

Alsónémedi Polgármesteri Hivatal

2351 Alsónémedi, Fő út 58.

Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250

alsonemedi@alsonemedi.hu, www.alsonemedi.hu

Szám: 40- ⁹¹.../2016.

ELŐTERJESZTÉS

Készült: A Képviselő-testület 2016. június 29-i soros ülésére

Tárgy: Az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2015/2016-os nevelési évről szóló beszámolójának véleményezése

Melléklet: 1 db beszámoló

Előterjesztő: Vincze József polgármester

Ellenjegyezte: Dr. Percze Tünde jegyző

Előterjesztést készítette: Győrvári István Lászlóné

Tárgyalás: nyilvános ülés

zárt ülés

Elfogadás: egyszerű többség

minősített többség

Véleményezi:

Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság

Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság

Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület és a Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság munkaterve alapján kerül tárgyalásra az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2015/2016-os nevelési évről szóló beszámolója a 2016. júniusi üléseken.

Szabó Éva óvodavezető beszámolóját elkészítette, melyet az előterjesztéshez mellékelünk.

Kérem a beszámoló megtárgyalását és annak elfogadását.

Határozati javaslat


../2016. (VI. 29.) sz. önkormányzati határozat

Alsónémedi Nagyközségi Önkormányzatának Képviselő-testülete – a Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság ../ 2016. (VI. 21.) sz. határozata alapján – megtárgyalta és elfogadja az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2015/2016. nevelési évről szóló beszámolóját.

Határidő: azonnal

Felelős: Szabó Éva óvodavezető

Alsónémedi, 2016. június 21.


Vincze József
polgármester

Az előterjesztés törvényes!

Dr. Percze Tünde
jegyző



„Mert az ember – ezt egyre inkább hiszem – csak annyit ér és csak annyira ember,
amennyire meg tudja őrizni lelke zugában az örök gyermeket.”
/ Márai Sándor/

SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA
2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I. TÉR 8.
OM: 032986

ALSÓNÉMEDI POLGÁRMESTERI HIVATAL			
HATÓSÁGI CSOPORT <input type="checkbox"/>	PÉNZÜGYI CSOPORT <input type="checkbox"/>	MŰSZAKI CSOPORT <input type="checkbox"/>	JEGYZŐ:
ÜGYINTÉZŐ T. N.		SZIGNÁLÁST VEZETŐ	
Érkezett:			2016 JÚN 14.
Szám: 1527 / 2016.			Mell.: db



BESZÁMOLÓ

2015-2016 NEVELÉSI ÉVRŐL

<u>Nevelő Testület elfogadta:</u>	<u>Készítette:</u> Szabó Éva óvodavezető
5. /NT./2015-16.sz.határozatával	
Időpont: 2016.június 09.	2016.június 01.

Vezetői beszámoló tartalma:

Bevezető

1. Pedagógiai munka feltételei/ Személyi és tárgyi feltételek
 - gyermeklétszám adatok
 - közalkalmazotti létszámadatok
 - tárgyi feltételek alakulása a nevelési évre kitűzött fejlesztési terv szerint
2. Tanügyigazgatási változások
3. Pedagógiai folyamatok/ Személyiség és közösség fejlesztés
Nevelő munka, a 2015-2016 nevelési és kiemelt célja, feladatai
 - 3.1. Kiemelt feladat: DIFER- Fejlesztés mesékkel
 - 3.2. Felkészülés az Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésekre / Tanfelügyelet, Minősítés/
Pedagógus kompetenciák és indikátorok - Pedagógiai tervező munka
 - 3.3. Kiemelt Játék feladat: Udvari játék, szabály- szabályjáték, mozgásfejlesztés
Biztonságos közlekedés: Közlekedés szabályainak játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt, a „Szivárvány Kresz-park” használatával.
 - 3.4. Kiemelt gondozási feladat:
Egészségvédelem- Egészségmegőrzés, Diétás étkezés
Egészségesebb táplálkozás: Vitaminnapok, Vitaminok, gyógyteák
 - 3.5. Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása
- Kiskertgondozás, - Környezetvédelmi világnapok
4. Személyiség és közösség fejlesztés/ Óvodai ünnepek, jeles napok, programok
5. Személyiség és közösségfejlesztés / Differenciálás- Felzárkóztatás – Tehetséggondozás –
6. Beszámoló a Gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységéről
7. Eredmények
8. Belső ellenőrzés-értékelés
9. Belső kapcsolatok, együttműködés
10. Az Intézmény külső kapcsolatai: Fenntartó, Gyermek egészségügy, Főzőkonyha, Általános Iskola, Művelődési ház
11. Összegzés

*„A nevelés nemcsak elveken és okos taktikán múlik,
mert elsősorban a lényünkkel nevelünk.
A nevelés titkos metakommunikáció.
Ami jó benned és tiszta, és ami rossz és koszos, tovább adod.
A gyermek remegi félelmeidet, aggódja aggodalmaidat –
de éli a nyugalmadat és a derűdet is - ha valódi.”
/Müller Péter/*

2015-16 nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk a **gyermekközpontú nevelésre**. A jó óvodai körülmények, gyermekszerető, empatikus légkör megteremtése, biztosítása mellett a **színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység** elérésére, **szakmai szervezetünk további fejlesztésére**.

Célunk volt:

Minden óvodapedagógus, nevelő munkát segítő alkalmazott:

- Tudásának, képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.
- Aktív részese legyen a belső továbbképzési rendszerünknek, szervezetünk további fejlődésének.
- A szülők támogató jelenlétével együttnevelés megvalósítása.
- Tudás és képesség szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.

Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása:

- Intézményi Önértékelési Program megalkotása, elfogadása, bevezetése.
- Tanfelügyeleti ellenőrzések és minősítések zökkenőmentes, szakszerű és törvényes lebonyolításának biztosítása.

Az előttünk álló feladatok és fejlesztési célok tudatában a Nevelő testülettel közös szakmai értekezés, konzultáció után törekedtem szakmailag tartalmas Pedagógiai Működési terv összeállítására, ezt a Szivárvány Napköziotthonos Óvoda Nevelő Testülete 2015.08.31.-én megtartott értekezletén elfogadta.

A 2015-16 nevelési évről szóló beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az

Intézményi kulcs kompetenciákat:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az ONAP megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

1. A Pedagógiai munka feltételei / Személyi és tárgyi feltételek:

➤ Gyermeklétszám adatok:

2015.10.01.	2015.12.31.	2016.01.30.	2016.05.31.
194 fő	202 fő	209 fő	213 fő

A 2015-16 nevelési év végére tanköteles korú: 73 gyermek

Ebből:

2016.09.01.: - Megkezdni iskolai tanulmányait: **46 gyermek**

- További óvodai nevelésben részesül: **27 gyermek**

Az Alsónémedi Óvoda a következő nevelési évre is a törvényi keretek megtartásával fel tudta vállalni a 6. életévüket betöltött, de még iskolai életmódra nem érett gyermekek további óvodai nevelését.

A további óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek nevelését a következő nevelési évben 2 nagycsoportban oldjuk meg.

2016-17 nevelési évre új felvételt kért: 55 gyermek

Ebből:

- 3. életévét 12.31.-ig betöltő: 39 gyermek
- 2,5 évesen óvodát kezdő: 6 gyermek
- középsős korú: 3 gyermek
- tanköteles korú: 1 gyermek

➤ Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 31 fő + 1 fő /4 órás rehabilitációs járadékos/

- A közalkalmazotti állományunk összlétszáma az idei nevelési évben nem változott.
- 19 fő óvodapedagógusból tartósan, egész évben 1 fő volt távol, helyettesítését szakképzett óvodapedagógussal oldottuk meg.
- 1 fő óvodapedagógus tanult ebben a nevelési évben másoddiplomás szakon gyógytestnevelő szakképzettségre épülő szakvizsga megszerzéséért. Iskolai napjainak, valamint tanulmányi miatt helyettesítése megoldandó feladat volt.

➤ Tárgyi feltételek alakulása:

• Szent I. téri épület, karbantartás keretében:

- Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása.
- 2 db fa focikapu készítése
- Udvari játszóeszközök minősítése, minősítéshez javítások elvégzése, balesetveszélyes játszóeszköz eltávolítása, új jogszabályi feltételeknek való megfeleltetése.
- Faültetés, udvari Fák felülvizsgálata.
- Rovar és rágcsáló irtás.
- Parketta felújítás, színes festés 3 csoportszoba (nyári időszakban)

• Rákóczi úti épület, karbantartás, felújítás keretben:

- Beázások megszüntetése, csatornajavítás.
- Bojler csere, Kazánjavítás.
- Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása.
- 2 db fa focikapu készítése

- Udvari játszóeszközök minősítése, minősítéshez javítások elvégzése, balesetveszélyes játszóeszköz eltávolítása, új jogszabályi feltételeknek való megfeleltetése.
- Rovar és rágcsáló irtás.
 - Vásárlás:
 - Sötétítő függöny, ágynemű, abrosz.
 - A leselejtezett udvari játszóeszközök helyett 2 db kombinált mókuserék és udvari szemetesek beszerzése, Alapítványból.
 - Munka-védőruha beszerzése az elhasználódás mértékétől függően folyamatosan.

2. Tanügy igazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011.évi CXCV törvény Nemzeti köznevelésről 2015.05.-hatályos szöveggel:
 - 86-87§ A köznevelési intézmény ellenőrzése
 - 64-65§ A pedagógusok előmeneteli rendszere
- 20/2012 EMMI rendelet 2015.05.-hatályos szöveggel:
 - 145-156§ A nevelési-oktatási intézményben lefolytatható szakmai ellenőrzések szabályai, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő tevékenysége folytatásának szakmai feltételei
- 326/2013 Kormányrendelet 2015.04.-hatályos szöveggel
 - 1-20§ A pedagógusok előmeneteli és illetményrendszere
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez - Óvoda
- Önértékelési kézikönyv – Óvoda – új 2015.10.05.
- Országos Tanfelügyeleti kézikönyv – Óvoda- új 2015.10.05.
- 37/2014.(IV.30.) 54./2014.(XII.29.) EMMI rendelet módosításai gyermekétkezésről

A törvényi változásoknak megfelelően 2015-16 nevelési évben elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2015-16 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- Beiskolázási terv
- 2015-16 nevelési év Házirend
- **Intézményi Önértékelési Program**

3. Pedagógiai folyamatok / Személyiség és közösség fejlesztés Nevelő munka: A 2015-2016 nevelési év kiemelt célja, feladatai

3.1. Kiemelt feladat: DIFER- fejlesztés mesékkel

Felelőse: óvodavezető, munkaközösség vezető

➤ **DIFER - Fejlesztés mesékkel:**

A DIFER program csomagot, mint mérő és fejlesztő eszközt 2013-ban emeltük be egységesen elfogadott tematikával a Pedagógia Programunkba. Ahhoz, hogy intézményi szinten egységesen képes legyen mérő és fejlesztő feladatát betölteni azonos standardokra kellett felépíteni. Belső, házi továbbképzés keretében először egységesítettük a használatát, mint mérő eszköz. Fejlesztő eszközként való használatának optimális bemutatását munkaközösségi foglalkozások keretében valósítottuk meg. Az előző nevelési évben több területtel foglalkoztunk: fejlesztés mesékkel, beszédhanghallás fejlesztése, elemi számolási készség. Az idei nevelési évben koncentrikusan bővítettük a mesék fejlesztő hatását és munkaközösségi foglalkozás, hospitálás keretében adtuk át az ismereteket.

A gyermekek szeretik a meséket, és kedvenc meséiket ismételten meghallgatni.

Így hatékony lehetőséggel rendelkezünk ahhoz, hogy a mesélés a személyiségfejlődéshez jelentős mértékben hozzájáruljon.

A mesélés általános funkciója, hogy élmény kiváltással hozzájárul a spontán szocializációhoz. Élménynyújtó mesélés önkéntelen, spontán befogadó tanulást eredményez, a motívumok, ismeretek konstruálódása, tárolása valósul meg, amely segíti a szociális motívumok és készségek, anyanyelv és gondolkodás fejlődését.

Cél:

- Spontán fejlődés szándékos elősegítése: - szociális kompetencia, - anyanyelv, - gondolkodás.

Feladat megvalósítása:

Differenciáltan a csoportok életkorához és fejlettségéhez igazodóan élményaktiválást segítő mesék kiválasztásával rendszeres, gyakori mesélés és a mesék megfelelő szintű ismétlése.

A sokszor ismételt, kedvenc mesék elhangzása után (5-10 perc) csoportos beszélgetés a mesék tartalmaival kapcsolatban: - felidéző, - véleménykérő, - kitaláló, - gondolat befejező beszélgetések. Szándékos fejlődést elősegítő csoportos beszélgetések kezdeményezése a mesék tartalmával. Relációs szókinccs, összefüggés és a gondolkodás, összefüggés kezelés, következtetés fejlődésének elősegítése.

Munkaközösségi foglalkozásokat, csoportos bemutatókat szerveztünk a különböző korosztályoknál differenciáltan, a jó szakmai gyakorlat bemutatása, átadása érdekében.

Felelőse: munkaközösség vezető, óvodavezető, bemutató foglalkozás- óvodapedagógusok

1./ Munkaközösségi foglalkozás 2015.11.03. Kacska csoport:

téma: Ősz / DIFER- fejlesztés mesékkel - A sokszor ismételt, kedvenc mesék elhangzása után (5-10 perc) csoportos beszélgetés a mesék tartalmaival kapcsolatban: - felidéző, - véleménykérő, - kitaláló, - gondolat befejező beszélgetések

2./ Munkaközösségi foglalkozás 2016.01.26. Katica csoport :

téma: Tél / DIFER- fejlesztés mesékkel- Szándékos fejlődést elősegítő csoportos beszélgetés a mesék tartalmaival.

Relációs szókinccs fejlődésének elősegítése (térbeli, időbeli, mennyiségbeli)

3./ Munkaközösségi foglalkozás 2016. 04.21. Maci csoport:

téma: Tavasz / DIFER- fejlesztés mesékkel- Szándékos fejlődést elősegítő csoportos beszélgetés a mesék tartalmaival. Összefüggés és a gondolkodás, összefüggés kezelés fejlesztése. Következtetés fejlődésének elősegítése. Szakmai munkánk bemutatása és partneri kapcsolatunk erősítése érdekében erre a bemutató foglalkozásra meghívtuk az Általános Iskola igazgatóját és alsós munkaközösségének tagjait.

3.2. Kiemelt feladat:

Felkészülés az Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésekre / Tanfelügyelet, Minősítés/ Pedagógus kompetenciák és indikátorok - Pedagógiai tervező munka

Az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés során a pedagógusoknak és a vezetőnek szakmai tudásáról kellett számot adnia a pedagógus kompetenciák, értékelési szempontok szerint:

Intézményvezetés feladata:

- a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti és minősítési ellenőrzésekre
- Intézményi Önértékelési program elkészítése, elfogadása, bevezetése.
- az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése
- tevékenységlátogatási, dokumentum ellenőrzési intézményi gyakorlat felülvizsgálata, szükség szerinti megújítása

Óvodapedagógusok feladata:

- nevelési tevékenység tervezése, tevékenység - foglalkozáslátogatás, az azt követő interjú, valamint a dokumentum ellenőrzés során belső és külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat hivatás szeretetüket bizonyítsák.

Az egész intézményről alkotott kép az egyes óvodapedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja.

2015.10.22.Belső- Házi továbbképzés:

Felelőse: Óvodavezető

Cél:

A nevelő testület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, Minősítésekre, Belső Önértékelési Program ismertetése, elfogadása, Pedagógus kompetenciák szélesebb körű ismerete

Feladatok megvalósítása:

Az intézményi önértékelési program működtetését megelőzően belső- házi továbbképzés, munkaközösségi foglalkozás keretében az óvodapedagógusok további felkészítése történt a tanfelügyeleti- minősítési ellenőrzésekre, és az önértékelési folyamatra.

Interaktív, team munkában az egyes kompetenciák értelmezése, szakmai gyakorlattal való összevetése, kapcsolása volt a feladat, majd a pedagógus kompetenciák, indikátorok és az önértékelési szempontok elfogadásra kerültek az önértékelési programban.

A pedagógus kompetenciák mentén felülvizsgáltuk a tervező, nevelő-fejlesztő szakmai munka dokumentumait.

A belső és külső ellenőrzések során annak feltárása volt a cél, hogy milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
- Intézményi Pedagógiai programjának nevelési céljainak való megfelelés /koherencia/

3.3. Személyiség és közösség fejlesztés / Kiemelt Játék feladat:

Udvari játék, szabály- szabályjáték, mozgásfejlesztés

Felelőse: óvodapedagógusok, óvodavezető

Cél:

- A mozgástapasztalatok bővítése, a mozgáskészségek alakítása az udvari játékok minél sokoldalúbb térformáival.
- A testi képességek, fizikai erőnlét, állóképesség, mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztése, helyes légzés technika megtanítása.
- Mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a **szociális képességek** fejlesztése.
- **Gyermek baleset megelőzés** balesetvédelmi oktatással-neveléssel, a játzóeszközök rendeltetésszerű használatával, közösségi magatartás egymásra figyelés erősítésével, a kompromisszum készség erősítésével, az agresszív magatartás elkerülésével.
- A **játékokon keresztül** a gyermekek érdeklődésének fenntartása, belső ösztönző igény kialakítása, hogy szabad játékok közben is önszervezőően alkalmazzák a szabály játékokat.

Feladatok megvalósítása:

Közösség fejlesztés, annak elérése és megvalósítása, hogy a gyermekek mind az épületben, mind az udvaron érezzék az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők személyes törődését a csoportba tartozástól függetlenül.

A csoportos óvodapedagógusok, dajka nénik a nevelési év során, vagy új eszköz használatánál folyamatosan felhívták a gyermekek figyelmét az eszközök és játzóeszközök rendeltetésszerű használatra, együttjátzás szabályainak betartására, másokra való odafigyelésre, a balesetmentes és biztonságos közlekedés szabályainak megtartására. Időjárástól függően a gyermekeknek mindennap volt lehetőség a szabadban való mozgásra. A pedagógusok kihasználták az udvar és játzóeszközei nyújtotta szabad és szabályjáték lehetőségeket a gyermekek észrevétlen, játékos, spontán fejlesztésére, fizikai erőnlétük fejlesztésére, az egészséges életvitel kialakítására. Az udvari szabályjátékok felelevenítésével, az eszközök használatának megismertetésével a fokozatosság érvényesítése mellett kiemelt szerepet kapott annak elérése, hogy a gyermekek önállóan is szervezzenek futó, fogó, szabály, labda és verseny játékokat.

Biztonságos közlekedés: Közlekedés szabályainak játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt.

„Szivárvány Kresz-park” használatával

Cél:

- Kerékpározás helyes technikájának gyakorlása, egészséges életvitel, környezettudatos életszemlélet kialakítása, formálása, óvoda-iskola átmenet előkészítése.
- Tapasztalatok, ismeretek nyújtásával a közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása, fejlesztése.
- A téma sokoldalú komplex feldolgozása, más műveltségi (fejlődést elősegítő) tartalmakkal való alkalmazása.

Feladatok megvalósítása:

Az óvodapedagógusok a Munkatervben kidolgozott tematikát saját csoportjukhoz differenciáltan igazítva adaptálták, figyelembe vették a korcsoport összetételét és fejlettségi szintjét. A cselekvő megtapasztalásból és megfigyelésből kiindulva építették fel a tematikát, a gyalogos közlekedésből a kerékpáros, járműves közlekedésig. A komplexitás folyamatosan jelen volt, más műveltségi tartalmak kapcsolása.

A gyermek csoportok a faluban séták alkalmával életkoruknak megfelelő szinten folyamatosan gyakorolták a gyalogos közlekedés szabályait, megfigyelték a járművel történő közlekedést. A környezetvédelmi világnapok alkalmával is igénybe vették a különböző közlekedési eszközöket.

Az óvoda udvarán, a közlekedési teraszon, jó idő esetén ősszel és tavasszal a közlekedési játék felelősök mindennap elővették a kerékpárokat a gyermekkel, hogy gyakorolhassák ezt a mozgásformát életkoruknak, és mozgáskészségeiknek megfelelő szinten.

A középső és nagycsoportos gyermekek megelőző közlekedési ismeretek birtokában, kedvező időjárási viszonyok esetén (ősszel, tavasszal), rendszeresen kerékpároztak az óvoda környékén egyre bővülő körben, tavasszal településünkön hosszabb kerékpáros túrát tettek nevelőikkel, a Szülők segítségével.

A „Szivárvány Kresz- park” nagyban megkönnyítette munkánkat, hiszen életszerűen gyakorolhatták a gyermekek a közlekedést, ismerkedve a táblákkal, felfestett útvonalai jelzésekkel, rögzültek az ismeretek, ennek birtokában csökkent a reakció idő, ezáltal növekszik a biztonságosabb döntés a közlekedési élethelyzetekben. Az óvoda udvarán kisebb volt a torlódás, az udvari balesetveszély, hiszen a kerékpározó gyerekek nagy része a parkot használta. Jó időjárási viszonyok esetén sok Szülők gyermekével délutánonként rendszeresen használta a parkot segítve ezzel munkánkat.

3.4.Kiemelt gondozási feladat:

Egészségvédelem- Egészségmegőrzés, Diétás étkezés

Egészségesebb táplálkozás: Vitaminnapok, Vitaminok, gyógyteák

Cél:

- Az egészségesebb életvitel tudatos szemlélet formálása.
- A táplálék allergiás gyermekek problémáinak megismerése, kezelése, differenciált nevelése.
- A Szülők, gyermekek táplálkozási, egészségmegőrző, betegség megelőző szokásainak megismerése, alakítása.
- Ok-okozati összefüggések megismertetése a táplálkozás és az egészség kapcsolatában.
- A mozgás és a táplálkozás kapcsolatával edzés: fizikai állóképesség javítása.
- Szemléletformálás, pozitív mintakövetés: belső motivációs készség fejlesztése a természetes vitamin források megismerésével azok elfogadására nevelés.

Feladat megvalósítása:

Az előző nevelési évben felkészültünk az étkezésben bekövetkezett törvényi változásokra, a nevelési folyamatban törekedtünk a táplálék allergiás gyermekek megismerésére, kezelésére. Az idei nevelési évben emelkedett a táplálék allergiás gyermekek száma. (8fő) Ez szinte minden óvodai csoportot érintett. A Főzőkonyha ellátása, segítsége mellett nekünk is fokozott figyelmet kellett fordítani a táplálék érzékeny gyermekek étkezésére, diétájára, a folyamatok szabályozására. Óvodapedagógusok, dajkák, konyhavezető, óvodavezető és óvodatitkár együttműködését igényelte a közös cél érdekében.

Emellett kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmódra nevelésre, a testápolás, étkezés, öltözködés és betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakításával, belső igénnyé fejlesztésével.

A gyermekek változatos, egészségesebb táplálkozására a Főzőkonyha mellett mi is kellő gondot fordítottunk. Minden csoportban az óvodapedagógusok a Szülők segítségével tovább folytatták heti szinten a vitamin napokat. A gyermekeknek motiváció az új ízek fogyasztására, ha Ők is készíthetik el az egészségesebb ételeket, leveket.

A betakarítás keretében szedett zöldséget, gyümölcsöt feldolgozták, ízlelték azokat, játékos tevékenység keretében minden érzékszervet megmozgató tapasztalatszerzés birtokába jutva. Gyermekünk az óvodapedagógusokkal, dajka nénikkel készítették vitamin salátát, gyógyteát, préseltek leveket, raktak el csalamádét. Kiemelték a vitaminok egészségmegőrző, gyógyító hatásait.

3.5. Gyermek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása

Kiskert - gondozás:

Cél:

- Kiskertgondozással a saját zöldek vitamin forrásának megismerése, felhasználása, kóstolása.

Feladat megvalósítása:

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tavasszal a jó idő beköszöntével az udvarok sajátosságainak megfelelően kiskertben, valamint nagyméretű balkonládába veteményeztek zöldeket, ezeket locsolták, gyomlálták, megfigyelték fejlődésüket. A beérés után ezeket a zöldségeket leszedték és feldolgozás után kóstolták, zöld vitaminként fogyasztották. Ősszel és Tavasszal az óvoda előkertjében a saját virágos kiskertjüket is rendszeresen gondozták.

Faültetés: 2015.11.13.:

A Szent I. téri épület az udvar árnyékosabbá tételére, a levegő javítására gyermekinkkel külsős felajánlásból 3 db fát ültettünk. A gyermekek cselekvő módon tapasztalatot szereztek a faültetésről, későbbi gondozásáról is.

Szelektív - hulladékgyűjtés:

Az intézményben a hulladék szelektív gyűjtése folyamatos. Gyermekünk szelektálva gyűjtik össze: papír, pet palack, karton doboz. A papírgyűjtés csoportonként működik a Szülők segítségével a csoportos kirándulások támogatására.

Környezetvédelmi világnapok:

Felelőse: munkaközösség vezető, környezetvédelmi referens

Az idei évben is 3 alkalmat emeltünk ki a környezetvédelmi világnapok tematikájából és annak heti feldolgozására tematikus terv készült, így minden óvodapedagógus saját csoportjának életkori sajátosságaihoz differenciáltan válogathatott a tevékenységek között.

Állatok világnapja 2015.10.05.:

- Cél: a környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása, megalapozása. Feladat: személyes kapcsolat által az állatok szeretetére, védelmére nevelés, természetes környezetben ismerkedjenek az állatokkal, kicsinyeikkel, tartásukkal, életmódjukkal. Kiemeltük az emberi gondoskodás fontosságát, az állatvédelmet, a témához kapcsolódó mesék, versek, mondókák, dalok, dalos játékok ajánlásával.

Csillagászati világnap 2016.04.04.-08.:

Cél: ok-okozati összefüggések megláttatása: Föld→Nap→Hold→csillagok
Nap, mint energiaforrás megismerése, a Föld, mint bolygónk védelmére nevelés.
Feladat: A gyermekek differenciáltan, életkoruknak megfelelően ismerkedtek a bolygókkal, csillagokkal, naprendszerrel. A tapasztalatszerzés elősegítése érdekében az Önkormányzat anyagi támogatásával buszos kirándulás keretében elvittük az óvoda középső és nagycsoportos gyermekeit a budapesti Planetáriumba, ahol a „Süni és a csillagok” című mesés előadás kapcsán élményszerűen ismerkedtek a bennünket körülvevő univerzummal.

Madarak és fák napja 2016.05.09.-13.:

Cél: Természet védelmére nevelés, a helyi, települési védett értékek felfedezése, településünk, környezetünk tisztasága és az emberi egészség közti összefüggés megláttatása, környezettudatos szemlélet formálása, környezet és az egészség megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, közlekedés gyalog, kerékpárral, friss levegőn mozgás.

Feladat: A csoportok, a gyermekek életkorának megfelelően kirándultak saját településünkön, a nagyobbak természeti értékeink felfedezésére törekedtek, a fák, a madarak, a növények védelmével ismerkedtek. Komplexitás megvalósítása műveltségi tartalmak koherenciájával, kapcsolatával.

4. Személyiség és közösség fejlesztés / Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

„Szivárvány Kresz-park” átadása: 2015.09.06.-án került sor a Kresz-park ünnepélyes átadására az Alsónémedi Önkormányzat Közalapítványának Kuratóriuma és Felügyelő Bizottsága valamint az Óvoda közös szervezésében. Az átadó beszédek és nagycsoportosaink köszöntése után az óvodás és kisiskolás gyermekek életkoruknak megfelelően ügyességi versenyeken, aszfaltrajz versenyen, kézműves foglalkozásokon vettek részt. A közlekedéssel kapcsolatos versenyek lebonyolításában a Közlekedésbiztonsági felügyelet Rendőr munkatársai voltak segítségünkre. Az ugráló vár, a kézműves foglalkozások, rajzverseny vetésforgóban való játékos lebonyolítása óvodapedagógusaink aktív részvételével valósult meg. A kiosztott 3 fődíjből kettőt óvodás gyermekeink tudhattak magukénak, beérett az eddigi évek biztonságos közlekedésre nevelése. A többi kisgyermek sem szomorkodhatott, hiszen minden ügyes, résztvevő gyermek mini jogosítványt kapott. A park átadásával, a programok szervezésével tartalmas Családi nap valósult meg. Nagycsoportos óvodásainkat benevezve, a Közlekedésbiztonsági Felügyelet és Rendőrkapitányság jóvoltából szereplésük jutalmaként ingyenesen tölthettek el egy délelőttöt a Budapesti a Mini polis-ban.(2015.11.19.)

Szüret- Betakarítás: 2015.09.28.-10.03./ 10.05.-09. Középső és nagy csoportos Óvodásaink a Szüreti népszokások felelevenítése mellett Családi környezetben részt vettek Szőlő szüretben, természetes környezetben megfigyelték az őszi zöldségfélék betakarítását. A helyszínre történő eljutással a biztonságos közlekedést is gyakorolták. A szüretelt terméseket csoportszinten feldolgozták, préseltek szőlőlét, kukoricát morzsoltak, az őszi zöldség félékből csalamádét készítettek. A csalamádékészítésnek hagyománya van óvodánkban, a csoportok szinte versenyeznek kinek sikerül a legfinomabbat elkészíteni. A kiscsoportos gyermekeink a Szüreti felvonulás után élményszerzés útján dolgozták fel a szüret- betakarítás témát.

Márton-napi népszokások: 2015.11.09-13. Hagyományőrző módon koncentrikusan bővítjük a Márton-napi népszokások felelevenítését, újabb elemekkel, óvodai szinten összehangoltabban. Még az előző nevelési években a kiemelt feladat keretében népi játékokkal, ludas játékokkal, lámpás felvonulással ismerkedtek gyermekeink, az idei évben beépültek a dramatikus játékok, a Márton-napi gasztronómia gyermek közeli módon. A mini-kiscsoportosok kivételével minden csoport készített lámpást, intézményi szinten szervezeten, az énekek, játékok felelevenítésével zajlott a lámpás felvonulással az óvodában.

Mikulás: 2015.12.03. Mese/ Dramatikus előadás- műsor: Mikulásország művészeinek előadásában „Kati és a Mikulás” c. mesejáték.

A műsort az óvoda szervezésével a Művelődési ház finanszírozta. A mese mellett édességet és egészséges életmód csomagot kaptak a gyermekek az Óvoda- Önkormányzat, és a Szülők jóvoltából.

2015.12.04. Mikulásnapra együttmozgás Schirilla Györggyel: Mindkét épületben egymást követő időpontban Óvodás gyermekeink az udvaron várták a sportembert, aki életkoruknak megfelelően utánozó és játékos módon jól megmozgatta Őket a friss, szabad levegőn. Bár a beígért ajándékot gyermekeink nem kapták meg, de mi emlékül szalagot tűztünk vándorbotjára.

Karácsony: 2015.12.14.-17. Az óvodai Karácsony hétének időszakában az első momentum a Gyermek Karácsony, hiszen a gyermekeket saját érzés és élmény világának megérintésével lehet nevelni, felkészíteni a „Szeretet ünnepére”. A Szent I. téri épületben, a tornaszobában a feldíszített Karácsonyfa körül mesejelenettel köszöntötték a gyermekeket az óvodapedagógusok (Mókus, Delfin csop.) közös gyermekünnep keretében. A Rákóczi u. épületben az idei nevelési évtől szintén szervezett volt a Közös Gyermek Karácsony, a legnagyobb csoportszoba Karácsonyfája alatt együtt ünnepeltek, énekeltek, verseltek. Az idei évben is a Gyermekek Karácsonyára sok ajándék, játék kerülhetett a fa alá az Óvoda-Önkormányzat, az Alapítvány és a Szülők jóvoltából.

A gyermekeket folyamatosan arra neveljük, érezzék meg, hogy nemcsak kapni jó, hanem adni is, így köszöntötték csoportszinten, az Ünnep keretében Családtagjaikat, és az óvoda nagy Családját a Fenntartónkat /Pillangó csoport/, valamint hagyományápoló módon Ünnepi Képeslappal /Katica cs./ az óvodával kapcsolatban álló külső partnereket.

Az ünnepi ráhangolódás szakaszában a gyermekek kézműves tevékenységeket végeztek-ajándékot készítettek, ünnepi sütemény sütöttek.

Farsang hete: 2016.02.01.-05. A télűző népszokások felelevenítését hagyomány követő módon egy közös héten tartottuk az óvodában. Az óvodapedagógusok mozgásos versenyjátékokat szerveztek, egy- egy korosztályilag összeálló csoport versenget egymással, a Jelmezbálos napon a gyermekek Szüleik által készített jelmezbe öltözve vigadoztak, zavarták a telet. A Farsangi hetet Táncházzal, majd közös kiszabáb étetéssel zárták.

Hazafias nevelés- Március 15. 2016.03.09-15.:

Nemzeti ünnepünkre hagyományt követő módon, a hét elején Nemzeti díszbe öltöztettük az Óvodát. A gyermekek kokárdát kaptak, Ők pedig az óvodapedagógusokkal Nemzeti színű zászlót, kokárdát, tulipánt készítettek, amit a nagyobbak sétálva vagy kerékpárral elvittek a Községi Emlékműhöz, és ott elhelyezték azokat. A gyermekek életkoruknak megfelelő szinten, differenciáltan versekkel, énekekkel, történeteken keresztül ismerkedtek a nemzeti jelképekkel, a Szabadságharc történetével, az ünnepi megemlékezéssel. A nagycsoportos fiúk dramatikus játék keretében csatáztak, a lányok népi viseletben segédkeztek, a csatát békésen néptáncsal zárták.

A Községi, ünnepi alkalomra hívogattuk a Szülőket gyermekeikkel együtt zászlótűzésre.

Húsvét: 2016.03.21.-24.:

A gyermekek óvodában, csoport szinten elevenítették fel a Húsvéti népszokásokat. Népi-gyermek dalokkal- játékokkal, locsoló versekkel, tojás festéssel, kalács sütéssel készültek az ünnepre. Az udvarokon meglepetésként állatsimogató –nyuszi várta Őket. A „húsvéti nyuszi” az ajándékokat elrejtette az óvoda udvarán, amit felfedezően meg kellett keresniük.

Nyíltnapok: 2016.03.:

Minden csoport évi egy alkalommal nyílt napot szervez a Szülők számára, hogy betekintést nyerjenek gyermekük óvodai életébe, nevelésébe, fejlesztésébe, segítve ezzel a minél hatékonyabb, és eredményesebb együtt nevelést. Az idei nevelési évben a csoportok nagy része a Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan szervezte a nyíltnapokat. A Szülők részéről nagy volt az érdeklődés, ezt nagyszámú jelenlétükkel igazolták. A nyílt napok keretében ismerkedtek gyermekük óvodai életével, a csoportszokásokkal, betekintést nyertek a foglalkozások, fejlesztések, tehetséggondozás módszertanába. Az Húsvéti ünnep keretében gyermekükkel közösen –együtt készítettek ajándékot kézműves tevékenység keretében.

Anyák napja-Évzáró 2016.05.02.-06.:

Óvodás gyermekeink csoport szinten, életkori differenciálással színvonalas műsorral, ajándékkal és virággal köszöntötték az Édesanyákat és Nagymamákat. Az Évzáró műsort az Anyák napi ünnepség keretében illesztette be minden csoport az elfogadott pedagógiai programunk szerint.

Gyermek hét:2016.05.17.-20./05.26.:

Az idei nevelési évben a gyermeknapi hetet 1 héttel korábban tartottuk a Tanfelügyeleti ellenőrzés miatt. Tartalmas, értékes gyermeknap megszervezésére törekedtünk. 9 csoportos óvoda és két épület adottságai révén több napban, és vetésforgóban valósítottuk meg a kitűzött programokat.

- **Légvár:** Szülői, Családi felajánlásból a gyermekek egy délelőtti folyamán kipróbálhatták fizikai erőnlétüket, állóképességüket, fejleszthették egyensúly érzéküket.
- **Zenés előadás:** Gézengúz együttes műsora: Három kívánság című mese és gyermekeknek szóló dalok interaktív zenés előadása.
A zenés műsor az Óvoda szervezésében a Művelődési ház finanszírozásával valósult meg.
- **Sportnap, Zenés torna:** A Szent I. téri épületbe járó gyermekek 1-1 reggel 3-3 csoport részvételével együtt tornáztak, bemelegítettek zenére. A Rákóczi u. épületbe járó gyermekeknek az óvodapedagógusok sportos délelőtti, ügyességi vetélkedőket szerveztek mozgásfejlesztő eszközök és vitamintorna segítségével.
- **Ovifoci bajnokság:** A tavalyi nevelési évben új eseményt emeltünk be a gyermekhét eseményeinek sorába – Ovifoci bajnokságot szerveztünk. / munkaközösség vezető, ovifoci edző, óvodavezető/ A tehetséggondozás keretében sok, jó erőnléttel, labdakezeléssel és taktikával rendelkező fiú jár ovifocira. Az idei nevelési évben ezt az eseményt tovább bővítettük azzal, hogy kihívó ellenfelet hívtunk meg a bajnokságra – Pereg ovifoci csapata. A Szent I. térre szerveztük meg a kupát, az új focikapukkal két térfélen 4 meccset játszottak a gyermekek, minden résztvevő játékos kitartóan és aktívan játszott, jól látható a régebb óta edző gyermekek fejlődése. Az élményszerű bajnokságot a csoporttársak lelkesen végig szurkolták, bíztatták Őket. A bajnokság végén minden résztvevő, focizó fiú részvételi érmet kapott és az Önkormányzati konyha jóvoltából vendégül láttuk Őket.
- **Községi Gyermeknap:** Művelődési ház szervezésében gyermekprogramok a Nagygödörben: hinta, ugráló várak,

Ezek voltak a gyermekhét napokra beosztott pedagógiai tartalmas, élmény gazdag eseményei, amit ezúton is, ismételtelen minden ebben közreműködőnek szeretnék a gyermekek nevében megköszönni.

Kirándulás- Színházlátogatás:

Az elfogadott Pedagógiai Programunk útmutatásai szerint minden csoport évente szervez 1 Szülői csoport kirándulást, és egy vagy több bérletes előadást, Színházlátogatást. Az óvodapedagógusok a helyszín és az előadás kiválasztásánál figyelembe veszik az adott csoport életkorát, összetételét, a gyermekek fizikai állóképességét, valamint a mesei érdeklődést. A programok megvalósításához igénybe vesszük a rászoruló gyermekek részére az erre a célra rendelt támogatást.

Tűzoltónap- Rendőrnep: 2015.10.05. / 2016.06.10.: Óvodás gyermekeink a Katasztrófa védelem Dabasi Tűzoltóságának és az Alsónémedi Rendőrök jóvoltából e két nap keretében személyesen ismerkedhettek a Tűzoltók és Rendőrök munkájával, eszközök- felszerelésük használatával.

Ballagás:2016.06.04.:

Ebben a nevelési évben 2 alkalommal szerveztünk Ballagást, a Maci, Delfin, Mókus, Katica csoport nagycsoportosainak búcsúzására. A nagycsoportos gyermekek énekekkel, versekkel, táncsal búcsúztak az óvodától, középső csoportos társaik tarisznyával, virággal köszöntötték őket.

Pedagógusnap: 2015.06.07.:

Óvodai szinten a Művelődési ház szervezésével került sor az aktív és a nyugdíjas dolgozók köszöntésére, erre az alkalomra a Nyuszi csoportos gyermekek készültek köszöntő műsorral.

5. Személyiség és közösség fejlesztés / Differenciálás - Felzárkóztatás-Tehetséggondozás:

Felzárkóztatás:

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése:

A gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése a jól bevált szakmai, óvodai gyakorlatnak megfelelően team munkában folyt a nevelési év folyamán.

A feladatok koordinátora az óvodavezető helyettes, és az óvodavezető.

Ebben a nevelési évben szakmai felügyeletet a Pedagógiai Szakszolgálat nem látott el, csak a gyermekek vizsgálatát, valamint Logopédiai szűrését, terápiáját biztosították.

Fejlesztő team tagjai az idei nevelési évben:

- 4 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus
- 1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában)
- 2 fő Alapozó terapeuta
- 2 fő gyermek gyógy-testnevelő

Fejlesztésben részesült:

	egyéni fejlesztés	ebből SNI	ebből BTM	logopédia	Alapozó terápia	prevenciós gyógytorna
Szent I. tér	18 fő	3 fő	15 fő	35 fő +3 SNI	6 fő	29 fő
Rákóczi u.	2 fő	1 fő	0 fő	9 fő+ 1 SNI	0 fő	-

A gyermekek egyéni fejlesztése a csoportos óvodapedagógusok jelzése, a DIFER mérések eredménye és a Pedagógiai Szakszolgálat szakvizsgálat alapján történt. A szakvélemények alapján fogalmazódtak meg az egyéni fejlesztési- felzárkóztatási tervek, amelyet a fejlesztő team a gyermekek minél sokoldalúbb képesség és ismeretfejlesztésére alapozva állított össze. A fejlesztő team és az óvodapedagógusok kooperatívan, aktívan együttműködtek a gyermekek érdekében a hátrányok csökkentése és a képesség-készség problémák felzárkóztatása érdekében.

A fejlesztésben résztvevő pedagógusok a gyermekekkel történő foglalkozás során a Szülőket rendszeresen tájékoztatták, a tanácsadás is folyamatos volt. A legtöbb Szülő komolyan kezelte gyermeke felzárkóztatását, aktívan segítette az együtt nevelést. Egyes esetekben mégis problémát jelent a Szülők segítő, támogató háttérének olykori elmaradása, a vizsgálatokon való részvétel, terápia kihagyása, idő hiányában, vagy egyéni kényelmi, esetlegesen családi szempontok miatt.

- Az idei nevelési évben is 3 + 1 fő SNI - Beszéd fogyatékos gyermek Gyógy pedagógus-Logopédussal való fejlesztésének, felzárkóztatásának biztosítását az Önkormányzattal együttműködve oldottuk meg.

Tehetséggondozás: Népi játékok, gyermektánc

team tagjai: 1 fő óvodai gyermek táncoktató
2 fő népi játék- módszertan továbbképzés

	létszám
Szent I. tér	24 fő

A Tehetséggondozás Pedagógiai Programunk része, melynek keretében az egyik kiemelt feladat a népi játékok-gyermektánc, néptánc módszertanának alapozó nevelése.

Az idei nevelési évben már hagyomány követően szerveztük ezt a nevelési feladatot.

- A Szent I. téri épületbe járó, 5. életévüket betöltött jó mozgáskoordinációval és ritmus érzékkel rendelkező gyermekeink az óvodapedagógusok ajánlásával, a szülők beleegyezésével térítésmentesen vettek részt az óvodai gyermektánc oktató által vezetett foglalkozásokon. A Rákóczi u. épületben saját gyermekcsoport mentorálása történt a nevelés- ének-énekes játék folyamatában.
A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek évi egy alkalommal külső helyszínen is megmutatják tudásukat, elért eredményeiket.
- A középső csoportosok számára a megalapozó mozgásformák, és játékok elsajátítását szolgáló foglalkozásokat szerveztek évkörönként egy-egy mentorált csoportban a népi játék módszertanát elsajátító óvodapedagógusok.

Erkölcsei nevelés:

Óvodánkban az Országos előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Program szellemében biztosítjuk a gyermekek erkölcsi nevelését. Katolikus / Református hitre nevelésre van lehetőség a Szülők döntése alapján. A felekezeti hittan oktatókkal előre egyeztetve, a nevelési, foglalkozási időszakot figyelembe véve tervezzük meg a hitre nevelés alkalmait.

	Katolikus hitre nevelés	Református hitre nevelés
Szent I. téri épület	15 fő	8 fő
Rákóczi u. épület	9 fő	--

6. Beszámoló a gyermekvédelmi munkaközösség tevékenységéről

**„Keresem minden gyermek sajátos titkát,
és azt kérdezem, hogyan segíthetném abban,
hogy önmaga lehessen.”**

A 2015/2016-os nevelési évben is a gyermekek testi, lelki, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének elősegítése érdekében munkaközösséget működtettünk.

A pedagógusokkal folyamatos együttműködést alakítottam ki.

A munkaközösségben résztvevő óvodapedagógusok rendszeresen jelezték felém a felmerülő problémákat, majd a jelzés alapján az Óvodavezetővel közösen, megbeszélve, optimális megoldásra törekedtünk. Az óvodavezető gazdasági, pedagógiai, jogi segítséget biztosított, én pedig, szükség esetén a Gyermekjóléti szolgálat jelzőrendszerének beindításával, ill. működtetésével kerestem a felmerülő problémákra megoldást.

A gyermekvédelem koordinálása, összefogása és az egyéni segítségnyújtás mellett célom volt a tapasztalatcsere és tájékoztatás is.

Szeptemberben az óvodapedagógusok segítségével feltérképeztük, majd összesítettem a gyermekvédelmi szempontból előtérbe kerülő gyermekeket.

A gyermekek száma és aránya az előző évekhez hasonlóan alakult. Az év eleji felméréshez képest csak minimális változás történt, alkalmazkodva a gyermekek felvételi idejéhez és a családi állapotváltozásokhoz.

Hivatalosan, határozattal rendelkező gyermekek:

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 4 gyermek

Hátrányos helyzetű gyermek: 4 gyermek

Szociális körülményeik, ill. a családi élet sajátosságai miatt külön figyelmet, egyéni megsegítést igénylő gyermekek száma: 21 gyermek

Nagycsaládban élő gyermek: 48 gyermek

Gyermekeit egyedül nevelő családban élő gyermek: 16 gyermek

Tartósan beteg gyermek: Nevelési év elején: 3 gyermek
Nevelési év végén: 7 gyermek

Etnikai kisebbséghez (roma) tartozó gyermek: 13 gyermek

Más állampolgárságú gyermek: 8 gyerek (orosz, román, francia)

A gyermekvédelem feladatainak ellátása összekapcsolódik az intézményi feladatok megvalósításával.

A 2015/2016-os nevelési évben egyik kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód, a speciális étkeztetésben részesülő, táplálék érzékeny gyermekek óvodai integrációjának elősegítése, mely eredményes volt. Sajnos számuk egyre növekszik.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek óvodai ellátása, gondozása, nevelése folyamatos volt, melyet nagyban elősegített, hogy a szülő számára ingyenes.

A szeptemberi törvényi változások szélesebb körű ingyenességet tettek lehetővé, így az intézményben nevelkedő gyermekek döntő többségének nem kellett fizetnie az étkezésért.

2015. október 5-én a Szt. István téren Tűzoltó-napot szerveztünk a gyerekeknek. A Dabasi Tűzoltóság munkatársai vonultak ki hozzánk, lehetőséget biztosítva minden kisgyermek számára, hogy közelebbről is megismerkedhessenek a munkájukkal, a tűzoltókocsi felszereléseiével. A gyerekek beülhettek az autóba, megfoghatták a tűzoltó tömlőt, megnézhatték a tűzálló ruházatot,.. Hosszasan beszélgethettek a tűzoltókkal, akik készséggel feleltek is a kíváncsi kérdésekre. Egy-egy rajzzal búcsúztunk Tőlük. A jövőben szeretnénk fenntartani ezt a kapcsolatot, hiszen a gyakorlati tapasztalatszerzés és tevékeny tanulás, a megtapasztalás csak így lehetséges.

2015. novemberében a Szolgálat által meghirdetett jótékonyági, karácsonyi ajándékgyűjtéshez is csatlakoztunk.
Javaslatot tettünk a rászoruló gyermekek és családok megsegítésére. (21 gyermek)

Egy-egy tartós, nevelői hatáskört meghaladó probléma esetén esetmegbeszéléseket szerveztünk, ill. a helyi Gyermekjóléti Szolgálat felé hivatalos jelzést tettünk a gyermek érdekében.

A 2015/2016-os nevelés év elején sajnos egy makacsnak bizonyuló egészségügyi probléma ütötte fel a fejét. A fejtetvesség visszatérő probléma volt, mely közös és hatékony összefogás eredményeként sikeresen megoldódott.

Gyermekvédelmi felelősként folyamatos együttműködésre, rendszeres személyes kapcsolat kialakítására törekedtem a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival is.

2016. januárjától a Gyermekjóléti Szolgálat családsegítője Fekete Tünde lett. Személyesen felkereste óvodánkat, bemutatkozva, megismerkedve az óvoda vezetőjével és velünk is. Szeretnénk Őt a nevelőtestülettel is megismertetni, így a közeljövőben meghívjuk a következő nevelési év első munkaközösségi foglalkozására, lehetőséget biztosítva a gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységének szélesebb körű megismertetésére.

2016.júniusában, az előző évekhez hasonló formában a rendőrökkel ismét találkozhattak a gyerekek. Szívesen ismerkedtek a rendőrség munkájával, érdeklődéssel figyelték a körzeti megbízott tájékoztatás.

Az Óvodavezetővel több alkalommal részt vettünk a szakmaközi értekezleteken, előadásokon.

A rászoruló gyermekek tanulmányi kirándulásának támogatására, finanszírozására évi két alkalommal külön gondot fordítottunk. Így Ők is eljutottak Bábszínházba, együtt örültek a többiekkel a csoportkirándulásokon.

Borbélyné Kovács Andrea
Gyermekvédelmi felelős

7. Eredmények:

• **Intézményi Minőségirányítás**

Belső klíma teszt- nevelő munkát segítő alkalmazottak:

Az 5 éves Minőségirányítási Munkaterv szerint - Minőségirányítási team által előre kidolgozott kérdőíves felmérés a nevelőmunkát segítő alkalmazottak körében.

Eredménye: 80 %

DIFER: Tanköteles korú, iskolába menő gyermek:

A csoportos óvónők DIFER mérésének munkája nyomán a Minőségirányítási team százalékosan összesítette a kimeneti mérés eredményét: DIFER index: 80,8 %

A DIFER, mint mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkora kell elérni a 100%-t, így nagycsoportos óvodásaink DIFER indexe életkori viszonylatban nagyon jó százalék. A DIFER mérés eredményei továbbadásra kerülnek a gyermek tankötelezettségével az iskola felé, hiszen így továbbra is nyomon követhető, kimutatható fejlődésük.

• **Minősítés, Tanfelügyelet, Közalkalmazotti minősítés**

Nevelőmunkát segítő közalkalmazottak Minősítése:

Ebben a nevelési évben ütemezetten 3 nevelő munkát segítő alkalmazott minősítése történt meg a Közalkalmazotti Minősítési szabályzat szerint. A minősítések során, intézményi szinten jó eredmények születtek, a fejlesztő, pozitív célzatú értékelés mindhárom közalkalmazottnak iránymutatás volt, szakmai munkájuk fejlődésének elősegítéséhez.

Pedagógus Minősítések:

A pedagógus életpálya modell bevezetésével az Intézményből 7 fő szakvizsgázott óvodapedagógus töltötte fel portfólióját az Oktatási Hivatal erre a célra létrehozott felületére 2014.04.30.-ig, mind a 7óvodapedagógus /Ped. II./ 2015.01.01.- való ideiglenes besorolása megtörtént. A 2016 minősítési eljárás szabályai szerint 2 fő jelentkezése volt kötelező, az Ő minősítésükre 2016.02.11.és 19-én került sor. Ezt egy felkészülési és értékelési folyamat előzte meg, a minősítés nagyon jó eredményeként mindkét óvodapedagógus végleges Ped.II. fokozatot ért el.

BECS – Tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevők önértékelésének segítése a kiadott kérdőívek feldolgozásával.

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Önértékelési és tanfelügyeleti kézikönyv útmutatásai (pedagógus kompetenciák) szerint, és a PP koherenciájában megfogalmazott Intézményi önértékelési program elvárás rendszerének, standardjainak mentén került sor 2 fő óvodapedagógus Tanfelügyeleti ellenőrzésére 2015.12.17-én. A látogatást megelőzte egy látogatási, hospitálási, felkészülési- dokumentálási folyamat. A Tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításaira (kiemelkedő- fejlesztendő terület) mindkét pedagógus önfejlesztési tervet készít.

Óvodavezető- vezetői ciklus 4. évének értékelése:

Önértékelési és tanfelügyeleti kézikönyv útmutatásai (vezetői kompetenciák) szerint, és a PP koherenciájában megfogalmazott Intézményi önértékelési program elvárás rendszerének, standardjainak mentén került sor az óvodavezető Tanfelügyeleti ellenőrzésére 2016.05.24.-én. A vezető önértékelési folyamatát segítette az óvodapedagógusok és az SZMK szülők részére kiadott kérdőív feldolgozása. Óvodapedagógus kérdőív : 93 %
SZMK Szülők kérdőív: 93,7% A Tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításaira 98% (kiemelkedő- fejlesztendő terület) az óvodavezető önfejlesztési tervet készít.

- **Továbbképzések:**

Nevelő testületünk több tagja a Pedagógiai Programunk irányultságának és az éves kiemelt feladatoknak koherenciájában végzett továbbképzéseket, teljesítve ezzel a 8. pedagógus kompetencia követelményeit – elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

- 1 fő óvodapedagógus szakvizsga
- 7 fő Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus- minősítési eljárásban való részvételre / 10 óra
- 1 fő Vezetői feladatok a tanfelügyeleti és minősítési rendszer bevezetése során / 8+30 óra
- Vezetői önértékelés, a vezető tanfelügyeleti ellenőrzése / 7 óra
- 1 fő Hallássérült gyermekek integrált nevelése / 8 óra
- 1 fő Tevékenység és személyiségfejlődés (Matematikai és logikai játékok) / 60 óra
- 1 fő Játékok, táncok, népszokások szerepe a mindennapi pedagógiai gyakorlatban / 60 óra
- 1 fő Népi játék gyermektánc módszertan az óvodában /30 óra

- **Szakmai gyakorlat:**

- Az idei nevelési évben 4 fő Dajkai végzettség megszerzését célzó szaktanfolyamos hallgatók szakmai gyakorlatát és 1 fő Óvodapedagógus Főiskolai hallgató szakmai gyakorlatát valamint Záróvizsgáját vállaltuk fel. Mivel mind az 5 fő alsónémedi lakos, vállaltuk ezt a plusz feladatot. Szakmai segítségük mentorálásuk, záróvizsgára felkészítésük komoly szakmai kihívás volt a mindennapi óvodai gyakorlat és a minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések mellett.

8. Belső ellenőrzés

Az ellenőrzés célja, feladata:

- Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.
- Nevelési program, munkaterv, csoportos nevelési terv összevetése a működő gyakorlattal.
- Belső hospitálások a Tanfelügyeleti és Minősítési ellenőrzéseket megelőzően. Erősségek, fejlesztendő területek feltárása és az abból adódó további feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Óvodavezetői ellenőrzés- értékelés:

- Pedagógiai adminisztráció:
 - csoport napló: szeptember, január, június
 - mulasztási napló: október, január, május
 - Tématervek: október
 - Heti tervek, fejlődést elősegítő tartalmak: látogatások alkalmával
 - Tematikus tervek, Tevékenység tervek: Minősítés, tanfelügyeletet megelőzően
 - Fejlődés nyomon követése dokumentáció: január
- Pedagógiai-nevelő munka, Nyíltnap: csoportonként évente egyszer
- Ünnepegy: meghívás alapján Karácsony, Anyák napja

- Nevelő munkát segítő technikai dolgozók munkájának ellenőrzése
- Óvodatitkár munkájának ellenőrzése
- Környezet rendezettsége, tisztasága: havonta
- Munkavédelmi-baleset védelmi ellenőrzés havonta
- Munkavédelmi szemle: október, május
- Udvar, udvari játékok: havonta, évente

Pedagógiai adminisztráció, tervezés

Csoportnapló: A Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatának kiemelésével, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel, az előző félévben megadott esetleges változtatások figyelembe vételével.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A program a négy évszak körforgására és a külső világ tevékeny megismerésére épít, így az éves témaheteket az óvodapedagógusok a Pedagógiai program és a Munkaterv szerint állították össze.

Heti terv: Az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket, foglalkozásokat. A tanfelügyeleti ellenőrzést követően egységesen minden csoportban cél és feladat meghatározással. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak pontos vezetése nagyon fontos, mert alapja, a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, és a belső ellenőrzés- normatíva igénylésének. A naplók szabályos vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még mindig vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni. (mulasztási napló- étkezési jelenléti ív nem minden esetben egyezősége)

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció:

A törvényi előírásoknak és a Pedagógiai Programnak megfelelően a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentációkat minden csoport azonos standardokon alapulva vezet a gyermekek szerinti mappában, zárt helyen tárolva.

Tartalma:

- Anamnézislap, Családi háttér – Családlátogatás
- „Fejlődés nyomon követése a Szivárvány Napköziotthonos Óvodában”. – évente folyamatosan
- Nevelési évenként legalább félévente pedagógiai tartalmú feljegyzés a gyermekről.
- DIFER mérés eredménye: - rövid DIFER 4 éves kor után és kimeneti mérés esetleges fejlődési akadályozottság esetén teljes DIFER
- Szakvélemény: Pedagógiai Szakszolgálat
- Egyéni fejlesztési terv

Pedagógiai nevelőmunka látogatása- Hospitálás:

A gyermekcsoportok szokásrendszerének, fejlettségének és az óvodapedagógusok nevelőmunkájának, a nevelőmunkát segítő tevékenységének látogatása az óvodavezető által rendszeres intézményünkben:

- A gyermekcsoportokkal személyes, napi, heti kapcsolat kialakítása.
- Az óvodapedagógusok nevelő munkájának látogatása az éves kiemelt feladat mentén.
- Részvétel a nyílt napokon, ünnepi alkalmakon.
- Tanfelügyeleti, minősítési eljárás előtti látogatás, Tematikus terv és tevékenységterv együttes megbeszélése, részvétel a bizottság értékelő munkájában Intézményi delegáltként

Munkaközösség vezető:

- Munkaközösségi bemutató foglalkozás előtti látogatás, megbeszélés.

Óvodapedagógusok:

- Tanfelügyeleti ellenőrzést megelőző hospitálás.

Javaslat a pedagógiai munka kiemelt feladataira a következő nevelési évben:

- Óvodai csoportnapló készítése- elektronikus formában, év végére nyomtatással teljes formátum elérése.
- Új ismeretek, továbbképzések átadása
- Hagyományok és népi kismesterségek

9. Belső kapcsolatok, együttműködés:

Az Óvoda, mint intézmény belső kapcsolatainak működését a SZMSZ-ben kerültek rögzítésre. Az eddig leírtakból is kitűnik az együttműködés fontossága. Ennek érdekében vezetőségi, Team, Nevelési és Alkalmazotti értekezleteket, óvónői megbeszéléseket tartottunk a kétoldalú és megfelelő információ áramlás biztosítására. Hatékony és jól koordinált nevelő munka mellett törekedtünk az intézményi jó gyakorlat megszilárdítására, a pozitív értékek megtartására.

A nevelőmunkánk nem lenne teljes a nevelőmunkát segítő alkalmazottak együttműködése nélkül. A szakmai munka irányvonala, az éves kiemelt feladatok velük is rendszeresen egyeztetésre, megbeszélésre kerültek, hiszen Ők is a Pedagógiai munka részesei, munkájukkal biztosítják a technikai hátteret, részesei a nevelőmunka hatékony megvalósításának. Az idei nevelési évben nemcsak a nevelésben, a programok megvalósításában vettek részt, hanem az ellenőrzésekben, és szakmai gyakorlatokban is segítséget nyújtottak.

10. Intézmény külső kapcsolatai:

• **Fenntartó:**

Az intézmény Fenntartójával az Alsónémedi Önkormányzat Polgármesterével, Képviselő testületével, a Polgármesteri Hivatal Jegyzőjével és munkatársaival kapcsolatunk jó, aktív, rendszeres. Formái: Vezetőségi értekezlet, Képviselőtestületi- Bizottsági ülés, személyes napi ügyintézés, telefonon, emailben.

Az információáramlás kétoldalú, pozitív attitűddel kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Az intézmény működéséhez és a pedagógiai program megvalósításához szükséges anyagi erőforrás megfelelő előterjesztéssel minden esetben biztosított.

• **Gyermek egészségügy:**

Az idei évben is számos társadalmi és környezeti hatás miatt több, egyszerre nagyobb gyermeklétszámot érintő betegséggel, fertőzéssel kellett megküzdenünk a Gyermekorvos, Védőnők, ANTSZ bevonásával. Jelentős összeget költünk tisztítószerre, megteszük a kellő intézkedéseket, de a közösségben mindig nehezebben lehet elejét venni a fertőzéseknek. A kézfertőtlenítő folyékony szappan használata folyamatos, a dajka nénik folyamatosan fertőtlenítő takarítást végeznek, a szellőztetés, a gyermekek levegőztetése szokásrendszerbe ágyazott. A házirend egészségügyi előírásainak szigorúbb betartatása mind az óvodavezető, mind az óvodapedagógusok számára kiemelt feladat volt a Gyermekorvossal együttműködve.

A súlyos esetek blokkolása és elhárítása érdekében minden lehetséges törvényi kritériumnak megfelelő eljárást megtettünk, az Egészségüggyel együttműködve, a megfelelő eszközöket, vegyszereket beszerezve.

Gyermekorvos - Védőnők: A Gyermekorvossal a kapcsolatunk jó, rendszeres a konzultáció, tájékoztatás történik mindkét részről. Egészségügyi vagy fejlődési probléma esetén együttműködve keressük a lehetőségeket. Baleset esetén azonnal helyszínre jön. Kedd délelőttönként rendszeresen látogatja intézményünk minkét épületét a gyermekek egészségi állapotának figyelemmel kísérése, egészségmegőrzés, betegség kiszűrés érdekében, folyamatosan konzultál a gyermekeket nevelő óvodapedagógusokkal is.

A Köznevelési törvény által előírt éves általános gyermekorvosi szűrő vizsgálat mindkét épületbe járó gyermekek körében a Védőnők közreműködésével 2016. április, május hónapjában megtörtént. A szűrővizsgálatokon tapasztalt esetleges további vizsgálatok szükségét a Doktornő beutalón jelezte a Szülők felé.

A Védőnők a nevelési év során elvégezték a szükség szerinti tisztasági vizsgálatokat, a Szent I. téri épületben a gyermekek hallás és látás szűrése folyamatos. A Rákóczi u. épületbe járó gyermekeket a Védőnő státusz vizsgálat alkalmával szűri.

Fogorvos: A középső és nagycsoportos életkorú gyermekek általános fogászati állapotának vizsgálatára 2016. májusában 2 pénteki napon, ütemezetten került sor a Fogorvosi rendelőben a Doktornő és Asszisztense közreműködésével. A szűrés során észlelt esetleges problémákat beutalón jelezték a Szülők felé. A gyermekcsoportok a szűrésben való részvételükért Bátorság oklevelet kaptak.

- **Önkormányzati Főző-konyha:**

A Főzőkonyha vezetőjével az óvodavezető és az óvodatitkár tart fen napi kapcsolatot. A növekvő számú speciális étrendet igénylő gyermekek étkezésének megoldásában és a programjainkhoz szükséges vendéglátás megoldásában minden esetben segítőkész hozzáállást tapasztalhattunk meg. A gyermekek napi étkeztetésének ellátása jó, folyamatos. A helyi nyersanyagok felhasználásával jó, változatos, étrend összeállításával törekszenek az új jogszabályi előírásoknak megfelelni.

- **Széchenyi István Általános Iskola:**

Az Intézmény vezetésével, valamint az Alsós munkaközösséggel a kapcsolattartásunk folyamatos, betekintést engedünk egymás Nevelőmunkájába óra és foglalkozáslátogatással.

- **Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár:**

Az Intézmény vezetőjével és dolgozóival a kapcsolatunk folyamatos, éves szinten előre egyeztetjük a programokat. A Művelődési ház költségvetéséből finanszírozott az Óvodai szervezésű Mikulás és Gyermeknapra zenés előadás programja, valamint a Ballagások technikai háttere is, a hangosítás. Az idei évben az Opál-ház felújítása, a könyvtár költözése miatt a Könyvtárlátogatás elmaradt. A Pedagógus nap az óvodában a Művelődési ház és az Óvoda szervezésében valósult meg.

Óvodás gyermekeink is rendszeresen részt vesznek a Művelődési ház által szervezett rendezvényeken: Szüreti bál, Nőnapra köszöntés, Avató ünnepség, Tánc világnapja, Pedagógusnap.

11. Összegzés

*„Mert az ember – ezt egyre inkább hiszem – csak annyit ér és csak annyira ember, amennyire meg tudja őrizni lelke zugában az örök gyermeket.”
/Márai Sándor/*

Az idei nevelési évünk egyik legnagyobb kihívása a Tanfelügyeleti és minősítési eljárások, a megnövekedett dokumentációs terhek mellett a Gyermekekre aktívan fókuszáló, a gyermeknevelést középpontban tartó szeretetteljes nevelés értékeit megtartó, a gyermeki közösségek fejlődését elősegítő, színvonalas, aktív óvodai élet szervezése volt. Ez minden óvodai alkalmazottól nagyfokú empátiát és többoldalú együttműködést eredményezett. Az állandó változásokat, az erősödő kihívásokat jogkövető, hagyományt és értékeket megtartó erővel, körültekintően, ésszerűen, de innovatív módon kellett megoldanunk, hogy az óvoda betöltsé funkcióját, a kultúra átadását, örökítését, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását. A soron következő nevelési év is sok új feladatot, és új kihívás állít elénk, amelyhez innovatív módon kell alkalmazkodnunk kellő empátiával, szakmai felkészültséggel, tapasztalattal. Az alkalmazotti közösség összetartásának team, csapat építése, a tagok egyéni alkalmazkodása, egymás munkájának elismerése, mindenki aktív hozzáállása ehhez elengedhetetlen, hogy valóban betöltsük a fent megjelölt idézet tartalmi lényegét.

A szakmai munka és az elért eredmények, a külső szakértők értékelései azt igazolják, hogy Óvodánk Nevelő testülete és a Nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottai felelősségteljesen, gyermekszertettel, összehangoltan végezték munkájukat az idei nevelési év során is.

Köszönöm az óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető, az intézkedési felelős, az óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédus magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, fűtő-karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozást, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm az Alsónémedi Önkormányzat Képviselő Testületének, Polgármester Úrnak, Jegyzőasszonynak nevelőmunkánk jogi és gazdasági háttérének biztosítását, fejlesztő elképzeléseink, nevelést segítő kéréseink támogatását.

A sok változás ellenére **Köszönöm a Polgármesteri Hivatal** azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!

Szabó Éva
óvodavezető

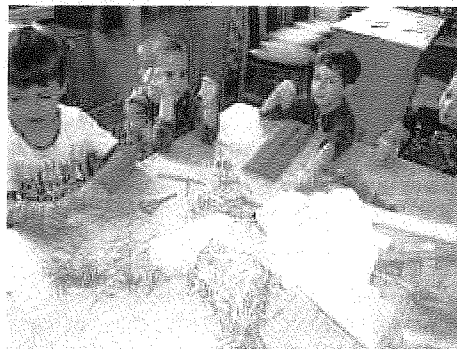
Alsónémedi, 2016. június 01.

Képek:

közlekedés:



jeles napok:

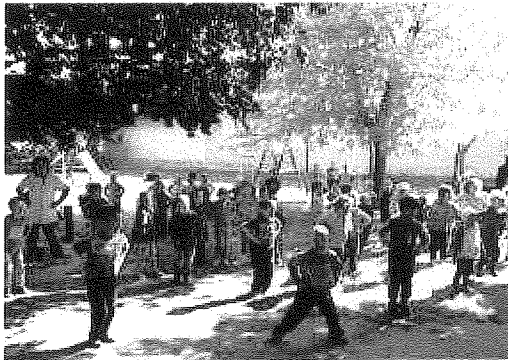
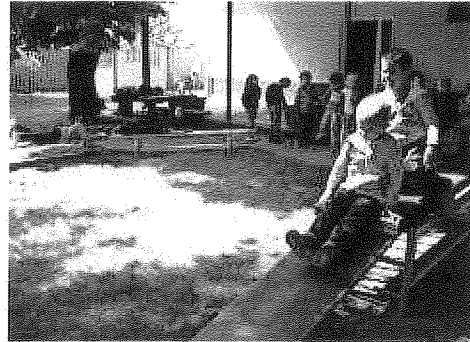


veteményezés- répaszedés- faültetés:





gyermeknap- sportnap:



tűzoltónap:

