



# Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának Polgármesteri Hivatala

**2351 Alsónémedi, Fő út 58.**

Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250

alsonemedi@upcmail.hu, [www.alsonemedi.hu](http://www.alsonemedi.hu)

Szám: 241- ...../2013.

## ELŐTERJESZTÉS

**Készült:** A Képviselő-testület 2013. március 26-i soros ülésére

**Tárgy:** Esélyegyenlőségi Program elfogadása

**Előterjesztő:** Vincze József polgármester

**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde jegyző

**Tárgyalás:** nyilvános ülés

zárt ülés

**Elfogadás:** egyszerű többség

minősített többség

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV, Törvény 63/A § értelmében a településeknek rendelkezni kell esélyegyenlőségi programmal, mely feltárja és elemzi a település esélyegyenlőségi problémáit, megkeresi a beavatkozási pontokat, és öt évre szóló intézkedési terv mentén határozza meg a teendőket azok kezelésére. Az esélyegyenlőségi program a feltétele annak, hogy a helyi önkormányzat bármely hazai vagy európai uniós támogatásban részesülhessen.

A tavalyi év során indítottuk el az Esélyegyenlőségi Program összeállítását, melyhez az akkori szabályozás szerint esélyegyenlőségi szakembert kellett igénybe venni. Az Esélyegyenlőségi Program már a 2/2012. (VI.5.) EMMI rendelet alapján készült el, mely részletesen meghatározza a felhasználandó statisztikai mutatókat, a helyzetelemzés tartalmát és az intézkedési terv felépítését is.

A Program készítése során a programot készítő szakértőnek megküldtük a szükséges dokumentumokat és statisztikai adatokat. Két ízben került sor személyes találkozóra, mely során az összes érintettel részletesen megbeszéltük a problémákat és a megoldási lehetőségeket. Ez után került sor a Program összeállítására, melyet első körben azokkal egyeztetünk, akikkel a megbeszéléseket folytattuk le, majd a honlapon nyilvánosságra hoztuk és két hetes társadalmi vitára bocsátottuk azt.

Az egyeztetés során az iskola az alábbi észrevételeket tette:

A nívócsoportos oktatás bevezetésére az 5. és a 6. évfolyamon azért került sor, mert **két osztály** van 27- 28-as létszámmal.

Egy évfolyamon belül magyarból, matematikából és idegen nyelvből **három** csoportot alakítottunk ki

Így a gyengébb és a jobb képességű tanulók is megkapják a megfelelő terhelést. Az átjárhatóság biztosított.

Most félévkor is volt erre lehetőség, 2-3 tanuló került át a jobb csoportba, de arra is van példa, hogy szülő kérte gyermekének a gyengébb csoportba történő áthelyezését, a felzárkóztatás miatt.

Azért nincs adatgyűjtés, mert az 5. és 6. évfolyamon ebben a tanévben vezettük be ezt az oktatási formát, a 7. 8. évfolyamon nincs nívócsoportos oktatás.

Évekkel ezelőtt már matematikából és magyarból alkalmaztuk 7-8. évfolyamon, mely pozitív eredményt mutatott a továbbtanulás szempontjából is. Erősebb terheléssel a legjobb középiskolákba jutottak be tanulóink, a gyengébb képességűek számára is elérhetőbb volt egy átlagos szakközépiskolai képzés.

A korszerű differenciálást is alkalmazzuk osztálykereten belül. Gyermekeink részére tanórán kívüli korrepetálásokat, tehetséggondozó foglalkozásokat, középiskolai előkészítőket is szervezünk.

Véleményem szerint az esélyegyenlőség maximálisan biztosított.

Programíró válaszai:

- Nem ellensége vagyok a tervvel az iskolának, hanem segíteni szeretném, hogy később ne legyen bajuk az esélyegyenlőség sérülése miatt.
- A nívócsoportos oktatásról írt véleményem, szakmai indokok alapján továbbra is fenntartom. Ajánlásként fogalmaztam meg a más típusú szervezést, pl. ha nagy az osztálylétszám, és van lehetőség csoportbontásra, tegyék meg, de integrált csoportokat hozzanak létre, vagyis vegyesekeket. Sok szakmai, pedagógiai indok szól mellette. Ha ragaszkodnak hozzá, tegyék, egyelőre ennek nincs törvényes akadálya, de a hazai szegregáció-vizsgálatokat figyelve azt gondolom, előbb-utóbb gondjuk lesz ebből. Az, hogy a szülő kérte, számomra nem elfogadható indok. Kérték sokan, amikor külön kiségitő iskolák voltak, hogy oda vegyék fel a hhh gyereket, mert ott kevesebb konfliktus és kudarc érte őket, (szerencsére ma már ez az elkülönítés megszűnt). Kérték, mert fogalmuk sem volt arról, hogy ezzel a lehetőséggel is eltűnt annak, hogy normális szakmát tanulhassanak. Talán jobban érthető, ha egy másik példával világítom meg: sok szülő, aki nem bír a gyerekével, kéri a pedagógust, hogy verje meg nyugodtan, ha rendetlen. Mégsem tesszük ezt, pedig a szülő kéri. Nem tesszük, mert a törvény tiltja, és mert mi, pedagógusok másféle eszközökben hiszünk.

- Tehát a szülő kérése, bár én szolgáltatásnak tekintem a közoktatást, amiben a szülők elégedettsége is fontos, ez esetben nem lehet mérvadó. Különösen nem, ha azt is nézem, hogy a hhh gyerekek szülei mennyire vannak képben az oktatási rendszerről, esélyekről, szakmáról, szemben egy jobban szocializált szülővel.
- Az átjárhatósággal némi időt nyerhetnek, de mindenképp legyen utánkövetéses nyoma, pontos személyekkel (a 2-3 nem meggyőző kifejezés számomra).
- Ha nem egyértelműen fogalmaztam az oktatási forma jelenlétéről, akkor azt természetesen javítsuk ki úgy, hogy a terv készítésének idején ez az 5.-6. osztályra vonatkozott.

Tekintettel arra, hogy a beterjesztett Programmal kapcsolatban egyéb észrevétel, módosítási javaslat nem érkezett, javaslom annak elfogadását azzal, hogy az érintett intézmények a folyamatos és pontos adatszolgáltatás érdekében a 2013/2014-es nevelési év kezdetéig az Esélyegyenlőségi Program intézkedési tervében foglaltak szerint dolgozzák ki a szükséges adatgyűjtés tartalmát és módszerét.

**Kérem a T. Képviselő-testületet a határozati javaslat elfogadására.**

**Határozati javaslat:**  
**.../2013.(III.26.) önkormányzati határozat**

**Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és a melléklet szerint elfogadja a 2013-2018. évre vonatkozó Esélyegyenlőségi Programot.**

**Felkéri a Szivárvány Napköziotthonos Óvoda, a Széchenyi István Általános Iskola, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereit, a védőnőket és a körzeti megbízottakat az aktív együttműködésre az Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében meghatározott feladatok ellátásában és az ahhoz szükséges adatgyűjtésben.**

**Határidő: 2013. március 31.**

**Felelős: jegyző**

Alsónémedi, 2013.március 20.

Vincze József  
polgármester

Az előterjesztés törvényes!

Dr. Percze Tünde  
Jegyző