

**Alsónémedi Polgármesteri Hivatal**  
**2351 Alsónémedi, Fő út 58.**  
Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250  
alsonemedi@alsonemedi.hu, [www.alsonemedi.hu](http://www.alsonemedi.hu)

Szám: 45- <sup>135</sup>/2017.

## **ELŐTERJESZTÉS**

**Készült:** A Képviselő-testület 2017. június 28-i ülésére

**Tárgy:** Az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2016/2017-es nevelési évről szóló beszámolója

**Melléklet:** 1 db beszámoló

**Előterjesztő:** Vincze József polgármester

**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde jegyző

**Előterjesztést készítette:** Győrvári István Lászlóné

**Tárgyalás:** nyilvános ülés   
zárt ülés

**Elfogadás:** egyszerű többség   
minősített többség

**Véleményezi:**

Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság

Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság

Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság munkaterve alapján kerül napirendre az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2016/2017-es nevelési évről szóló beszámoló.

Szabó Éva óvodavezető beszámolóját elkészítette – az előterjesztéshez mellékelve –, melyet a Nevelőtestület a 7/2016-2017. sz. határozatával elfogadott.

Kérem a beszámoló tárgyalását és annak elfogadását.

**Határozati javaslat**  
**../2017. (VI. 28.) sz. önkormányzati határozat**

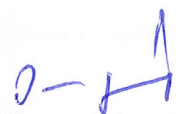
**Alsónémedi Nagyközségi Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és – a Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság ../ 2017. (VI. 27.) sz. határozati javaslatára – elfogadja az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2016/2017-es nevelési évről szóló beszámolóját.**

**Határidő: azonnal**

**Felelős: Szabó Éva óvodavezető**

Alsónémedi, 2017. június 22.



  
Vincze József  
polgármester

Az előterjesztés törvényes!

  
Dr. Percze Tünde  
jegyző



1593-2/2014

*„Ha a gyermek együtt él a jóváhagyással, megtanulja szeretni magát.  
Ha a gyermek együtt él az elfogadással, megtanul szeretetre lelni a világban.  
Ha a gyermek együtt él a barátságossággal, megtanulja, hogy a világ olyan hely, ahol jó  
élni.  
Ha a gyermek együtt él a nyugodt derűvel, megtanulja, hogyan találjon lelki békét.”*

**SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA**  
**2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I.TÉR 8.**  
**OM: 032986**



## **BESZÁMOLÓ**

### **2016-2017 NEVELÉSI ÉVRŐL**

Készítette: Szabó Éva – óvodavezető

2017.06.02.

Nevelő testület elfogadta:  
7./2016-2017.sz. határozatával

2017.06.12.

**Vezetői beszámoló tartalma:**

Bevezető

1. Pedagógiai munka feltételei/ Személyi és tárgyi feltételek

- gyermeklétszám adatok
- közalkalmazotti létszámadatok
- tárgyi feltételek alakulása a nevelési évre kitűzött fejlesztési terv szerint

2. Tanügyigazgatási változások

3. Pedagógiai folyamatok/ Személyiség és közösség fejlesztés  
Nevelő munka, a 2016-2017 nevelési és kiemelt célja, feladatai

3.1. Kiemelt feladat: Pedagógiai Programunkhoz illeszkedő Óvodai Csoportnapló elkészítése  
Szakmai továbbképzéseken szerzett új ismeretek átadása

3.2. Kiemelt Játék feladat:

Népi kismesterségek

Biztonságos közlekedés – kerékpározás - „Szivárvány Kresz-park” használata.

Település 950 éves évfordulója

3.3. Kiemelt gondozási feladat:

Egészségvédelem- Egészségmegőrzés → Gyermek fertőzőbetegségek

3.5. Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása

- Kiskertgondozás, - Környezetvédelmi világnapok

4. Személyiség és közösség fejlesztés/ Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

5. Személyiség és közösségfejlesztés / Differenciálás- Felzárkóztatás – Tehetséggondozás

6. Beszámoló a Gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységéről

7. Eredmények

8. Belső ellenőrzés-értékelés

9. Belső kapcsolatok, együttműködés

10. Az Intézmény külső kapcsolatai: Fenntartó, Egészségügy, Főzőkonyha, Általános Iskola, Művelődési ház

11. Összegzés

***"Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne a gyermekeket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni."***  
*/Karácsony Sándor/*

**2016-17 nevelési év célkitűzése** az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra jogkövető, de hagyományt és értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt. Továbbra is folyamatosan hangsúlyos a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítása. Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, szakmai szervezetünk további fejlesztésére, hogy az óvoda betöltse funkcióját, a kultúra átadását, örökítését, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

**Célunk volt:**

- Minden óvodapedagógus és nevelőmunkát segítő alkalmazott: Tudásának, képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez. Tudás és képesség szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.
- Aktív részese legyen a belső továbbképzési rendszerünknek, szervezetünk további fejlődésének.
- A szülők támogató jelenlétével együttnevelés megvalósítása.
- Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása. A kitűzött kiemelt feladatok minél teljesebb szakmai színvonalon történő megvalósítása.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló – célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, differenciáltan a csoportok és a gyermekek életkori szintjén egyaránt.

A 2016-17 nevelési évről szóló beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az ***Intézményi kulcs kompetenciákat:***

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az ONAP megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

## 1. A Pedagógiai munka feltételei / Személyi és tárgyi feltételek:

### ➤ Gyermeklétszám adatok:

2016.10.01.	2016.12.31.	2017.01.30.	2017.05.31.
204 fő	206 fő	210 fő	213 fő

A 2016-17 nevelési év végére tanköteles korú: 77 gyermek

Ebből:

2017.09.01.: - Megkezdni iskolai tanulmányait: **53 gyermek**

- További óvodai nevelésben részesül: **27 gyermek**

Az Alsónémedi Óvoda a következő nevelési évre is a törvényi keretek megtartásával fel tudta vállalni a 6. életévüket betöltött, de még iskolai életmódra nem érett gyermekek további óvodai nevelését.

A további óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek nevelését a következő nevelési évben 2 nagycsoportban oldjuk meg.

2017-18 nevelési évre új felvételt kért: 72 gyermek

Ebből:

- 3. életévét 2018.01..31.-ig betöltő: 52 gyermek
- középsős korú:3 gyermek
- tanköteles korú:3 gyermek
- életkor és helyhiány miatt elutasított: 14 gyermek

### ➤ Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 31 fő + 1 fő /4 órás rehabilitációs járadékos/

- A közalkalmazotti állományunk összlétszáma az idei nevelési évben nem változott.
- A munkatervben év elején megfogalmazott viszonylagos állandóságot a nevelési év kezdetén az élet felülírta. A 19 fős nevelőtestületünkben 3 fő óvodapedagógus helyettesítését kellett megoldanunk
- 1 fő tartósan távol van betegség miatt, 1 fő nevelési év közben intézményt váltott, 1 fő GYES miatt van távol.
- A térséget uraló szakképzett óvodapedagógus hiány az intézményben is jelentkezett, ezért a nevelőmunka kisegítésére pedagógiaiasszisztenseket alkalmaztunk.
- Nevelési év végén 1 fő óvodapedagógus és 1 fő óvodatitkár vonul nyugdíjba. Státuszukat sikerül szakképzett kollegákkal betölteni 2017.09.01.-től.
- Az idei nevelési évben 6 fő óvodapedagógus szakmai továbbképzését segítettük elő. Továbbképzési napjaiknak helyettesítése megoldandó feladat volt számunkra.

### ➤ Tárgyi feltételek alakulása:

#### • Karbantartás:

- Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása.
- Faültetés, udvari Fák felülvizsgálata.
- Rovar és rágcsáló irtás évente 2x.
- Beázások megszüntetése, csatornajavítás.
- Bojler csere, Kazánjavítás.
- Számítógépek felújítása, karbantartása.

- Vásárlás:

- Pedagógiai programunkhoz illeszkedő szakmai könyvek (környezet, kismesterségek, mozgás, népijátékok- néptánc) gyermekeknek mesekönyvek, előadói interaktív tábla beszerzése Alapítványi és költségvetési forrásból.
- Kismesterség gyakorlását szolgáló eszközök beszerzése: szövőkeret, körmöcske, fonáshoz baba, kosáraljak, természetes anyagok – nemez, agyag, bőr, fa, fonál, csuhéj beszerzése, főként Alapítványi erőforrásból.
- Az egészséges életmód- egészségmegőrzés programhoz kapcsolódóan az idei évi Báli bevételt víztisztító berendezés és habszappan adagológ beszerzésére fordítottuk mindkét épületben.
- Munka-védőruha beszerzése az elhasználódás mértékétől függően folyamatosan.

## **2. Tanügy igazgatási változások:**

### Törvényi változások:

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez - Óvoda
- Önértékelési kézikönyv – Óvoda – új 2017.01.
- Országos Tanfelügyeleti kézikönyv – Óvoda- új 2017.01.

### A törvényi változásoknak megfelelően 2016-17 nevelési évben elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2016-17 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- Beiskolázási terv
- 2016-17 nevelési év Házi rend
- Intézményi Önértékelési Program módosítás
- SZMSZ módosítás
- Intézményi Önértékelés megvalósítása

### A kiemelt célkitűzések szerint Pedagógiai Programunkhoz illesztett:

- Óvodai Csoportnapló elkészítése

### 3. Pedagógiai folyamatok

Nevelő munka: A 2016-2017 nevelési év kiemelt célja, feladatai

#### 3.1. Kiemelt feladat:

##### ➤ Pedagógiai Programunkhoz illeszkedő Óvodai Csoportnapló elkészítése:

Óvodánkban az eddig használt Tanügy igazgatási nyomtatvány- Óvodai csoportnapló nem minden esetben felelt meg a tervezési programnak.

A 20/2012. EMMI rendelet 87.88.§, valamint a 22/2013.(III.22.) rendelet szabályozza a nevelési-oktatási intézmények – az Óvodák kötelezően használt nyomtatványait.

91. § (1) Az óvodai csoportnapló az óvoda pedagógiai programja alapján a nevelőmunka tervezésének dokumentálására szolgál.

#### Cél:

- A saját Pedagógiai Programhoz illesztett a Törvényi előírásoknak és kötelező tartalmi elemnek megfelelő Óvodai csoportnapló összeállítása Word formátumban és papíralapú nyomtatása, lefűzése.
- Óvodai csoportnapló- kötelező elemek – PP megfelelés – kézzel írott és nyomtatott forma – oldalszámozott – lefűzött – dokumentum – tervezésnek megfelelően jól alkalmazható – archiválható.

#### **Felelőse: óvodavezető**

#### Feladatok megvalósítása:

- 2016.10.21. Az óvodai csoportnapló összeállítását megelőzően belső- házi továbbképzés munkaközösségi foglalkozás keretében digitális eszközök segítségével tájékoztattam, felkészítettem az óvodapedagógusokat a csoportnapló kötelező tartalmi elemiről, a naplók lehetséges formátumáról, szaktanácsadókkal történt konzultációkról.

- Ezt követően team megbeszélés keretében oldalanként egyeztetettük le a saját óvodai csoportnapló kötelező tartalmi elemeit, figyelembe vettük az intézményi tervező munka gyakorlatát.

#### Elkészítési folyamat:

Tervezés, Egyeztetés →Elkészítés, egyeztetés →Megvalósítás, mintapéldány, egyeztetés →Nevelőtestületi elfogadás, határozat →SZMSZ-ben a helyi PP-nak és a Törvényi előírásoknak megfelelő Óvodai csoportnapló használatának dokumentálása →Óvodai csoportnapló alkalmazása, használata.

Az elkészült saját Óvodai Csoportnaplót a Nevelőtestület a 3./NT./2016-17.sz. határozatával 2017.03.08.-án jóváhagyta, elfogadta. A Csoportnapló 2017.09.01.-től kerül bevezetésre. 2017-18 nevelési év végén a tapasztalatok alapján, ha szükséges korrigálás.

##### ➤ Szakmai továbbképzéseken szerzett új ismeretek átadása

#### Cél:

- A Pedagógiai program irányultságának figyelembe vételével, valamint a reális önértékelésnek megfelelően az óvodapedagógusok vegyenek részt a hétvévenkénti továbbképzéseken, az ott szerzett ismereteket építsék be a mindennapi munkájukba.
- Az óvodapedagógus keressék az innovatív lehetőségeket, igényeljék a szakmai önképzés →ezek átadását a nevelőtestület felé, érdeklődjenek kollegáik szakmai munkája iránt, keressék a jó szakmai gyakorlat - hospitálási lehetőségeit.



Szivárvány Napköziotthonos Óvoda  
2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.  
OM: 032986

### Feladatok megvalósítása:

**Felelőse:** munkaközösség vezető, óvodavezető, bemutató foglalkozás- óvodapedagógusok

1./ Munkaközösségi foglalkozás 2017.01.20. Kacsó csoport:-Szántó Károlyné

**téma::** Gyógytestnevelés – Vitamin torna beépítése a testnevelés foglalkozásba  
- szakmai megbeszélés

**előzmény:** gyermek gyógytestnevelés szakvizsga, Vitamin torna tk.

2./ Kibővített Munkaközösségi foglalkozás 2017.01.27: Gábor Marina Gyermek Pszichológus interaktív előadása

**téma:** Gyermeki agresszió kezelése – gyakorlat, technikák, pedagógus attitűd

3./ Munkaközösségi foglalkozás 2017.03.08.:- Acsai Katalin

**téma:** Játékos Matematika - Matematikai játékok alkalmazása: továbbképzésen elsajátított ismeretek, játékos feladatok interaktív, gyakorlati úton való átadása az óvodapedagógusok számára.

**előzmény:** Tevékenység és személyiség fejlődés – Matematikai játékok tk

4./ Munkaközösségi foglalkozás: 2017.03.28. Katica csoport: -Józan Béláné

**téma:** Régi Népi játékok néptánc módszertan beépítése, alkalmazása az ének, zene, énekes játék foglalkozások folyamatába.

**előzmény:** Játékok, táncok, népszokások szerepe a mindennapi. pedagógiai gyakorlatban.tk. Szakmai munkánk bemutatása és partneri kapcsolatunk erősítése érdekében erre a bemutató foglalkozásra meghívtuk az Általános Iskola Igazgatóját és alsós Munkaközösségének tagjait.

A foglalkozás- tevékenység bemutató foglalkozásokat szakmai megbeszélés követte, melynek fő feladata:

- a munkaközösségaktív működtetése
- továbbképzéseken szerzett és elsajátított ismeretek átadása
- belső tudásmegosztás támogatása volt.

A hatékony kommunikációhoz szükséges a szakmai együttműködés, probléma megoldás-elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért az óvodapedagógusok részéről is. Az óvoda belső, helyi továbbképzési rendszerében, munkaközösségi feladatokban, az óvodapedagógusok az egyenlő terhelés elve mellett saját irányultsági, és a csoport életkori sajátosságainak megfelelően vették ki részüket, együttműködve pedagógus társukkal.

### **3.2. Kiemelt Játék feladat:**

**Felelőse:** óvodapedagógusok, óvodavezető

#### **Népi kismesterségek**

*„ A hagyományörzés rendszeres és tudatos beépítésével az óvodai nevelői munkába érzelmi, esztétikai, erkölcsi, ezen belül a szülőföld iránti szeretet valósulhat meg. Nem külön témaként kell alkalmazni, hanem az óvodai nevelés komplex részeként. ”*

A hagyományok ápolása Pedagógiai Programunkban kiemelt szerepet kapott, a nevelési év során a kiemelt játék feladat megvalósítását a komplex nevelési folyamatba építettük, a nevelők a gyermekek ismereteit tapasztalati úton bővítették. A hagyományörzés során kiemelten figyelembe vettük a játék meghatározó szerepét, a tapasztalati, saját élményű tanulás elősegítését, érzékszervi megismerést.

**Cél:**

- A gyermekek érdeklődésének felkeltése a néphagyományok, népi kismesterségek iránt.
- Ismerkedjenek meg helyi szokásokkal, tárgyi és építészeti kultúra értékeivel, tanulják meg azok tiszteletét.
- A néphagyományhoz kapcsolódóan az átélt tevékenységekkel, kismesterségekkel a közös élmény erejével, a közösséghez tartozás érzésének erősítése, a komplex személyiség fejlődés elősegítése.

**Feladatok megvalósítása:**

A középső és nagycsoportos gyermek differenciáltan, életkoruknak megfelelően ismerkedtek meg a Faluházzal, az ott kiállított eszközökkel és tárgyakkal a Faluház gondnoka és a Művelődésiház vezetőjének segítségével.

Közvetlen megtapasztalás útján ismerkedtek a faluban felelhető népi kismesterségekkel  
→ vesszőfonás, nemezelés, keramikus, bőrdíszműves

A gyermekek megismerkedtek a műhelyükkel, az ott használt eszközökkel. Csoportban, az óvodai foglalkozás keretében a kézműves tevékenységgel foglalkozó meghívott szakemberek segítségével saját tapasztalat útján ők is kipróbálhatták ezeket a mesterségeket.

→ vesszőfonás, nemezelés, bőrdíszmű, agyagozás

**A tevékenységek során segítségükre volt: Bódó Anna -,Tánya”, Juhász Borika és Ölvedi Ilona.**

A középső és nagycsoportos óvodapedagógusok az ünnepkörökhöz alkalmazkodva játékidőben folyamatosan előtérbe helyezték az év elején beszerzett eszközökkel való tevékenykedtetést. Törekedtek az egyéni képességeknek megfelelő kreativitás kibontakoztatása, a barkácsoláson, az eszköz használaton keresztül a manuális készségek fejlesztésére.

A gyermekek figyelmét folyamatosan felhívták az eszközök rendeltetésszerű használatra, az együttműködés szabályainak betartására, másokra való odafigyelésre, a balesetmentes és biztonságos eszközhasználat szabályainak megtartására.

A tevékenységek során érvényesült a fokozatosság és komplexitás, az Anyanyelvi nevelés: verbális nyelvi képességek fejlesztése, szókincsbővítés.

- A kiemelt Játék feladat a következő nevelési év (2017-18) kiemelt feladatát készítette elő Az óvodapedagógusok részéről a különböző népi- kismesterségek, a gyermekek közelébe hozható anyagok, technikák kipróbálásán keresztül az eszköztár összegyűjtése lesz a feladat.

**Biztonságos közlekedés – kerékpározás - „Szivárvány Kresz-park” használata.**

**Feladatok megvalósítása:**

A biztonságos közlekedés játékos ismeretszerzésen keresztül történő gyakorlata a folyamatosan fenntartandó tevékenységek közé tartozik, hiszen minden korosztály számára életkorukhoz igazítottan óvodáskor végéig szükség van az ismeretek átadására, a tevékenységek, szabályok rögzítésére, elmélyítésére.

Az óvodapedagógusok a Munkatervben kidolgozott tematikát saját csoportjukhoz differenciáltan igazítva adaptálták, figyelembe vették a korcsoport összetételét és fejlettségi szintjét. A cselekvő megtapasztalásból és megfigyelésből kiindulva építették fel a tematikát, a gyalogos közlekedésből a kerékpáros, járműves közlekedésig.

A komplexitás folyamatosan jelen volt. Kihasználták a közlekedés adta lehetőségeket a zászlótűzés, fogorvosi vizsgálat, könyvtár látogatás, faluház megtekintés alkalmával is.

Szivárvány Napköziotthonos Óvoda  
2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.  
OM: 032986

A „Szivárvány Kresz- parkot” rendszeresen látogatták, ez megörökítésre került a Faluról készült tájékoztató kisfilm készítése során.

#### Település 950 éves évfordulója:

- **Faültetés 2017.04.20.:**

A Föld világnapja keretében mindkét épület udvarán 1-1 fa került elültetésre. A gyermekekkel közösen megfogalmazva a célját: emlékállítás, árnyékolás, tisztább levegő. A gyermekek cselekvő módon tapasztalatot szerezhetnek a faültetés folyamatáról, későbbi gondozásáról.

- **Óvodai rajzpályázat 2017 tavasz:**

A 950 éves település megünneplése kapcsán a Nevelőtestülettel egyetértésben rajzpályázatot hirdettem az óvodások körében. A téma megjelölése kapcsolódott a kiemelt feladathoz is, hiszen a rajzok elkészítését megelőzte az élményszerző séta, kerékpározás településünkön felfedezve, megismerve a Falu nevezetességeit. Nagyon sok értékes és jó látásmódú, önkifejező munkák kerültek pályázatra főként a középső és nagycsoportosok köréből. A szakmai zsűrinek nehéz dolga volt a helyezések elbírálásában. Az eredmény kihirdetésére a Gyermeknap hét keretében került sor, minden résztvevő okleveles elismerésben részesült. A pályázó csoportok, és a helyezést elért gyermekek tárgyi jutalomban (társasjáték, mesekönyv, zengő ABC) részesültek, melyeket az Önkormányzat támogatásából Alapítványi erőforrásából sikerült finanszírozni.

A gyermekmunkák az óvodai Ballagás alkalmával a Szülők és vendégek számára is megtekinthetők voltak. A nyár folyamán sor kerül a digitalizálásra, az őszi folyamán pedig a képeskönyv elkészítésére.

#### 3.4. Kiemelt gondozási feladat:

##### **Egészségvédelem- Egészségmegőrzés → Gyermekek fertőzőbetegségei**

A Fertőző betegségek egy részét kórokozók idézik elő. Vírusok és baktériumok.

Szinte mindenütt megtalálhatóak környezetünkben: levegőben, vízben, ételekben, utca porában, gyümölcsökön, tárgyakon.

A betegség lappangó időszakában még nem észleljük a betegség tüneteit, de a szervezet azonnal védekezni próbál a behatoló kórokozókkal szemben.

A fertőző betegségek leggyakoribb terjedési módja a cseppfertőzés. Ha a gyermekek immunrendszere meggyengül, a vírusok vagy a baktériumok könnyebben szaporodhatnak, és nagyobb a betegség kialakulásának veszélye. Az immunrendszer **legyengülhet hiányos** táplálkozás, kevés pihenés, nem kielégítő higiéniai körülmények miatt.

Megelőzés: védőoltás, szűrővizsgálat, általános járványügyi feladatok teljesítése, egyéni védőeszközök alkalmazása, egészségkultúra kialakítása

##### **Cél:**

- Mások egészségének, testi épségének védelmére nevelés.
- Az egészségesebb, higiénikusabb életvitel tudatos szemlélet formálása.
- 1 csoportban bevezető - kísérleti jelleggel öko- szappanhab használata.
- A gyermekek életkorához és meglévő ismereteihez differenciáltan igazított játékos tapasztalatok, ismeretek biztosítása az egészségesebb életmódra való nevelés elérése érdekében: testápolás-helyes kézmosás, zsebkeendő használat - orrfújás, játszoeszköz használat, vitaminokban gazdagabb étkezés, öltözködés - betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása, belső igénnyé fejlesztése.

Az óvodás gyermekek megbetegedése, fertőzése szempontjából a nagyobb közösségben való tartózkodás és az eltérő szociokulturális háttér jelent vírushordozást.

-Figyelem felhívás, szemléletformálás, pozitív mintakövetés, integráció, elfogadás, segítségnyújtás, feltételek biztosítása.

#### **Feladatok megvalósítása:**

- Rendszeresen személyes kapcsolatot tartottam az Egészségügyi szolgáltatókkal, Gyermekorvos, Védőnők, szükség esetén ANTSZ, Felnőtt foglalkozásegészségügyi orvos. A gyermekorvos és a Védőnők az éves tematika szerint és szükség esetén rendszeresen látogatták az intézményt, szűrték a gyermekeket, szükséges információt cseréltek az óvodapedagógusokkal.
- A nevelési év közben két. járványügyi szempontból kiemelt eset történt. Minden érintett szakember, óvodai dolgozó és Szülő, Önkormányzatösszefogott a betegség terjedésének megakadályozása, blokkolása érdekében. (gyógyszeres kezelés, védőoltás)  
A szakemberektől megkaptuk a szükséges tájékoztatást.
- Járványügyi szempontból kiemelt időszakban a nevelőmunkát segítő alkalmazottak és az óvodapedagógusok is az átlagosnál nagyobb körültekintéssel jártak el a cseppfertőzés tömeges elterjedésének megakadályozása érdekében: fertőtlenítés, szellőztetés, párologtatás, egyéni védőeszközök alkalmazása, rendszeres gyümölcs, zöldség és gyógyteafogyasztás. A szabad levegőn való mozgás és immunedzés is kiemelt szerepet kapott.
- A fertőzés terjedésének egyik megakadályozása a helyes és alapos kézmosás megtanítása a gyermekekkel. 4 év óta a régi szappan adagolóba folyamatosan használtuk hozzáadagolva a kézfertőtlenítőt, ami nagyon kiszáritotta a gyermekek kezét. 2016. szeptemberétől egy óvodai csoportban, kísérleti jelleggel lecseréltük a szappan adagolókat habszappan adagolóra ahol ökonetes habszappant használtak a gyermekek. Megtanulták jól használni, és rövid idő alatt bebizonyosodott, hogy gazdaságosabb és védi a gyermekek kezét, amellet, hogy alaposan tisztítja is. Megszűnt a kézkiszáradás, eltűnt az ekcémás folt. Ezért az óvoda többi csoportjában is további habszappan adagolókat vásároltunk és szereltünk fel, amiben szintén ökonetes habszappant használnak gyermekeink.
- Mindkét épületben víztisztító berendezés került felszerelésre a gyermekek napi ivóvíz szükségletének fedezésre, az egészségesebb ivóvíz elérése, a nem kívánt tartalmak kiszűrése, a víz lágyítása volt a cél.

### **3.5. Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása**

#### **Kiskert - gondozás:**

##### **Cél:**

- Kiskertgondozással a saját zöldek vitamin forrásának megismerése, felhasználása, kóstolása. Veteményezés, hajtások, évszaknak megfelelő természet sarok kialakítása.

##### **Feladat megvalósítása:**

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tavasszal a jó időbeköszöntével az udvarok sajátosságainak megfelelően kiskertben, valamint nagyméretű balkonládába veteményeztek zöldeket, ezeket locsolták, gyomlálták, megfigyelték fejlődésüket. A beérés után ezeket a zöldféléket leszedték és feldolgozás után kóstolták, zöld vitaminként fogyasztották. Ősszel és Tavasszal az óvoda előkertjében a saját virágos kiskertjüket is rendszeresen gondozták.

A csoportszobában az évszaknak megfelelő módon alakították a természetsarkot, cserépben is veteményeztek, hogy közvetlenül megtapasztalják a növény gondozását, fejlődését.

*Szivárvány Napköziotthonos Óvoda*  
*2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.*  
*OM: 032986*

**Szelektív - hulladékgyűjtés:**

Az intézményben a hulladék szelektív gyűjtése folyamatos. Gyermekünk szelektálva gyűjtik össze: papír, pet palack, karton doboz. A papírgyűjtés csoportonként, szervezeten és jól működik a Szülők segítségével a csoportos kirándulások támogatására.

**Környezetvédelmi világnapok:**

**Felelőse: munkaközösség vezető, környezetvédelmi referens**

Az idei évben is 3 alkalmat emeltünk ki a környezetvédelmi világnapok tematikájából és annak heti feldolgozására tematikus terv készült, így minden óvodapedagógus saját csoportjának életkori sajátosságaihoz differenciáltan válogathatott a tevékenységek között.

**Takarítás világnapja 2016.09.19.-23.:**

Cél: A természet, a közvetlen környezet szeretetére és védelmére, rendezettségére nevelés. Természetes környezetben gyermeki munkajellegű feladatokon keresztül tapasztalatszerzés. Emberi gondoskodás fontosságának érzékeltetése.

- Feladat megvalósítás: Udvar takarítás → avar, hulladékgyűjtés, seprés, gereblyezés, hulladékártolás. Csoportszoba rendezés → babafürdetés, játszóeszközök rendezése.

**Víz világnapja 2017.03.20.-24.:**

Cél: Differenciáltan, életkoruknak megfelelően ismerkedés, tapasztalatgyűjtés természetes vizeinkről. Ok-okozati összefüggések megláttatása: vizek párolgás→eső → föld vízkészletének védelme →takarékoság

-Feladat megvalósítás: „Víz az életadó”: halmazállapot, felhasználása →ember, növény, állatok, természetes élővizeink → hajózás, halászat

**Föld világnapja 2017.04.18.-21.:**

Cél: Környezettudatos szemlélet formálása, Természet védelme. Differenciáltan, életkoruknak megfelelően ismeretnyújtás: Föld, mint bolygó →Földrészek→domborzat→ élőhely → lakóhely

Feladat megvalósítás: Faültetés, Földdel, mint bolygóval való játékos ismerkedés, Környezetvédelmi program keretében a nevelőkkel egyeztetve beneveztem az óvodát, és csatlakoztunk az „Énekelj a Földért” kezdeményezéshez. A letöltött és megismert dalt gyertyagyűjtés mellett a gyermekek együtt énekelték, amiről oklevelet kaptak.

#### 4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Pedagógiai Programunk a négy évszak körforgására, a környező világ megismerésére épül a jelesnapok, ünnepek kiemelésével, a hagyományok, értékek őrzésével átörökítésével. A fejlődést elősegítő tartalmak éves tematikája mind vezetői munkaterv, mind a csoportos tematika ez alapján kerül összeállításra a gyermekcsoport életkorához és fejlettségi szintjéhez differenciáltan, komplexen áthatva az adott hét tevékenységeit.

Az idei nevelési évben az alábbi alkalmak megtartására került sor, a gyermekek és alkalmazottak aktív bevonásával, részvételével.

- **Jelesnapok:**

- Szület- Betakarítás hete 2016.09.26.10.07.
- Márton-napi népszokások hete 2016.11.07.-11.
- Adventi időszak 2016.11.21.-12.16.
- Farsang hete 2017.02.20.-24.
- Májusfa 2017.04.28.

- **Ünnepek:**

- Mikulás 2016.12.05.
- Karácsony 2016.12.12.-16.
- Hazafias nevelés- Március 15. 2017.03.13-15.
- Húsvét 2017.04.10.-13.
- Gyermek hét 2017.05.22.-26.
- Pünkösdi hete 2017.05.29.-06.02.
- Pedagógusnap 2017.06.07.

- Nyitott ünnepek:

- Szülők Bálja 2016.11.05.
- Anyák napja-Évzáró 2017.05.03.-11.
- Ballagás 2017.06.03.

#### **Nyílt napok: 2017.tavaszi időszak:**

Minden csoport évi egy alkalommal nyílt napot szervez a Szülők számára, hogy betekintést nyerjenek gyermekük óvodai életébe, nevelésébe, fejlesztésébe, segítve ezzel a minél hatékonyabb, és eredményesebb együtt nevelést. Az idei nevelési évben a csoportok nagy része a Tavaszi -Húsvéti ünnepkörhöz, valamint a település 950 éves évfordulójához kapcsolódóan szervezte a nyílt napokat. A két nagycsoportban az iskolai életmódra való felkészítés bemutatása volt a célkitűzés.

A Szülők részéről nagy volt az érdeklődés, ezt nagyszámú jelenlétükkel igazolták. A nyílt napok keretében ismerkedtek gyermekük óvodai életével, a csoportszokásokkal, betekintést nyertek a foglalkozások, fejlesztések, tehetség gondozás módszertanába. A meghívott kézműves szakember és az óvodapedagógusok segítségével, gyermekükkel közösen –együtt gyakorolták a népi kismesterségeket, kézműves tevékenységeket.

#### **Kirándulás- Színházlátogatás:**

Az elfogadott Pedagógiai Programunk útmutatásai szerint minden csoport évente szervez 1 Szülős csoport kirándulást, és egy vagy több bérletes előadást, Színházlátogatást. Az óvodapedagógusok a helyszín és az előadás kiválasztásánál figyelembe veszik az adott csoport életkorát, összetételét, a gyermekek fizikai állóképességét, valamint a mesei érdeklődést. Az óvodán, településen kívül szervezett programokhoz szükséges busz

Szivárvány Napköziotthonos Óvoda  
2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.  
OM: 032986

személyszállítási szolgáltatás igénybe vételekor kellő körültekintéssel és a meglévő szabályok betartásával jártak el.

A programok megvalósításához igénybe vettük a rászoruló gyermekek részére az erre a célra rendelt támogatást.

## 5. Differenciálás - Felzárkóztatás- Tehetséggondozás:

### Felzárkóztatás:

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése:

A gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése a jól bevált szakmai, óvodai gyakorlatnak megfelelően team munkában folyt a nevelési év folyamán.

A feladatok koordinátora az óvodavezető helyettes, és az óvodavezető.

Ebben a nevelési évben szakmai felügyeletet a Pedagógiai Szakszolgálat nem látott el, csak a gyermekek vizsgálatát, valamint Logopédiai szűrését, terápiáját biztosították.

A magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő és hátrányosabb helyzetben lévő gyermekek terápiája kiegészült az idei nevelési évben az Önkormányzat jóvoltából gyermekpszichológus alkalmazásával. A logopédus nemcsak az Óvodát látta el, hanem besegített az iskolai fejlesztésbe is. A nagyszámú logopédiai terápiára szoruló és beszéd fogyatékossgal küzdő SNI gyermekek miatt a következő nevelési évtől szeretnénk, ha a Logopédus a kötelező terápiás óráit az óvodában tölthetné.

Az idei nevelési évben is 4 fő SNI - Beszéd fogyatékos gyermek Gyógy pedagógus-Logopédussal való fejlesztésének, felzárkóztatásának biztosítását az Önkormányzattal együttműködve oldottuk meg.

### **Fejlesztő team tagjai az idei nevelési évben:**

- 4 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus
- 1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában)
- 2 fő Alapozó terapeuta
- 3 fő gyermek gyógy-testnevelő

### **Fejlesztésben részesült:**

	egyéni fejlesztés	ebből SNI	ebből BTM	logopédia	Alapozó terápia	prevenációs gyógytorna
Szent I. tér	12 fő	2 fő	10 fő	28 fő +2SNI	6 fő	29 fő
Rákóczi u.	6 fő	2 fő	4 fő	18 fő+ 2SNI	---	9 fő

### **Tehetséggondozás: Népi játékok, gyermektánc**

**team tagjai:** 1 fő óvodai gyermek táncoktató  
3 fő népi játék- módszertan továbbképzés

	létszám
Szent I. tér	25 fő
Rákóczi u.	24 fő

A Tehetséggondozás Pedagógiai Programunk része, melynek keretében az egyik kiemelt feladat a népi játékok-gyermektánc, néptánc módszertanának alapozó nevelése.

Az idei nevelési évben már hagyomány követően szerveztük ezt a nevelési feladatot.

- A Szent I. téri épületbe járó, 5. életévüket betöltött jó mozgáskoordinációval és ritmus érzékkel rendelkező gyermekeink az óvodapedagógusok ajánlásával, a szülők beleegyezésével térítésmentesen vettek részt az óvodai gyermektánc oktató által vezetett foglalkozásokon heti egy alkalommal. A Rákóczi u. épületben saját gyermekcsoport mentorálása történt a nevelés- ének-énekes játék folyamatában. A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek évi egy alkalommal külső helyszínen is megmutatják tudásukat, elért eredményeiket.
- A középső csoportosok számára a megalapozó mozgásformák, és játékok elsajátítását szolgáló foglalkozásokat szerveztek évkörönként egy-egy mentorált csoportban a népijáték módszertanát elsajátító óvodapedagógusok. Mivel, ezen óvodapedagógusok száma bővült a feladatok is egyenletesebben kerültek megosztásra, kisebb létszámmal nagyobb hatékonysággal tudtak foglalkozni.

Következő nevelési év feladata: A tehetséggondozás tovább fejlesztése, tevékenységi körének bővítése.

#### **Erkölcsei nevelés:**

Óvodánkban az Országos előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Program szellemében biztosítjuk a gyermekek erkölcsi nevelését. Katolikus / Református hitre nevelésre van lehetőség a Szülők döntése alapján. A felekezeti hittan oktatókkal előre egyeztetve, a nevelési, foglalkozási időszakot figyelembe véve tervezzük meg a hitre nevelés alkalmait.

	<b>Katolikus hitre nevelés</b>	<b>Református hitre nevelés</b>
<b>Szent I. téri épület</b>	<b>11 fő</b>	<b>6 fő</b>
<b>Rákóczi u. épület</b>	<b>9 fő</b>	<b>5 fő</b>



## 6. Beszámoló a gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységről

**„A legfontosabb, amit egy gyereknek megadhatsz, ha szeretted, védelmezed, segítesz neki felnőni és megtalálni, hogy kicsoda valójában.”**

2016/2017-es nevelési évben a gyermekvédelmi feladatok megvalósítása érdekében az óvodavezetővel szoros együttműködésre és folyamatos kommunikációra törekedtem. A gyermekek érdekeinek képviselője, a koordinálás, esetmegbeszélés, támogatási lehetőségek feltérképezése, volt az elsődleges feladat.

A nevelési év elején a munkaközösségi tagok megerősítésével kezdtük tevékenységünket. Gyermekvédelmi szempontból előtérbe kerülő gyermekek feltárása az Ó feladatunk volt, hiszen a csoportjukba járó gyermekeket, családokat jól ismerik.  
Előzmények: Családlátogatás alkalmával környezettanulmányt végeztek, felmérték a család szokás és szabályrendszerét, a családi kapcsolatok alakulását.

Intézményi szintű összesítés után a korábbi évekhez hasonló eredményeket kaptunk.

	Nevelési év kezdete:	Nevelési év vége:
Halmazottan hátrányos helyzetben élő gyermek:	2+1= 3	2+1= 3
Hátrányos helyzetű gyermekek:	0	1
Gyermekeit egyedül nevelő családok gyermekei:	7+10=17	7+10=17
Nagycsaládban élő gyermekek:	33+12=45	39+14=53
Etnikai kisebbséghez tartozó gyermek:	5+8=13	5+8=13
Más állampolgárságú gyermek:	3+3= 6	3+3= 6
Tartósan beteg:	4+2= 6	4+3= 7
Sajátos nevelési igényű gyermek:	2+2= 4	2+2= 4

A nevelési év végére az arányok csak kis mértékben módosultak.

A gyermekek védelme és jogainak érvényesítése érdekében a következő intézkedéseket tettük:

- A csoportokban az óvodapedagógusok a mindennapi tevékenységük során figyelemmel kísérték a gyermekek fejlődését, viselkedését, családi kapcsolataik alakulását. Egyéni ráhatással a gyermek érdekeinek megfelelően testi, lelki, érzelmi és erkölcsi fejlődésük érdekében, folyamatosan kommunikáltak a Szülőkkel. Esetenként segítséget kértek más szakemberektől. (Óvodavezető, gyermekorvos, védőnő, nevelési tanácsadó, pszichológus...)
- 2016. októberében az óvoda gyermekvédelmi munkaközösségének első foglalkozására meghívtuk a Gyermekjóléti Szolgálat két munkatársát: Fekete Tündét és Radánovics Mónikát. Bemutatkozásuk és a gyermekvédelemmel kapcsolatos, bennünket közvetlenül érintő témákban a tájékoztatásuk alapos és kimerítő volt. A jelzőrendszeri kötelezettségünkről külön megerősítést kaptunk.
- Az óvodapedagógusok jelzése alapján, a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival az óvodavezető több alkalommal telefonos és személyes megbeszélést is tartott egy-egy gyermekekről, a felmerülő problémákkal kapcsolatosan. A jelzőrendszer működtetése esetorientált és folyamatos volt.

Az információáramlás kétirányú, kölcsönös és rendszeres. A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai több alkalommal is felkeresték az intézményünket, a tájékoztatás mellett a problémákra közösen kerestünk optimális megoldási lehetőségeket.

A Szolgálat által szervezett eszmegbeszéléseken az óvodavezetővel minden alkalommal tevékenyen részt vettünk.

- A tapasztalatok azt mutatják, hogy egyre több az olyan gyermek, akinek a fejlődése, fejlesztése érdekében szükség van a pszichológus segítő, támogató tevékenységére. Önkormányzati támogatással, 2016 őszén a Rákóczi utcai, majd a második félévben a Szent István téri épületben indult Gábor Marina gyermekpszichológus terápiás tevékenysége, foglalkozása.
- A különböző területen érintett szakemberek között az együttműködés és együttgondolkodás sikeresnek bizonyult.
- 2016. decemberében szerényen hozzájárultunk a Szolgálat által meghirdetett karácsonyi adománygyűjtéshez. Néhány óvodás korú gyermeket nevelő család is részesült ezen adományokból.
- Ősszel a gyermekcsoportok bábszínházi, gyermekszínházi előadásokon vettek részt. A rászoruló gyermekek számára anyagi segítséget biztosítottunk, így minden kisgyermek részt tudott venni a programokon. Tavasszal az év végi csoportkirándulások, „tanulmányi kirándulások” szervezésekor szintén sok kisgyermek kapott támogatást.
- Gyermekvédelmi szempontból érintett szakmaközi értekezleteken rendszeresen részt vettünk. A Szakszolgálat által meghirdetett egyéb továbbképzéseken, előadásokon óvodai téma érintettség esetén tudtunk részt venni.

Borbélyné Kovács Andrea  
Gyermekvédelmi munkaközösség vezető

## 7. Eredmények:

### • **Intézményi Minőségirányítás**

#### **DIFER: Tanköteles korú, iskolába menő gyermek:**

A csoportos óvónők DIFER mérésének munkája nyomán a Minőségirányítási team százalékosan összesítette a kimeneti mérés eredményét: DIFER index: 77,8%

A DIFER, mint mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkora kell elérni a 100%-t, így nagycsoportos óvodásaink DIFER indexe életkori viszonylatban nagyon jó százalék. A DIFER mérés eredményei továbbadásra kerülnek a gyermek tankötelezettségével az iskola felé, hiszen így továbbra is nyomon követhető, kimutatható fejlődésük.

### • **Közalkalmazotti minősítés**

#### **Nevelőmunkát segítő közalkalmazottak Minősítése:**

Ebben a nevelési évben ütemezetten 3 nevelő munkát segítő alkalmazott minősítése történt meg a Közalkalmazotti Minősítési szabályzat szerint. A minősítések során, intézményi szinten jó eredmények születtek, a fejlesztő, pozitív célzatú értékelés mindhárom közalkalmazottnak iránymutatás volt, szakmai munkájuk fejlődésének elősegítéséhez.

### • **BECS- Óvodapedagógus és Intézményi Önértékelés segítése:**

Az Intézményi Önértékelési programban meghatározott 5 éves ciklus szerint a Pedagógiai Munkatervben 4 fő óvodapedagógus Önértékelésére került sor.

Az óvodapedagógusok önértékelését a Kollegák és a Szülők által kitöltött kérdőív segítette. A pedagógusok nevelő- fejlesztő tevékenységét, munkáját az óvodavezető és egy BECS tag hospitálta, értékelte.

Az értékelés jó és reális képet mutat. Az értékelést egyéni megbeszélés, majd a pedagógus önértékelési tervének elkészítése követte.

Tavasszal az Intézményi tanfelügyeletet megelőző Intézményi önértékelésre került sor.

A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőző Intézményi önértékelés kérdőív feldolgozásának összesített eredménye: 95,7%

- Az Intézményi önértékelés keretében a pedagógusok elégedettségét mérő kérdőív: 94,3%
- Az Intézményi önértékelés keretében a szülők elégedettségét mérő kérdőív: 97,1%

Az intézményi önértékelés segítői az óvodapedagógusok és a Szülők, valamint a meghatározott tematika szerint a BECS tagjai írásos értékelést készítenek, amit az óvodavezető és helyettes állít össze és készíti elő a Tanfelügyeleti ellenőrzést.

### • **Továbbképzések:**

Nevelő testületünk több tagja a Pedagógiai Programunk irányultságának és az éves kiemelt feladatoknak koherenciájában végzett továbbképzéseket, teljesítve ezzel a 8. pedagógus kompetencia követelményeit – elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

- 6 fő Portfólió készítő műhelyfoglalkozás / 6,5 óra
- 1 fő Agresszió kezelése óvodapedagógusoknak / 30 óra
- 3 fő Népi játék gyermektánc módszertan az óvodában/30 óra
- 1 fő „Drámajáték-vezetés” / 30 óra
- 3 fő Tevékenység és személyiségfejlődés/ Fejlesztő játékok/ 30 óra

- **Szakmai gyakorlat:**
  - Az idei nevelési évben 2 fő Dajkai végzettség megszerzését célzó szaktanfolyamos hallgató szakmai gyakorlatát és 1 fő Pedagógiai asszisztens szakmai gyakorlatát vállaltuk fel. Mivel mind a 3 fő alsónémedi lakos, vállaltuk ezt a plusz feladatot, hogy a mindennapos óvodai gyakorlat bemutatásával segítsük szakmai felkészítésüket.

## 8. Belső ellenőrzés

**Felelőse: óvodavezető**

### **Az ellenőrzés célja, feladata:**

- Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.
- Nevelési program, munkaterv, csoportos nevelésiterv összevetése a működő gyakorlattal.
- Belső hospitálások az Önértékelési folyamatot megelőzően. Erősségek, fejlesztendő területek feltárása és az abból adódó további feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

### **Óvodavezetői ellenőrzés- értékelés:**

- Pedagógiai adminisztráció:
  - csoport napló: szeptember, január, június
  - mulasztási napló: október, január, május
  - Tématervek: október
  - Heti tervek, fejlődést elősegítő tartalmak, Fejlődés nyomon követése dokumentáció: látogatásokalkalmával

### **Pedagógiai adminisztráció, tervezés**

**Nevelésiterv:** A Pedagógiai Programunkra épülő, a Munkatervi folyamatot és kiemelt feladatot a tervezésbe beépítő, szakmailag értékes, módszertan szempontjából átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával. Az adott korcsoport életkorához differenciáltan igazított tervezéssel, az előző félévben megadott esetleges változtatások figyelembe vételével.

### **A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:**

**Éves tématerv:** A program a négy évszak körforgására és a külső világ tevékeny megismerésére épít, így az éves témaheteket az óvodapedagógusok a Pedagógiai program és a Munkaterv szerint állították össze.

**Heti terv:** Az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezve a gyermeki komplex tevékenységeket, foglalkozásokat cél és feladat meghatározással. A heti tevékenységek rövid összefoglalása- reflexió a napló dokumentáció részét képezi.

**Mulasztási napló:** A mulasztási napló adatainak pontos vezetése nagyon fontos, mert alapja, a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, és a belső ellenőrzés- normatíva igénylésének.

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció:

A törvényi előírásoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentációkat minden csoport azonos standardokon alapulva vezet a gyermekek szerinti mappában, zárt helyen tárolva.

- Pedagógiai-nevelő munka, Nyíltnap: csoportonként évente egyszer
- Ünnepe: meghívás alapján Karácsony, Anyák napja
- Nevelő munkát segítő technikai dolgozók munkájának ellenőrzése
- Óvodatitkár munkájának ellenőrzése

**Óvodavezetőhelytessel, Intézkedési felelőssel közösen:**

- Környezet rendezettsége, tisztasága: havonta
- Munkavédelmi-baleset védelmi ellenőrzés havonta
- Munkavédelmi szemle: október, május
- Udvar, udvari játékok: havonta, évente

**Pedagógiai nevelőmunka látogatása- Hospitálás:**

A gyermekcsoportok szokásrendszerének, fejlettségének és az óvodapedagógusok nevelőmunkájának, a nevelőmunkát segítő tevékenységének látogatása az óvodavezető által rendszeres intézményünkben:

- A gyermekcsoportokkal személyes, napi, heti kapcsolat kialakítása.
- Az óvodapedagógusok nevelő munkájának látogatása az éves kiemelt feladat mentén.
- Részvétel a nyíltnapokon, ünnepi alkalmakon.
- Önértékelési eljárás előtti látogatás, hospitálás. Tevékenység- foglalkozás Önértékelésiterv együttes megbeszélése.

**Munkaközösség vezető:**

- Munkaközösségi bemutató foglalkozás előtti látogatás, megbeszélés.

**BECS tagok:**

- Önértékelést megelőző hospitálás.

**Javaslat a pedagógiai munka kiemelt feladataira a következő nevelési évben:**

- Népi kismesterségek - gyermekek közelébe hozható, játékokban felhasználható - eszköztár összeállítása, jó pedagógiai gyakorlatának bemutatása.
- Alkalmazkodási készség, tolerancia kialakítása, erősítése.

**9. Belső kapcsolatok, együttműködés:**

Az Óvoda, mint intézmény belső kapcsolatainak működése az SZMSZ-ben és a vezetői programban került rögzítésre. A gyermekközpontú óvodai nevelés, a kitűzött célok közös elérése érdekében létfontosságú az együttműködés, a team munka.

Az együttműködés, a kommunikáció, a döntés előkészítés érdekében vezetőségi, Team, Nevelési és Alkalmazotti értekezleteket, óvónői megbeszéléseket tartottunk biztosítva megfelelő információáramlást. Hatékony és jól koordinált nevelő munka mellett törekedtünk az intézményi jó gyakorlat megszilárdítására, a pozitív értékek megtartására.

Az intézmény humán erőforrás változásaiból adódó feladatokat, feladatmegosztást rendszeresen kommunikáltuk, törekedtünk a konszenzusra és az év közben adódó váratlan helyzetekre időben reagálva kerestük a közös, pozitív megoldást. A hatékony és időbeni információ áramlás érdekében óvónői- zárt facebook csoportot hoztunk létre.

Az eredményes nevelőmunkát a nevelőmunkát segítő alkalmazottak segítőkész hozzáállásával, együttműködésével valósítottuk meg. A szakmai munka irányvonala, az éves kiemelt feladatok velük is rendszeresen egyeztetésre, megbeszélésre kerültek, hiszen Ők is a Pedagógiai munka részesei, munkájukkal biztosítják a technikai hátteret, részesei a nevelőmunka hatékony megvalósításának. Az idei nevelési évben nemcsak a nevelésben, a programok megvalósításában vettek részt, hanem a szakmai gyakorlatokban is segítséget nyújtottak.

## 10. Intézmény külső kapcsolatai:

### • Fenntartó:

Az intézmény Fenntartójával az Alsónémedi Önkormányzat Polgármesterével, Képviselő testületével, a Polgármesteri Hivatal Jegyzőjével és munkatársaival kapcsolatunk jó, aktív, rendszeres.

Formái: Vezetőségi értekezlet, Képviselőtestületi- Bizottsági ülés, személyes napi ügyintézés, telefonon, emailben. Rendezvénylátogatás.

Az információáramlás minden esetben kétoldalú. A belső és külső ellenőrzések, vizsgálatok, statisztikai jelentés alkalmával, pozitív attitűddel, megfelelő adatok biztosításával kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Az intézmény működéséhez és a pedagógiai program megvalósításához szükséges anyagi erőforrás megfelelő előterjesztéssel minden esetben biztosított. A váratlan, kivételes helyzetek megoldása közös konszenzuson alapul.

### • Egészségügy:

Az idei nevelési évben ismételten számos társadalmi és környezeti hatás miatt több, egyszerre nagyobb gyermeklétszámot érintő betegséggel, fertőzéssel kellett megküzdenünk a Gyermekorvos, Védőnők, Foglalkozás egészségügyi orvos, ANTSZ bevonásával.

A házi rend egészségügyi előírásainak szigorúbb betartatása mind az óvodavezető, mind az óvodapedagógusok számára kiemelt feladat volt a Gyermekorvossal együttműködve.

A súlyos esetek blokkolása és elhárítása érdekében minden lehetséges törvényi kritériumnak megfelelő eljárást megtettünk, az Egészségüggyel együttműködve.

A gyermekek környezetének higiéniai rendben tartása folyamatos, a dajka nénik folyamatosan fertőtlenítő takarítást végeznek, az óvodapedagógusok részéről a szellőztetés, a gyermekek levegőztetése, szőcsoba használata szokásrendszerbe ágyazott.

### Gyermekorvos - Védőnők:

Az óvodai, helyi Gyermekorvossal a kapcsolatunk heti rendszerességű, konzultáció, tájékoztatás történik mindkét részről. Egészségügyi vagy fejlődési probléma esetén együttműködve keressük a lehetőségeket a Családsegítő szolgálat és a Pszichológus kolleganővel történő közös team értekezleteken.

A gyermekorvos keddi délelőttönként rendszeresen látogatja intézményünk minkét épületét a gyermekek egészségi állapotának figyelemmel kísérése, egészségmegőrzés, betegség kiszűrés érdekében, folyamatosan konzultál a gyermekeket nevelő óvodapedagógusokkal is. Az év közben történt fertőző megbetegedés elhárításában kiemelt figyelmet fordított az intézményre. A Köznevelési törvény által előírt éves általános gyermekorvosi szűrő vizsgálat mindkét épületbe járó gyermekek körében a Védőnők közreműködésével 2017. májusában megtörtént. A szűrővizsgálatokon tapasztalt esetleges további vizsgálatok szükségét a Doktornő beutalón jelezte a Szülők felé.

A Védőnők a nevelési év során elvégezték a szükséges szerinti tisztasági vizsgálatokat, a Szent I. téri épületben a gyermekek hallás és látás szűrése folyamatos. A Rákóczi u. épületbe járó gyermekeket a Védőnő státusz vizsgálat alkalmával szűri.

**Fogorvos:** A középső és nagycsoportos életkorú gyermekek általános fogászati állapotának vizsgálatára 2017. májusában 2 pénteki napon, ütemezetten került sor a Fogorvosi rendelőben a Doktornő és Asszisztense közreműködésével. A szűrés során észlelt esetleges problémákat beutalón jelezték a Szülők felé. A gyermekcsoportok a szűrésben való részvételükért Bátorság oklevelet kaptak.

**Foglalkozásegészségügyi orvos:**

A foglalkozásegészségügyi orvos személyében változás történt, az új szerződések az együttműködés tekintetében megkötésre kerültek.

Sor került az óvodai alkalmazottak egészségügyi könyvének érvényesítésére, és megkezdődött a dolgozók szűrő vizsgálata 2017. június elején.

• **Önkormányzati Főző-konyha:**

A Főzőkonyha vezetőjével az óvodatitkár az étkezési adagszámok leadása céljából napi és az óvodán kívüli alkalmakra tízórai megrendelése miatt eseti kapcsolatot tart fen.

Az óvodavezető és a konyhavezető kapcsolattartása heti és eseti rendszerességű.

Megbeszélésre került: a meglévő és újonnan belépő speciális étrendet igénylő gyermekek étkezésének megoldása, az eszközbeszerzés, a melegítő konyha alkalmazotti ellátása, egymás munkájának segítése, a törvényi változásokat követő reformátkezés folyamatos, és ésszerű bevezetése.

A gyermekek napi étkeztetésének ellátása jó, folyamatos. A helyi nyersanyagok felhasználásával jó, változatos, étrend összeállításával törekszenek az új jogszabályi előírásoknak megfelelni.

• **Széchenyi István Általános Iskola:**

Az Intézmény vezetésével, valamint az Alsós munkaközösséggel a kapcsolattartásunk folyamatos, betekintést engedünk egymás Nevelőmunkájába óra –foglalkozás – rendezvény látogatással.

• **Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár:**

Az Intézmény vezetőjével és dolgozóival a kapcsolatunk folyamatos, éves szinten előre egyeztetjük a programokat. A Művelődési ház vezetője segítségével óvodás gyermekeink Faluház és Könyvtárlátogatáson vehettek részt, ahol tartalmas, életkoruknak megfelelő programmal és ismeretbővítéssel várták őket.

Az Óvodai szervezésű Mikulásműsort a Fantázia Alapfokú művészeti Iskola színjátszós növendékei adták.

Az óvodás gyermekek részt vettek a Méz világnapján, a Gyermeknap keretében színházi-meseelőadáson és a Nagygödörben szervezett programon.

Óvodás gyermekeink is rendszeresen segítik a Művelődési ház által szervezett rendezvényeket részvételükkel, műsorukkal: Szüreti bál, Nőnap köszöntés, Tánc világnapja, Pedagógusnap.

## 11. Összegzés

*„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű.”*

Az idei nevelési év humánerőforrás, társadalmi, egészségügyi, törvényi változásainak, behatásainak következtében kihívás volt a szakmai egység megtartása. Minden gyermek és felnőtt más talentumokat és képességeket hord magában, de ezek jó mederben tartásával, a megfelelő képességek differenciált felszínén tartásával, team- csapat munkával sikerült gyermekközpontú, aktív színvonalas óvodai nevelési évet zárunk.

Óvodánk Nevelő testülete és a Nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottai felelősségteljesen, gyermekszeretettel, összehangoltan végezték munkájukat az idei nevelési év során is.

A mindennapi gondok ellenére a szakmai egységet az óvodavezető választás egysége bizonyította számomra.

**Köszönöm minden Kollégám, Képviselő testület és az SZMK pozitív hozzáállását, bizalmát!**

A következő nevelési év kihívása:

- A nyertes energetikai pályázatot követően mindkét óvoda épületet érintő felújítási, átalakítási munkálatai, költözködés mellett a szakmai - nevelőmunkazökkenőmentes biztosítása.
- A felújítási munkálatok mellett az Intézményi tanfelügyelet stabil, szakmai alapokon nyugvó igényes lebonyolítása.

A cél, az eredmény érdekében pozitív, támogató hozzáállást igényel, mind az óvodai Alkalmazottak, mind a Szülők részéről, hogy a gyermekek nevelése ne sérüljön.

**A nevelési évet zárva beszámolómm végén Köszönöm az óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető, az intézkedési felelős, az óvodapedagógusok, fejlesztésben, tehetséggondozásban résztvevő óvodapedagógusok, logopédus, pszichológus magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek, dajkák, fűtő-karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozást, fejlesztését, nevelését.**

**Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét, az intézmény nevelőmunkájához, programjaihoz nyújtott segítséget a mindennapok és az ünnepi alkalmak során. A pedagógus és intézményi önértékelés kérdőíves segítségével.**

**Megköszönöm az Alsónémedi Önkormányzat Képviselő Testületének, Polgármester Úrnak, Jegyzőasszonynak nevelőmunkánk jogi és gazdasági háttérének biztosítását, fejlesztő elképzeléseink meghallgatását, a nevelést segítő kéréseink támogatását. A változások és ellenőrzések megpróbáltatásai mellett Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak munkáját, akik hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.**

**Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!**

*Szabó Éva - óvodavezető*

Alsónémedi, 2017. június 02.



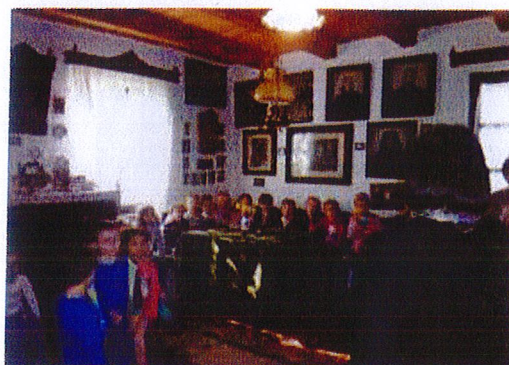
*Szivárvány Napköziotthonos Óvoda*  
*2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.*  
*OM: 032986*

**Képek:**

**kiemelt feladat:**



**950 éves település:**



*Szivárvány Napköziotthonos Óvoda*  
2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.  
OM: 032986

**föld világnapja:**



**faültetés:**



**gyermeknap:**

