, a gyermekek életkorának megfelelő megismerése

LUFI → BUBORÉKFÚJÁS:
Az idei év vége nagy dilemmája volt Nevelőtestületünk számára a Lufi használata az óvodai Ballagáson. Az Országban és a Világban zajló környezetvédelmi intézkedések hatására, környezetvédő Óvodaként felvetettem a lufi használat természetkárosító hatását. A Nevelő testület ezzel jórészt egyet értet, de tudjuk, hogy nagyon impozáns egy lufi elengedés és a gyermekeknek is nagyon tetszik.
A Ballagó óvodáscsoportok Óvodapedagógusai új kísérletbe kezdtek- Buborék - fújással próbálkoztak az első Ballagáson. Mind a Gyermekeknek, mind Szüleiknek nagyon megnyerő és kellően játékos és „óvodás" volt.

4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Pedagógiai Programunk a négy évszak körforgására, a környező világ megismerésére épül a jelesnapok, ünnepek kiemelésével, a hagyományok, értékek őrzésével átörökítésével. A fejlődést elősegítő tartalmak éves tematikája mind a vezetői munkaterv, mind a csoportos tematika ez alapján kerül összeállításra a gyermekcsoport életkorához és fejlettségi szintjéhez differenciáltan, komplexen áthatva az adott hét tevékenységeit.
Az idei nevelési évben az alábbi alkalmak megtartására került sor, a gyermekek aktív bevonásával, az alkalmazotti közösség részvételével. A feladatok elosztásánál az egyenlő terhelés és a csoport életkora volt a kiemelt szempont.

- **Jelesnapok:**
- Szüret- Betakarítás hete 2017.10.02.-06. 10.09.-13.
- Márton-napi népszokások hete2017.11.06.-10.
- Adventi időszak 2017.12.03.-12.15.
- Farsang hete 2018.02.05.-09.
- Májusfa 2018.04.27.

- **Ünnepek:**
- Mikulás 2017.12.05.
- Karácsony 2017.12.11.-15.
- Hazafias nevelés- Március 15. 2018.03.12-15.
- Húsvét 2018.03.26.-29.
- Anyák napi köszöntés 2018.05.02.-09.
- Gyermeknap 2018.05.23.
- Ballagás 2018.06.02.
- Pedagógusnap 2018.06.08.

Ünnepek:
Az idei nevelési évben az óvodai nyitott ünnepek (Karácsony, Anyák napja) formáját is át kellett gondolnunk, hiszen a tornaszoba hiányában szűkebb tér adta lehetőségekhez igazodva kellett szerveznünk. A nevelési év kezdetén a Nevelőtestület egyetértett a köszöntés –forma átmeneti alkalmazásával. Erről időben tájékoztattam az SZMK Édesanyákat, az Óvodapedagógusok a csoportos Szülőket.
A Ballagás idejére a Szent I. téri épület terasza elkészült, így már itt búcsúzhattak az Óvodától mindkét épületbe járó nagycsoportosok szép, esztétikus épület körülmények között.
Külső köszöntésben részt vett: Karácsony- Fenntartó - Kacsa csoport
Pedagógusnap – Delfin csoport

Nyíltnapok:
A Szülőkkel való együtt nevelést, az óvodai életbe, nevelésbe, tevékenységekbe való betekintést az Óvodapedagógusokkal több fórumon keresztül oldjuk meg: Fogadóórák, Szülői értekezletek, nyíltnapok szerevezésével.
Minden óvodai csoport egy alkalommal nyílt napot szervezett a Szülők számára. Az ünnepek szervezésében bekövetkezett átmeneti változások miatt több csoport erre az alkalomra szervezte nyílt napját, melynek lezárása volt a Szülők köszöntése.
A nyíltnapok célja, hogy a Szülők betekintést nyerjenek gyermekük óvodai életébe, nevelésébe, fejlesztésébe, segítve ezzel a minél hatékonyabb, és eredményesebb együtt nevelést. A tevékenység bemutatókban megjelentek az év közben ismeretátadásra került kiemelt feladatok, módszerek. A nagycsoportban az iskolai életmódra való felkészítés bemutatása volt a célkitűzés.

Gyermeknap megvalósítása 2018.05.23.:
Az Óvoda életében és programjában kiemelt jelentőségű a Gyermeknap szervezése, annak élménynyújtása, hiszen munkánk - nevelésünk középpontjában a Gyermek áll.
Cél: - gyermeki élményvilág, összetartozás érzésének erősítése a közös programokkal
- sport - versenyjátékok szervezése edzők bevonásával

A sport –versenyjátékok vetésforgóban történő működtetéséhez Edzők, testnevelésben jártas Szakemberek segítségét kértük és kaptuk. Ők is voltak lesznek, és jelenleg is kapcsolatban vannak Szülőként intézményünkkel. Az óvodás korosztály számára alkalmas, fizikális adatságágukhoz igazított edzés, torna, és versenyjáték programmal készültek több eszközzel. A gyermekek minden kialakított pályán nagyon aktívan részt vettek a feladatokban ki-ki teherbírása szerint. Kellően elfáradva ültek le a meglepetés koncertre, de itt sem maradtak sokáig ülve, hiszen a Gyerek zenekar interaktív zenés előadásba vonta be Őket.
A koncert végére maradt még egy meglepetés: a PENNY és a TESCO támogatás ajándéka.

Felelőse: szervezésben: Óvodavezető, Munkaközösségvezető
megvalósításban – Edzők, Óvodapedagógusok, Pedagógiaiasszisztensek

Kirándulás- Színházlátogatás:
Pedagógiai Programunk alapján minden csoport évente szervez 1 külső helyszínre történő csoport kirándulást Szülő kísérővel együtt és egy vagy több bérletes előadást, Színházlátogatást. Az óvodapedagógusok a helyszín és az előadás kiválasztásánál figyelembe veszik az adott csoport életkorát, összetételét, a gyermekek fizikai állóképességét, valamint a mesei érdeklődést. Az óvodán, településen kívül szervezett programokhoz szükséges busz személyszállítási szolgáltatás igénybe vételekor kellő körültekintéssel és a meglévő szabályok betartásával jártak el.
A programok megvalósításához igénybe vettük a rászoruló gyermekek részére az erre a célra rendelt támogatást.

5. Differenciálás - Felzárkóztatás- Tehetséggondozás:

Felzárkóztatás:
Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése:
A feladatok koordinátora:
- egyéni fejlesztés - óvodavezető helyettes
- szakemberekkel és a csoportokban jelentkező egyéni problémák konzultációja - óvodavezető

Minden gyermek nevelése egyéni bánásmódot, differenciálást igényel a közösségi magatartás, és közösség formálás során. A gyermekek egyéni fejlődés mutatói egyre eltérőbbek, az óvodai csoportokban egyre nagyobb számú kisgyermeknek van szüksége fejlesztésre. A logopédiai problémák mellett egyre több gyermek nevelése során tapasztalunk pszichés fejlődési zavart. Szakmai ismereteinknek, és a konzultáló szakember háttérnek köszönhetően felismerésük is egyértelműbb, de a képesség vizsgálat és diagnosztizálás a Pedagógiai Szakszolgálat feladata. A nagy létszámú csoportokban komoly kihívást, nehézséget okoz azon gyermekek nevelése, akik kisebb közösségekben speciális szakemberekkel, egyéni terápiával lennének nevelhetők. Az áthidaló megoldások keresése érdekében nevelési év során sokat konzultáltam a Gyermekorvossal, Pszichológussal, a Pedagógiai Szakszolgálat vezetőségével, az érintett csoportok Óvodapedagógusaival, Szülőkkel.

A BTM-s gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése a jól bevált szakmai, óvodai gyakorlatnak megfelelően team munkában folyt a nevelési év folyamán. Az óvodavezető helyettes egységesítette a fejlesztési terveket, és az írásos dokumentációkat.
A fejlesztésben közreműködő Óvodapedagógusok szakmai munkájának segítésére több eszközt is beszereztünk az év során.
A Pedagógiai Szakszolgálat felvállalta a gyermekek szakvizsgálatát, valamint Logopédiai szűrését, terápiáját biztosította kizárólag csak az intézményünkben dolgozó Logopédussal.
Az idei nevelési évben is 4 fő SNI - Beszédfogyatékos gyermek Gyógypedagógus-Logopédussal való fejlesztésének, felzárkóztatásának biztosítását az Önkormányzattal együttműködve oldottuk meg Logopédusunk közreműködésével.
A magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő és hátrányosabb helyzetben lévő gyermekek terápiája kiegészült az idei nevelési évben is folytatódott az Önkormányzat jóvoltából megbízott gyermekpszichológus alkalmazásával.

Fejlesztő team tagjai az idei nevelési évben:

- 4 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus
- 1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában)
- 1 fő gyermek gyógy-testnevelő
- 1 fő pszichológus (Önkormányzati megbízással)

Fejlesztésben részesült:

	egyéni fejlesztés	ebből BTM	ebből SNI	ebből beszéd-fogyatékos	**logopédia**	**Alapozó terápia**	**prevenciós gyógytorna**
Szent I. tér	**13 fő**	10 fő	3 fő	2 fő	**25 fő +2SNI**	---	----
Rákóczi u.	**6 fő**	3 fő	3 fő	2 fő	**16 fő+ 3SNI**	---	**9 fő**

Tehetséggondozás:
Az előző vezetői beszámolóban megfogalmazódott és feladatként prioritást nyert a tehetséggondozás tematikájának tovább fejlesztése, koncentrikus bővítése.
Cél:
Támogató, pedagógiai és módszertani szempontból olyan környezet megteremtése, amelyben a „tehetség-ígéretes gyermekek minél korábbi életkorban felfedezhetők és a tehetséggondozó programmal a kiemelkedő képességeik fejlesztése biztosított.
A tehetségígéretes gyermekek gondozása, nevelése a mindennapok része az óvodai csoportokban.
Feladat:

- ✓ A gyermekek észrevétlen megfigyelése, a kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése differenciáltan.
- ✓ A tehetségígéretek erős oldalának fejlesztése, a gyenge területek erősítése.
- ✓ Speciális érdeklődésre épülő kisebb csoportos tevékenységek, foglalkozások szervezése, felkínálása. a többlettudás -, tapasztalat biztosítása
- ✓ Változatos tevékenység formák felkínálása a nevelőmunka során, komplexitás.
- ✓ Kooperatív módszerek kiemelt alkalmazása.

- ✓ Személyiség és közösség fejlesztése: jó szociális együttműködési készség az eltérő fejlettségű gyermekek között

Megvalósítás a nevelési év folyamán:

- Pedagógus oldal:
- ✓ Mindennapi nevelőmunka, tevékenység szervezés során az óvodapedagógusok erős oldalaiknak kiaknázása a különböző műveltség területeken.
- ✓ Változatos, cselekvő tevékenység szervezés, a gyermeki aktivitás, kreativitás, ötletek erősítése.
- ✓ Népi játék, néptánc módszertan továbbképzésen újonnan részt vett pedagógusok bekapcsolása a tematikába, ismereteik alkalmazása a saját óvodai csoportban.
- Gyermeki oldal:
- ✓ Mesemondó verseny, drámajáték, rajz kézműves technika kiállítás, énekes játékok vezetése, új ötletek próbálkozások erősítése,

Erkölcsi nevelés:
Óvodánkban az Országos előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Program szellemében biztosítjuk a gyermekek erkölcsi nevelését a Szülők döntése alapján.
A felekezeti hittan oktatókkal előre egyeztetve, a nevelési, foglalkozási időszakot figyelembe véve tervezzük meg a hitre nevelés alkalmait.

	Katolikus hitre nevelés	**Református hitre nevelés**
Szent I. téri épület	**18 fő**	**8 fő**
Rákóczi u. épület	**5 fő**	**8 fő**

6. Beszámoló a gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységről

„A legfontosabb, amit egy gyereknek megadhatsz, ha szereted, védelmezed, segítesz neki felnőni és megtalálni, hogy kicsoda valójában."

Az óvodáskorú gyermekek érdekeinek és jogainak érvényesítése a Szülők, az Óvodavezető, az óvodapedagógusok valamint a pedagógiai munkát közvetlen segítő munkatársak együttes feladata. Intézményünkben óvodai keretek között napi szinten közösen dolgozunk ezen feladatok megvalósítása érdekében.

A nevelési év elején az első munkaközösségi foglalkozáson az általános tájékoztatás mellett a munkaközösségi tagok megerősítésével kezdtük tevékenységünket.
A gyermekvédelmi szempontból előtérbe kerülő gyermekek csoportonkénti feltárását az óvodapedagógusok végezték, hiszen a csoportjukba járó gyermekeket, családokat Ők ismerik. Előzmények: Családlátogatás alkalmával környezettanulmányt végeztek, felmérték a család szokás és szabályrendszerét, a családi kapcsolatok alakulását.

Az intézményi szintű összesítés után a következő képpen alakult a gyermekvédelmi szempontból előtérbe kerülő gyerekek, családok aránya:

	Nevelési év kezdete:	**Nevelési év vége:**
Halmozottan hátrányos helyzetben élő gyermek:	2+1= **3**	1+1= **2**
Hátrányos helyzetű gyermekek:	**0**	**0**
Gyermekét egyedül nevelő családok gyermekei:	12+6=**18**	11+6=**17**
Nagycsaládban élő gyermekek:	43+14=**57**	44+14=**58**
Etnikai kisebbséghez tartozó gyermek:	3+6= **9**	4+6=**10**
Más állampolgárságú gyermek:	4+0= **4**	5+0= **5**
Tartósan beteg:	5+3= **8**	7+4=**11**
Sajátos nevelési igényű gyermek:	2+2= **4**	3+3= **6**

Az adatok a nevelési év végére csak kis mértékben módosultak.

Természetesen több olyan család is van intézményünkben, ahol a gyermek(ek) szükségletei hátráltatva vannak, de a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetet még nem érik el, ezért a csoportjukon belül külön figyelmet, egyéni bánásmódot igényelnek.
Feladatunk a prevenció, a megelőzés volt.

A gyermekek védelme és jogainak érvényesítése érdekében a következő intézkedéseket tettük:

- A 2017/2018-as nevelési évben az intézményben folytatott felújítási munkálatok miatt a gyermekek testi épségének megóvása kiemelt feladatunk volt a balesetveszélyes helyzetek, az intézményben dolgozó szakemberek munkavégzése miatt.
Ez mindenkitől nagyobb odafigyelést, a gyerekek felkészítését a változásokra, a Szülők tájékoztatását, ill. nagyfokú toleranciát igényelt.
- A csoportokban az óvodapedagógusok a mindennapi tevékenységük során figyelemmel kísérték a gyermekek fejlődését, viselkedését, családi kapcsolatuk alakulását. Egyéni ráhatással a gyermek érdekeinek megfelelően testi, lelki, érzelmi és erkölcsi fejlődésük érdekében, folyamatosan kommunikáltak a Szülőkkel.

óvodapedagógusokkal. Az év közben többször kellett kérnünk segítségét kisebb gyermekbalesetek miatt.
A Gyermekorvossal, ha szükséges hetente vagy az aktualitás problémának megfelelően konzultálok, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást egy-egy gyermek egészségügyi vagy fejlődési probléma esetén. Együttműködve keressük a lehetőségeket a Családsegítő szolgálat és a Pszichológus kolleganővel történő közös team értekezleteken is.

Fogorvos: A középső és nagycsoportos életkorú gyermekek általános fogászati állapotának vizsgálatára 2018. májusában 3 pénteki napon, ütemezetten került sor a Fogorvosi rendelőben a Doktornő és Asszisztense közreműködésével. A szűrés során észlelt esetleges problémákat beutalón jelezték a Szülők felé. A gyermekcsoportok a szűrésben való részvételükért Bátorság oklevelet kaptak.

Foglalkozásegészségügyi orvos:
Nevelési év végén sor került az óvodai alkalmazottak egészségügyi könyvének érvényesítésére, konzultáltam a Doktor Úrral a dolgozók szűrő vizsgálatának kezdeményezése érdekében.

- **Önkormányzati Főző-konyha:**

A Főzőkonyha vezetőjével az Óvodatitkár az étkezési adagszámok leadása céljából napi és az óvodán kívüli alkalmakra tízórai megrendelése miatt eseti kapcsolatot tart fen.
A gyermekek napi étkeztetésének ellátása jó, folyamatos, az átköltözés után is zökkenőmentes volt.
A Főzőkonyha vezetőjével kapcsolattartásom heti és eseti rendszerességű.
Eseti problémák okán, konszenzusos módon, közösen kerestük a lehetőség szerinti megoldásokat:

- újonnan belépő speciális étrendet igénylő gyermekek étkezésének megoldása
- felújítás - feladatok
- eszközbeszerzés – konyhai eszközök
- a melegítő konyha alkalmazotti ellátása

- **Széchenyi István Általános Iskola:**

Az Intézmény vezetésével, valamint az Alsós munkaközösséggel a kapcsolattartásunk továbbra is folyamatos, betekintést engedünk egymás Nevelőmunkájába óra –foglalkozás – rendezvény látogatással.

- **Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár:**

Az Intézmény vezetőjével kapcsolatunk folyamatos, éves szinten előre egyeztetjük a programokat. A Művelődési ház vezetője segítségével óvodás gyermekeink az új Művelődési házban Könyvtárlátogatáson vehettek részt, ahol tartalmas, életkoruknak megfelelő programmal és ismeretbővítéssel várták őket.
Az óvodás gyermekek részt vettek a Méz világnapján, színházi- meseelőadáson.
Óvodás gyermekeink is rendszeresen segítik a Művelődési ház által szervezett rendezvényeket részvételükkel, műsorukkal: Szüreti bál, Nőnapi köszöntés, Tánc világnapja, Pedagógusnap.

11. Összegzés

„A felhők fölött mindig süt, a NAP csak fel kell tudnunk emelkedni, hogy megérezhessük!"

Az idei nevelési év, amint azt beszámolóm elején is megfogalmaztam, és közösségünkkel mottónak tűztünk ki, valóban a Tolerancia éve volt.
Folyamatosan, innovatív módon és pozitív hozzáállással kellett az év közbeni tervezett és váratlan feladatokra reagálni és mindemellett a gyermekközpontú, színvonalas óvodai nevelési évet biztosítani team- csapat munkával.
Azonban elmondható, hogy az eredmények, mind a nevelőmunkában, mind az épületeink jelen állapotában, megérte a sok fáradságot, többlet szervezést.

„Az egyik bölcs mondás szerint a szavaknak három esetben van létjogosultságuk: ha segítenek vagy gyógyítanak, ha köszönetet fejeznek ki, és ha áldanak."

Megköszönöm a Polgármester Úrnak, Képviselő testület minden tagjának, hogy az Energetikai pályázat önerő részén felül további anyagi erőforrást biztosított az Óvoda épületek teljes külső és belső rekonstrukciójára, felújítására.
A **Polgármester Úrnak külön köszönöm**, hogy heti rendszerességgel részt vett a kooperációkon, bejárások alkalmával aktuálisan értékelhettük az elvégzett munkákat és megbeszélhettük az előre tervezett munkálatokat, annak kiviteli minőségét.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak munkáját, akik hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához, valamint karbantartó munkatársaknak a költözések segítését.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét, egyrészt az intézmény nevelőmunkájához, programjaihoz nyújtott segítséget a mindennapok és az ünnepi alkalmak során, valamint a toleranciát a felújítási munkálatokhoz, az épületek átszervezéséhez.

A nevelési évet zárva beszámolóm végén kiemelés, felsorolás nélkül
SZÍVBŐL KÖSZÖNÖM minden óvodai Alkalmazott egész éves nevelő - munkáját, pozitív hozzáállását, toleranciáját, a közös –**együttes team munkát**.

A vezetői munka –koordináció a tervezéstől a megvalósításig és a visszacsatoláson át az újabb tervezésről szól, ezért vezetői beszámoló végén kiemelem
a következő nevelési év kihívásait:
- A játszó udvarok felújítása, az új udvarrész tervezése, kerítések felújítása.
- Intézményi tanfelügyelet, Pedagógus minősítés.
- Értékközvetítés, hagyományápolás – fejlesztés segítése az új zenei program beépítésével.

Tisztelettel kérem beszámolóm elfogadását!

Szabó Éva - óvodavezető

Alsónémedi, 2018. június 11.