

SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA
2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I.TÉR 8.
OM: 032986



BESZÁMOLÓ

2013-2014 NEVELÉSI ÉVRŐL

<u>Nevelő Testület elfogadta:</u> 3. /N.T./2014.sz.határozatával Időpont: 2014.június 12.	<u>Készítette:</u> Szabó Éva óvodavezető 2014.június 06.
---	--

**„A hétköznapi életben sötétnek látjuk a világosat, zavarosnak a tisztát,
színtelennek a szivárványt.
Ha mindennapi életben felülemelkedsz, megpillantod a fényt, a tisztaságot,
a színeket- s rajtuk keresztül önmagadat.”**
**„ A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember,
mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van:
a jövőbe vetett hit optimizmusa.”**

A 2013-14 nevelési év pedagógiai működési tervének összeállítása és a nevelési év működése az alábbi fő irányvonalak mentén körvonalazódott:

- az új törvényi változásoknak és pedagógiai arculatunk szellemében megírt és átdolgozott programunk bevezetése és beválása,
- az előző nevelési évben elindított szakmai törekvések tovább folytatása,
- az óvoda épület 50 éves jubileuma,
- a pedagógus minősítések- pedagógus portfólió,
- óvodavezető vezetői ciklus 2. évének minősítése.

Ennek tudatában törekedtem szakmailag tartalmas Pedagógiai Működési terv összeállítására, melyet a Szivárvány Napközotthonos Óvoda Nevelő Testülete 2013.szeptember 02-án megtartott értekezletén elfogadott.

A Pedagógiai működési terv kezdő mottója jelen idézet, ennek szellemében igyekeztünk alakítani nevelési évünket, a „szivárvány jegyében”.

Vezetői beszámoló tartalma:

1.Személyi és tárgyi feltételek

- gyermeklétszám adatok
- közalkalmazotti létszámadatok
- tárgyi feltételek alakulása a nevelési évre kitűzött fejlesztési terv szerint

2.Tanügyigazgatási változások

- Pedagógiai Program
- Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció
- Pedagógiai adminisztráció, tervezés

3.Nevelő munka, a 2013-2014 nevelési és kiemelt célja, feladatai

3.1.Kiemelt feladat: Népi játékok, néptánc módszertan, gyermektánc a négy évszak jeles napjainak kosarában.

3.2.Kiemelt Játék feladat: Biztonságos közlekedés, Közlekedés szabályaink játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt.

3.3.Kiemelt gondozási feladat:

Egészség védelem, Egészségesebb táplálkozás: Vitaminnapok, Szülinapok

3.4.Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása

- Kiskertgondozás, Szelektív hulladékgyűjtés
- Környezetvédelmi világnapok

4.Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

5.Differenciálás- Felzárkóztatás – Tehetséggondozás - Gyermekvédelem

6. Gyermek egészségügy

7.Intézményi Minőségirányítás

8.Összegzés

1. Személyi és tárgyi feltételek:

➤ Gyermeklétszám adatok:

2013.10.01.	2013.12.31.	2014.04.01.	2014.05.31.
199 fő	200 fő	213 fő	211 fő

A 2013-14 nevelési év végére tanköteles korú: 78 gyermek

Ebből:

2014.09.01.: - Megkezdni iskolai tanulmányait: **61 gyermek**

- További óvodai nevelésben részesül: **17 gyermek**

Az Alsónémedi Óvoda a törvényi keretek megtartásával fel tudta vállalni a 6. életévüket betöltött, de még iskolai életmódra nem érett gyermekek további óvodai nevelését. (Az Önkormányzati lakónyilvántartásban szereplő adatok szerint a 3. életévüket betöltött alsónémedi lakosok száma nem haladja meg az iskolát kezdők számát.) A további óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek nevelését 1 nagycsoportban és a 2 vegyes csoportban oldjuk meg Nevelő Testületi döntés alapján, bár ezzel a nagycsoportos létszámmal némileg felborítjuk a vegyes életkorú csoportok életkori arányát, de a tanköteles korú gyermekek óvodai nevelése elsődleges feladat.

2014-15 nevelési évre új felvételt kért: 60 gyermek

Ebből:

- 3. életévét 12.31.-ig betöltő: 48 gyermek
- 2,5 évesen 09.01-én óvodát kezdő: 2 gyermek
- középsős korú: 6 gyermek
- tanköteles korú: 4 gyermek

➤ Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 31 fő + 1 fő /4 órás rehabilitációs járadékos/

- A közalkalmazotti állományunk száma 1 fővel csökkent, mivel év közben 2014.02.01. napi hatállyal a Pedagógiai Szakszolgálat Gyáli tagintézménye a Logopédus kollegánkat átvette, az új Szakszolgálati törvényi rendelkezése értelmében.
- 19 fő óvodapedagógusból jelenleg 2 fő van távol, helyettesítésüket szakképzett pedagógusokkal oldottuk meg.
- A nevelési év kezdetén 1 fő, helyettesítő státuszon lévő óvodapedagógus munkaviszonyát közös megegyezéssel felmondta, helyére szakképzett óvodapedagógus került kinevezésre. Beilleszkedésének segítése kiemelt feladat volt.
- 1 fő érettségizett dajka néni óvónőnek tanul levelező tagozaton, így iskolai napjainak, valamint tanulmányi idejének helyettesítésének megoldása egész évben feladatunk volt. / Időközben munkaviszonyát közös megegyezéssel megszüntetni kívánja, így a beérkezett álláspályázatok útján történik a közalkalmazott kiválasztása./
- 2 óvodapedagógus tanult másoddiplomás szakon fejlesztőpedagógusi szakképzettségre épülő szakvizsga megszerzéséért. Iskolai napjaik, valamint tanulmányik miatt helyettesítésük egész évben megoldandó feladat volt.
- Nevelési év végére 2 fő közalkalmazott tölti felmentési idejét, 1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka. Ők a nők kordedvezményes, 40 év szolgálati idővel rendelkező nyugdíjba vonulást választották. Megüresedő álláshelyükre a megfelelő közalkalmazottak kiválasztása álláspályázat útján megtörtént.

- Tárgyi feltételek alakulása:
 - Szent I. téri épület, karbantartás keretében:
 - 2 alkalommal csőtörés megjavíttatása. / 1 gyermekmosdó, udvar/
 - Tűzvédelmi főkapcsoló kialakítása.
 - Teraszon úttest, útvonal felfestése ismételten.
 - További füvesítés az előkertben, kiskerítés készíttetése, a gazdasági rész lezárása.
 - Beázások megszüntetése, csatorna átvezetés.
 - Udvari játszóeszköz átalakítása, újbóli minősítése gyermekbaleset miatt.
 - Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása.
 - Rákóczi úti épület, karbantartás, felújítás keretben:
 - Gázkazán javítása, keringtető szivattyú cseréje.
 - Nyári időszakban 3 csoportszoba állmennyezetének elkészíttetése, csoportszoba festés, 1 csoportszoba parketta javítása.
 - Tűzvédelmi főkapcsoló kialakítása, hálózat bővítés.
 - Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása.
 - Vásárlás:
 - Szívárvány és csoport emblémás kendők kirándulásokhoz, gyermek programokhoz 225 db gyermek, 30 db felnőtt kendő.
 - 225 db gyermektörölköző.
 - Nemzeti Zászlók cseréje.
 - Mindkét épület bejáratához új, az előírásoknak megfelelően formatervezett címer készíttetése, felszerelése.
 - 25 db gyermek ágynemű paplan+ párna+ steppelt lepedő.
 - 18 db gyermek kerékpár beszerzése Alapítványból.
 - 2 db szőnyeg gazdasági irodába
 - 2 db szennyfogó - belépő szőnyeg
 - munka-védőruha beszerzése az elhasználódás mértékétől függően folyamatosan
 - A virágos ládák beültetésében a csoportos SZMK édesanyák nyújtottak segítséget.

2. Tanügy igazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXC. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22) EMMI rendelet módosításai, melléklete
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet Pedagógiai Szakszolgálatok működési rendje

A törvényi változásoknak megfelelően 2013-14 nevelési évben elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2013. 09.01. – Pedagógiai Program
- 2013-14 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- 2013-14 nevelési év Házi rend
- Beiskolázási terv
- Közalkalmazottak új Munkaköri leírása

Pedagógiai Program:

Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának módosulása miatt az Intézmény felülvizsgálta Pedagógiai Programját és team munkacsoportot hozott létre a program módosítására, átdolgozására. A Program összedolgozása, a bevált, pedagógiailag értékes gyakorlat, formába öntése a nyári élet feladata volt. Az elkészült, módosított Programot az SZMK és a Fenntartó véleményezte, egyetértési jogát gyakorolta, jóváhagyta az óvodavezető törvényi hatáskörébe való utalás folytán szakértői véleményezte.

2013.09.01-től az óvoda az új Pedagógiai Program szellemiségében neveli az intézménybe járó gyermekeket.

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció:

A törvényi előírásoknak megfelelően a Pedagógiai programban rögzítésre került az óvodánkban alkalmazott, a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentációk köre, amelyet minden csoport gyermekek szerinti mappában, zárt helyen tárol. Ez a dokumentáció bővülés jelentős adminisztrációs többlet a pedagógusoknak, de ez nem vehette el a gyermekek nevelésétől az időt, a kötelező óraszámom felüli plusz óraszámokban oldották meg a fejlődési dokumentumok rögzítését.

- Anamnézislap, Családi háttér.
- „Fejlődés nyomon követése a Szivárvány Napköziotthonos Óvodában”
A nyomtatvány adaptálva dolgozta ki a IMI team. Felmenő rendszerben vezettük be az újonnan induló kiscsoportban, illetve a már óvodás 4 évesek körében.
- Nevelési évenként legalább félévente pedagógiai tartalmú feljegyzés a gyerekekről.
- DIFER mérés eredménye: - rövid DIFER 4 éves kor után és kimeneti mérés
esetleges fejlődési akadályozottság esetén teljes DIFER
- Szakvélemény: Pedagógiai Szakszolgálat
- Egyéni fejlesztési terv

Pedagógiai adminisztráció, tervezés

Csoportnapló: A megújult Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatának kiemelésével, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezettek. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés-normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányzás-mulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktatási azonosító igénylése minden óvodás gyermekszámára, Oktatási Hivatal:

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényelt. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítása folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer feltelepítésével zökkenő mentesebben működtethető.

3. Nevelő munka: A 2013-2014 nevelési év kiemelt célja, feladatai

3.1. Kiemelt feladat: Népi játékok, néptánc módszertan, gyermektánc a négy évszak jeles napjainak kosarában.

Felelőse: munkaközösség vezető, óvodavezető

A 363/2012.(XII.17.) Kormányrendelet meghatározza az Óvodai nevelés országos alapprogramját. Az óvodai nevelés tevékenység formái, valamint az óvodapedagógus ének, zene feladatai kibővültek énekes játék, gyermektánc elemekkel. Ezek a tevékenységformák és feladatok áthatják a mindennapokat, a fejlődést elősegítő tartalmakat.

A mai gyermek, korunk társadalmában sokféle műfajú zenével, táncsal, zenéhez kapcsolt mozgásformával találkozik. Míg a 30-40 évvel ezelőtt a családban utánzások cselekvés útján sajátítottuk el a néptáncot, ismerkedtünk meg a népzenevel, ezzel szemben a mai gyermekeket meg kell ismertetnünk a népzenevel, tánc mozgásformákkal, játékokkal.

A népdalok éneklése, hallgatása, néptáncok és népi játékok a hagyományok megismerését, továbbélését segítik számukra. Az óvodai ének-zenei nevelés feladatainak eredménye megvalósítása megalapozza, elősegíti a zenei anyanyelv kialakulását.

Az óvodás gyermek az óvodában először a népi játékokkal találkozik, majd ezek fokozatosan átvezetik a tánc világába. A néptánc alappilléreinek lerakása óvodáskorban történik. A játék, a mozgás a szabályok létrehozására, betartására tanítja a gyermekeket, fejleszti problémamegoldó készségüket. A mozgás szeretete a legjobb alapja az aktív, egészséges életvitelnek.

A népi gyermekjátékok alternatívát nyújtanak a számítógépes játékok és a televízió helyett, mert az ének és zene pozitívan hat az érzelmeikre.

Intézményi szinten kiemelt fejlesztési terület, feladat volt a különböző mozgásformákkal egybekapcsolt népi játék, néptánc módszertan, gyermektánc a négy évszak jeles napjaihoz kapcsolódóan.

Feladatok:

- A **mozgástapasztalatok** bővítése, **testi képességek**, fizikai erőnlét, állóképesség, mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztése, helyes légzés technika megtanítása.
- Mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a **szociális képességek** fejlesztése.
- A **játékokon keresztül** a belső ösztönző igény kialakítása.
- **Hagyományőrzés.**
- **Mozgás, zene, tánc összekapcsolása.**
- **Közösségi magatartás erősítése**, szocialitás fejlesztése az épületenkénti jeles napokhoz kapcsolódó „Tánc-ház” szervezésével.
- **Tehetséggondozás**
- A népi játékok, **néptánc alapjainak lerakására**, azok változatos elemeinek fejlesztésére épülő munkaközösség létrehozása, szakmai nyílt napok, interaktív előadás szervezése.

Feladatok megvalósítása:

Munkaközösséget alakítottunk a kiemelt feladatra, nevelési évben 4 foglalkozás megtartásával, konzultációval, tapasztalat cserével.

1. **Interaktív előadás:** Első alkalommal az óvodapedagógusok megfelelő felkészítésére **néptánc pedagógust** hívtunk **Szegvári Ildikó** személyében, aki megismertetett bennünket a néptáncot megalapozó mozgásformákkal, régi elfeledett népi-gyermekjátékokkal. Az egész napos interaktív konzultáció elősegítette a pedagógusok számára a biztos bevésést, ismeret elsajátítást, a későbbi elsajátított ismeretek alkalmazását.

2./3. Őszi, Téli ünnepkör: Az elmúlt időszakban népi játék továbbképzésen résztvevő 2 kolleganő adta át megszerzett ismereteit az Őszi, illetve a Téli ünnepkör jeles napjainak, népszokásainak jegyében. Az ismeret átadásban hasznos néptánc mozgásformát megalapozó játékokat is bemutattak, amelyet minden óvodapedagógus beépíthet a mindennapok fejlesztésébe, ének, zene, gyermektánc anyagába.

- 4. Tavaszi ünnepkör:** A tehetséggondozásra járó gyermekeink gyermektánc oktató óvodapedagógusunk segítségével bemutatták a Tavaszi ünnepkör jeles napjainak szokásaihoz kapcsolódó gyermekjátékokat, gyermek táncokat. A kosár repertoárjába sok méltatlanul elfeledett gyermekjáték került felelevenítésre.

3.2.Kiemelt Játék feladat: Biztonságos közlekedés, Közlekedés szabályaink játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt.

A kiemelt játék feladat további fenntartását indokoltá tette az, hogy a kitűzött célokat az óvodai nevelés 3-4 éves intervallumában tudjuk elérni és minden óvodapedagógus az adott nevelési évben a gyermekkorcsoporthoz adaptálva, differenciáltan, fokozatosan állítja össze a feladatokat.

Feladatok megvalósítása:

Az óvoda udvarán, közlekedési teraszon használatos további Gyermekkerékpárokat szereztünk be az Alapítvány jóvoltából, hogy minél több kisgyermek gyakorolhassa ezt a mozgásformát. Differenciáltunk a kisebb –nagyobb gyermekek mozgáskoordinációs képessége között, így a kisebbeknek az egyensúlyérzéklet fejlesztő lábhajtásos kerékpárt vásároltunk, hogy később a nagyobb kerékpárral már az újabb mozgásforma bővítve összeilleszthető legyen.

A gyermekek a Közlekedésről szóló anyagokat gyűjtötték, közlekedési játékeszközöket barkácsoltak.

A Játszó udvaron újból felfestettük a közlekedési útvonalat, játék közben kikerültek a közlekedési táblák, jó idő esetén ősszel, tavasszal, nyáron a gyermekek ezt a játékot udvari játékidőben folyamatosan, életkoruknak és mozgáskészségeiknek megfelelően alkalmazták. A kiemelt felelősök jó idő esetén minden nap biztosították az eszközöket.

A gyermek csoportok a faluban séták alkalmával életkoruknak megfelelő szinten folyamatosan gyakorolták a gyalogos közlekedés szabályait.

A nagycsoportosok megelőző közlekedési ismeretek birtokában, kedvező időjárási viszonyok esetén, heti egy alkalommal kerékpároztak az óvoda környékén egyre bővülő körben, tavasszal településünkön hosszabb kerékpáros túrát tettek nevelőikkel, a Szülők segítségével.

Konklúzió:

Az előző nevelési évben néhány esetben a Szülőknek fenntartása volt az óvodai kerékpározással kapcsolatban. Az idej nevelési évben ez már nem jelentett problémát, a Szülők belátták, hogy gyermekeik érdekében történik a biztonságos közlekedésre nevelés-iskolakezdés, egészségvédelem, mozgáskoordináció fejlesztés.

A töretlen, lelkes kerékpározás sok élményt nyújtott mind a gyermekeknek, mind a felnőtteknek egyaránt. A legjobb visszajelzés számomra az, hogy egyre több Szülőt látok a községben gyermekével közösen kerékpározni, akár a szabadidő mozgással történő kitöltésével, akár nevelési szándékkal.

További nevelési években is folytatjuk a biztonságos közlekedésre nevelést-kerékpározást, hiszen a tapasztalatok beépülése és megszilárdulása a gyermekek életében hosszabb folyamat.

3.3.Kiemelt gondozási feladat:

Egészség védelem, Egészségesebb táplálkozás: Vitaminnapok, Szülinapok

Az egészségesebb életvitel tudatos szemléletformálást igényel. A gyermekek táplálkozására a Főző Konyha mellett mi is kellő gondot fordítottunk. Minden csoportban az óvodapedagógusok a Szülők segítségével tovább folytatták a vitamin napokat. A gyermekeknek nagy motivációt jelent a fogyasztásra, ha Ők is készíthetik el az egészségesebb ételeket, leveket. A betakarítás keretében szedett zöldséget, gyümölcsöt feldolgozták, ízlelték azokat. Gyermekeink az óvodapedagógusokkal, dajka nénikkel készítettek vitamin salátát, gyógyteát, préseltek leveket, raktak el csalamádét.

A Szülinapok ünneplése során is előtérbe került a komplettálás, az édesség mellett, vagy, helyett, voltak magvak, aszalt gyümölcsök rostos üdítő is. Szeptembertől, az új közétkeztetési előírásoknak (37/2014.) megfelelően ismételten fel kell készülnünk a bekövetkező változások átvételére, ismételt ízlés és szemléletformálásra.

3.4.Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása

Kiskert - gondozás:

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tavaszi jó idő beköszöntével az előző évben kialakított módnak megfelelően nagyméretű balkonládába veteményeztek zöldeket, ezeket locsolták, gyomlálták, megfigyelték fejlődésüket. A beérés után ezeket a zöldségeket leszedték és feldolgozás után kóstolták, zöld vitaminként fogyasztották. Ősszel és Tavasszal az óvoda előkertjében a saját virágos kiskertjüket is rendszeresen gondozták.

Szelektív - hulladékgyűjtés:

Az idei nevelési évben a társadalmi változások ellehetetlenítették ezt a feladatot, de bízunk a társadalmi konszenzusban, és a további folytatás lehetőségében. Így a szelektív gyűjtés csak a csoportoknak évi egy –két alkalomra szóló akciók papírgyűjtés volt a kirándulások támogatására. A tárolás és a szállítás megoldását az SZMK-s Szülők vállalták fel. 2014. szeptemberétől ismét megoldódik az intézményben a szelektív gyűjtés lehetősége a szükséges szerződések megkötése után.

Környezetvédelmi világnap:

Felelőse: munkaközösség vezető, környezetvédelmi referens

Az idei évben is 3 alkalmat emeltünk ki a környezetvédelmi világnapok tematikájából és annak heti feldolgozására tematikus terv készült, így minden óvodapedagógus saját csoportjának életkori sajátosságaihoz differenciáltan válogathatott a tevékenységek között.

Takarítás világnapja 2013.09.20.: - csoportszobai tevékenységek: takarítás, rendrakás

- udvari tevékenység:”Tiszta udvar, rendes ovi”- takarítás, lombseprés az udvaron, az óvoda környékén.
- szelektív hulladékgyűjtés
- Mese, vers, szólások közmondások ajánlásával.

Víz világnapja 2014.03.21.: - Víz hatása az emberek, állatok, növények életére.

- Kísérletezés, játékok a vízzel.
- Mese, vers, dalos játékok ajánlásával.
- Minden csoport kékbe öltözött ezen a napon.
- Nagycsoportosok kerékpár túra a Községi ivóvíz ellátó globushoz.

Föld világnapja 2014.04.22-25.: - Föld az élet színtere, ismerkedés a Földgömbbel, térképpel.

- Szépítsük udvarunkat: palántázás, virág ültetés.
- Rajzolás, festés a Föld témakörében.
- Minden csoport a Föld színeibe öltözött ezen a napon.
- Nagycsoportosok: Kerékpárral kirándultak saját településünkön, természeti értékeket igyekeztek megfigyelni, felfedezni, lefényképezni. / szép virágokat fedeztek fel, megfigyelték a gólyák és fecskék hazaköltözését, fészekrakását/
- Mese, vers ajánlásával.
- „Zöldszabály” pontjainak tudatosítása.

4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Szüret: 2013.09.23.-27. Óvodásaink a Szüreti népszokások felelevenítése mellett részt vettek Családi környezetben a Szőlő betakarításban-szüretben, természetes környezetben megfigyelték az őszi zöldségfélék betakarítását, a terméseket csoportszinten feldolgozták.

Mikulás: 2013.12.05. A gyermekeknek a meglepetést, a Mikulásvárás hangulatát a Mikulásközpont művészei hozták el mese-előadás formájában.

„Krampusz a Csoki igaz történetében.”

A műsort az óvoda szervezésével a Művelődési ház finanszírozta. A mese mellett édességet és egészséges életmód csomagot kaptak a gyermekek az Önkormányzat, és a Szülők jóvoltából.

Advent: Adventi időszakra készítettük el az 50 éves jubileum jegyében a 2014. esztendőre szolgáló naptárt, amely a gyermekek munkáival díszítve tartalmazta az óvodai rendezvények, jeles napok időpontjait is. A Szülői Munkaközösség tagjai a csoportos Szülőknek ajánlották az óvodai Alapítvány támogatási célzatával.

Karácsony: 2013.12.16.-19. Az óvodai Karácsonyi héten először a gyermekeket köszöntötték közös gyermekünnep keretében mesejelenettel az óvodapedagógusok. A gyermekek Karácsonyára sok ajándék, játék kerülhetett a fa alá az Önkormányzat, az Alapítvány és a Szülők jóvoltából. / Játékok, LEGO/ Szülői felajánlásból minden csoport mesekönyvet kapott.

A gyermekek nem feledkeztek meg arról, hogy nemcsak kapni jó, hanem adni is, így köszöntötték Családjukat, és az óvoda nagy Családját a Fenntartónkat is./Delfin csoport/ Az ünnepi ráhangolódásban kézműves tevékenységeket végeztek- ajándékkészítés, ünnepi sütemény készítése.

50 éves jubileum 1. alkalma: 2014.01.21.: Az óvoda régi és új, jelenlegi dolgozóinak, Fenntartónk, Szülők képviselőinek beszélgetős, visszaemlékezős délutánja volt vendéglátás keretében. A műsort a tehetséggondozásra járó néptáncos gyermekek adták.

Farsang hete:2014.02.17.-21. A télüző népszokások felelevenítését az új program, és a munkaterv szerint egy közös héten tartottuk az óvodában. Az óvodapedagógusok mozgásos versenyjátékokat szerveztek, egy- egy korosztályilag összeálló csoport versenget egymással, a gyermekek jelmezbe öltözve alakoskodtak, zavarták a telet. A Farsangi hetet Táncházzal, közös kiszabás ételéssel zárták.

50 éves jubileum 2. alkalma: Szülők Bálja 2014.02.13.: Az idei Bál, mint a jubileum alkalma óvodánk Névadójához a „Szivárvány”-hoz kapcsolódott egy nagycsoport /Nyuszi csoport/ szereplésével, az óvónők táncával, az SZMK édesanyák aktív közreműködésével, a Vendégek támogató részvételével.

Hazafias nevelés 2014.03.15.: Erre az alkalomra Nemzeti díszbe öltöztettük az Óvodát, a gyermekek kokárdát kaptak, Nemzeti színű zászlót, kokárdát készítettek, sétálva, kerékpárral a Községi emlékműnél elhelyezték azokat. Életkoruknak megfelelő szinten, differenciáltan ismerkedtek a nemzeti jelképekkel, Szabadságharc történetével, az ünnepi megemlékezéssel. A Községi, ünnepi alkalomra hívogattuk a Szülőket gyermekeikkel együtt zászlótűzésre.

Előadás: 2014.04.10.: Kerek Perec Egylet: Palóc népmese: Interaktív népmesei feldolgozás népi hangszerekkel, táncokkal, szólásokkal, közmondásokkal néptánc pedagógusok közreműködésével.

Az előadást az óvoda szervezésével a Művelődési ház finanszírozta.

Húsvét:2014.04.14.-17.: A gyermekek ismerkedtek a Húsvéti népszokásokkal, népi- gyermek dalokkal- játékokkal, tojást festettek, locsolkodtak. Meglepetésként az udvaron bárányt, nyuszt simogathattak, és a „húsvéti nyuszi” felfedezésre szolgáló ajándékokat rejtett el számukra.

Anyák napja-Évzáró: Minden óvoda gyermek csoport szinten színvonalas műsorról, ajándékkal és virággal köszöntötte az Édesanyját és Nagymamáit. Az idei évtől az Évzáró műsort az Anyák napi ünnepség keretébe illesztette be minden csoport.

Munkaközösségi bemutató a Széchenyi István Általános Iskola alsós Nevelőinek meghívásával:2014.05.13.: Az alsós munkaközösséggel a kapcsolattartásunk folyamatos, látogatjuk egymás rendezvényeit, betekintést engedünk egymás Nevelőmunkájába óra és foglalkozáslátogatással.

Gyermek hét:2014.05.20-22., 05.29.

- Légvár, - Sportnap, - Táncház, - Művelődési ház rendezvénye, - Fagylaltozás. Ezek voltak a gyermekhét napokra beosztott pedagógiai tartalmú, élmény gazdag eseményei, amit ezúton is, ismételtel minden ebben közreműködőnek szeretnénk a gyermekek nevében megköszönni. Óvoda gyermekeinknek a legnagyobb élményt Sportnap jelentette. Reggel minden gyermek együtt tornázott zenére. Majd reggeli után a gyermekcsoportok vetéscsopórában kipróbálhatták testi képességeiket. A fiúk edző segítségével csapatokat alkotva fociztak, a lányok labdajátékokat játszhattak, de volt egyensúlyozó, ügyességi eszköz, és a népszerű lajhármászás is. A közlekedés sem maradt ki a nap tevékenységéből ügyességi pályán versenyezhetek. A nap célja az volt, hogy a gyermekek a biztosított eszközök és felnőtt felügyelet mellett önmaguk is képesek legyenek később játékokat szervezni.

50 éves jubileum 3.alkalma:2014.05.22.: Gyermeknap előadás: „Marcipán cica” -Mese a tisztaságról: A Bábszínház két művésznő vendég előadása, mellyel a kiemelt gondozási feladatunkhoz is kapcsolódtunk- Egészségvédelem. Családi program keretében hirdettük meg az előadást, hívtuk és vártuk a gyermeket Szüleikkel, testvéreikkel együtt. A részvétel igen nagy létszámú volt, elfoglaltunk minden széket, betöltöttük az Aulát.

Rendőrnapi: 2014.06.04.-05.: A Rendőrök munkájának megismerése, a szolgálat tevékenységének gyermek közelbe hozása volt a cél. A körzeti Rendőrök autós, motoros teljes felszerelésben beszélgettek a gyermekekkel, a gyermekek kipróbálhatták és megismerhették felszerelésüket.

Pedagógusnap: 2014.06.05.: Községi szinten Pedagógusok köszöntése egy nagycsoport részvételével. / Mókus csoport/

Ballagás:2014.05.31., 06.07.: 3 alkalommal

Az idei évben hagyományt teremtő módon a Pedagógiai Programmal összhangban a Ballagások szervezése tartalmában és hangulatában is Nagycsoportosok búcsúja volt az óvodától a Középső csoportosok búcsúztatásával, énekkel, verssel, táncsal.

5. Differenciálás - Felzárkóztatás- Tehetséggondozás:

Felzárkóztatás: Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése:

A gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése, team munkában folyt a nevelési év folyamán, a feladatok koordinátora az óvodavezető helyettes, és az óvodavezető.

Fejlesztő team tagjai: 3 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus
1 fő logopédus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában)
2 fő Alapozó terapeuta
1 fő gyermek gyógy-testnevelő
1 fő pszichológus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában heti egy alkalommal)

Fejlesztésben részesült:

	egyéni fejlesztés	logopédia	Alapozó terápia	prevenációs gyógytorna	Pszichológiai terápia
Szent I. tér	16 fő	28 fő	6 fő	35 fő	8 fő
Rákóczi u.	4 fő	9 fő	6 fő	-	2 fő

A gyermekek egyéni fejlesztése a csoportos óvodapedagógusok jelzése, a DIFER mérések eredménye és a Pedagógiai Szakszolgálat szakvizsgálat alapján történt. A szakvélemények alapján fogalmazódtak meg az egyéni fejlesztési- felzárkóztatási tervek, amelyet a fejlesztő team a gyermekek minél sokoldalúbb képesség és ismeretfejlesztésére alapozva állított össze. A fejlesztő team és az óvodapedagógusok kooperatívan, aktívan együttműködtek a gyermekek érdekében a hátrányok csökkentése és a képesség-készség problémák felzárkóztatása érdekében.

A fejlesztésben résztvevő pedagógusok a gyermekekkel történő foglalkozás során a Szülőket rendszeresen tájékoztatták, a tanácsadás is folyamatos volt. A legtöbb Szülő komolyan kezelte gyermeke felzárkóztatását, aktívan segítette az együtt nevelést. Egyes esetekben mégis problémát jelent a Szülők segítő, támogató háttérének olykori elmaradása, a vizsgálatokon való részvétel, terápia kihagyása, idő hiányában, vagy egyéni kényelmi, esetlegesen családi szempontok miatt.

2014.09.01-től 2 fő Beszédfogyatékos gyermek ellátásának biztosítását kell megoldanunk a Pedagógiai Szakszolgálattal –Logopédussal, ha szükséges az Önkormányzattal együttműködve.

Tehetséggondozás:

	Néptánc
Szent I. tér	21 fő
Rákóczi út	9 fő

A Tehetséggondozás a 2013.09.01-től alkalmazott Pedagógiai Programunk része, melynek keretében a népi játékok-gyermektánc a kiemelt feladat. Az idei nevelési évben mivel szakember ellátottságunk ezt tette lehetővé csak az 5. életévüket betöltött jó mozgáskoordinációval és ritmus érzékkel rendelkező gyermekeink vettek részt térítés mentesen az óvodapedagógusok ajánlásával, a szülők beleegyezésével. A következő nevelési évtől tervezett beindítani a kisebb korosztály számára a megalapozó mozgásformák, játékok elsajátítását szolgáló foglalkozásokat.

Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős: Borbélyné Kovács Andrea

Fő feladat a gyermekek esélyegyenlőségét gátló okok feltárása, a hátrányok ésszerű, a törvényi lehetőségek által behatárolt enyhítése, szükség szerint együttműködés a Szociális Gyermekvédelmi Szolgálattal.

Nevelési évben:

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 3

Hátrányos helyzetű gyermek: 26

Nagycsaládban élő gyermek: Nevelési év elején: 51

Nevelési év végén: 48

Gyermekeit egyedül nevelő szülő gyermeke: 17

Tartósan beteg gyermek: Nevelési év elején: 8

Nevelési év végén: 2

Etnikai kisebbséghez (roma) tartozó gyermek: 5

Más állampolgárságú gyermek: 5 (oroszl, román)

A gyermekvédelmi feladatokat az óvodapedagógusokkal munkaközösségként látjuk el. A gyermekvédelmi feladatok fő koordinátora az óvodavezető helyettes, felelőse az óvodavezető. A gyermekvédelmi munkaközösség legfőbb célja a szükség szerinti jelzőrendszer működtetése, a tájékoztatás, tapasztalatcsere, továbbképzések anyagának átadása, egyéni segítségnyújtás.

Rendszeresen részt vettünk a szakmaközi értekezleteken, előadásokon. Egy-egy tartós, súlyosabb probléma esetén esetmegbeszéléseket szerveztünk, illetve a helyi Gyermekvédelmi Szolgálat felé hivatalos jelzést tettünk a gyermek érdekében. A gyermekvédelmi felelős folyamatosan együttműködött, személyes kapcsolatot tartott fent a Szolgálat munkatársaival.

Az idei nevelési évben működési tevékenysége:

- munkaközösség működtetése
- Az arra rászoruló, és azt elfogadó gyermekek számára használt, jó állapotban levő gyermekruhák gyűjtése, felajánlása.
- Rászoruló gyermekek tanulmányi kirándulásának támogatása. Így a Család anyagi problémái ellenére Ők is eljuthattak Bábszínházba, részt vehettek a csoport Kirándulásokon a többi csoporttársakkal együtt.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek óvodai ellátásának, gondozásának figyelemmel kísérése.

6. Gyermek egészségügy:

Az idei évben számtalan, egyszerre nagy gyermeklétszámot érintő betegséggel, fertőzéssel kellett megküzdenünk a gyermekorvos, ANTSZ bevonásával. Napi szinten a gyermekek kézfertőtlenítőt használnak a folyékony szappanba adagolva, a dajka nénik fertőtlenítő takarítást végeztek, a szellőztetés, a gyermekek levegőztetése folyamatos volt.

Gyermekorvos - Védőnők: A gyermekorvossal a kapcsolatunk jó, rendszeres tájékoztatás történik mindkét részről. Baleset esetén azonnal helyszínre jön. 2014.01-től hetente, kedd délelőttöként rendszeresen látogatja intézményünket a gyermekek egészségi állapotának figyelemmel kísérése érdekében.

Az éves általános szűrő vizsgálat mindkét épületbe járó gyermekek körében megtörtént a körzeti védőnők közreműködésével.

A védőnők év során elvégezték a sürgőszerű tisztasági vizsgálatokat, a Szent I. téri épületben a gyermekek hallás és látás szűrése folyamatos.

Az eltelt két nevelési évben nem kevés küzdelem árán, de sikerült elérni, hogy az óvoda két épületébe járó gyermekek közel azonos szintű ellátásban részesüljenek

Fogorvos: A gyermekek általános fogászati állapot vizsgálata 2014. május hónapban ütemezetten történt a Fogorvosi rendelőben.

7. Intézményi Minőségirányítás

Minősítések:

- Ebben a nevelési évben 3 nevelő munkát segítő alkalmazott minősítése történt meg a Közalkalmazotti Minősítési szabályzat szerint, a minősítések során, intézményi szinten jó eredmények születtek, 2 nevelő munkát segítő alkalmazott kaphat 2014.09.01-től munkatársi pótlékot.

- Óvodavezető vezetői ciklus 2. évének értékelése:

- Közalkalmazotti/ Vezetői Minősítés: 94 %
- Nevelőtestületi értékelő kérdőív összesített eredménye: 4,1.(5 fokú skálán való értékeléssel)

DIFER: Tanköteles korú, iskolába menő gyermek: 61

A csoportos óvónők DIFER mérésének munkája nyomán a Minőségirányítási team százalékosan összesítette a kimeneti mérés eredményét: **DIFER index: 84 %**

A DIFER, mint mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkora kell elérni a 100%-t, így nagycsoportos óvodásaink DIFER indexe életkori viszonylatban nagyon jó százalék. A DIFER mérés eredményei továbbadásra kerülnek a gyermek tankötelezettségével az iskola felé, hiszen így továbbra is nyomon követhető, kimutatható fejlődésük.

Pedagógus Portfólió: 7 Óvodapedagógus készítette el és töltötte fel portfólióját 2014.04.30.-ig a rendelkezéseknek megfelelően.

8. Összegzés

**„Tisztelettel gondolunk vissza nagyszerű tanárainkra,
de hálát azok iránt érzünk, akik megérintették a lelkünket.
A tanterv nagyon fontos, új ismeretanyag,
de a melegség életfeltétel a sarjadó növény, a gyermeki lélek számára.”
/ C.G.Jung/**

A gyermekek lelkéhez közel kerülni, kíváncsi természetüknek kellő ismeretet nyújtani napi feladatunk. Az idézet kapcsán is elmondható, hogy lehet jó Programot írni, de nevelni a Pedagógiai Program szellemében csak kellő gyermekszeretettel és pedagógus elhivatottsággal lehet. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy óvodánk Nevelő testülete és a Nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottai felelősségteljesen, gyermekszeretettel, végezték munkájukat.

Összességében a 2013-2014-es nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmaznak, aktívnak értékelem. Az újabb pedagógiai tartalmak beépítése, és a társadalmi körülmények miatt bekövetkezett változásokhoz való alkalmazkodás mellett megtartottuk az óvodánk pedagógiai értékeit.

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget, és tapasztalatot igényel.

Köszönöm az óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető, az intézkedési felelős, az óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédus magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, fűtő-karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozást, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm az Alsónémedi Önkormányzat Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását, az anyagi elismerések biztosítását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Beszámolóm során Pedagógiai Működési terv szerint a legfontosabb területeket emeltem ki.

Tisztelettel kérem beszámolóm elfogadását!

Szabó Éva
óvodavezető

Alsónémedi, 2014. június 06.

Képek:

közlekedés:



kiskert gondozás:



gyermeknap:





Környezetvédelmi világnapok:





Rendőrnapi:

