

## FŐKAPITÁNYI LÁTOGATÁS ALSÓNÉMEDIBEN

**Tisztelt Alsónémediek!**

Azt hiszem helyesen gondolom, hogy **valamennyiünket**, akik a község lakói vagyunk, nagyon irritál, hogy a prostitúció településünk szinte valamennyi fő és mellékútvonalán **jelen van**. Már évek óta **küzdünk ezzel a problémával**, természetesen a rendőrség keretein belül. A lakosság részéről különösen a mezőgazdaságból élők szinte naponta jelzik, hogy a termőföldjeik mellett, végén, a „lányok” jelenléte milyen problémákat okoz. A termelők kiskorú gyermekeiket **nem merik a földekre kivinni**, hiszen ott az úton-útfélen, sőt a termőföldeken is fellelhetőek ezen iparág „maradványai”. Úgy gondolom, hogy Önkormányzatunk lehetőségeihez képest **sokat tesz** a folyamatos rendőri jelenlét biztosítása érdekében településünkön. Ilyen és hasonló gondolatokat fogalmaztam meg április közepén **dr. Ignác István rendőr dandártábornok úrnak**, aki a Pest Megyei Rendőr-Főkapitányság vezetője. Tettem ezt a Képviselő-testület felhatalmazása nyomán, hiszen az április 01-i ülésen **Kiss Miklós úr** ismét felvetette a „lányok” jelenlétét településünkön. **Időközben**, függetlenül levelemtől, Dabas Város Rendőrkapitánya nagyarányú, több napig tartó akciót szervezett éppen a „lányok” visszaszorítása érdekében. Ebben az ügyben a korábbi években is voltak természetesen rendőri fellépések, akciók. Az érintett önkormányzatok összefogásával, anyagi támogatásban is részesítettük a rendőrséget. **A legutóbbi akció eredménye** az volt, hogy 28 „lányt” állítottak elő és kérték számon rajtuk tevékenységük gyakorlását, illetve tették meg a szükséges intézkedéseket a hatályban lévő jogi keretek között. A már idézett levélem megírása után dr. Ignác István **dandártábornok úr telefonon keresett** és jelezte, hogy szívesen találkozna ebben az ügyben itt a helyszínen Alsónémediben. Kisebb szervezőmunka után május 5-én került sor a címben is jelölt Főkapitányi látogatásra itt Alsónémedin. **E találkozáson részt vett** Dabas Város Rendőrkapitánya dr. Farkas László rendőr-alezredes, két KMB-s rendőrünk, az iskola részéről Zsín Géza tanár úr, az Önkormányzat jegyzője Rozgonyi Erik, közterület-felügyelőnk Bodó Zoltán, alpolgármester úr és négy képviselő, valamint a gazdák képviseletében is voltak néhányan, közöttük **Kiss Miklós úr**, aki a gazdákat koordinálta. A dandártábornok úr mielőtt a hivatalba ért, terepszemlét tartott és maga is **meggyőződhetett arról**, hogy a mai napon is folytatják tevékenységüket területünkön az örömlányok. A Főkapitány úr bevezetője után valamennyi résztvevő **elmondhatta** ezzel kapcsolatos tapasztalatait, véleményét, a szükséges és elvárható beavatkozásokat. **Ígéretet kaptunk arra**, hogy folytatódni fog az áprilisban megkezdett „hadjárat” a lányok területünkről történő kiszorítása érdekében. Azt is megbeszéltük, hogy valamikor ősszel, úgy **szeptember táján értékeljük** az addig eltelt időszak – reméljük eredményeit – ugyanitt Alsónémediben.

**Polgármester**

## **JAVÍTJUK ÖNMAGUNKAT**

**Tisztelt Olvasó!**

Valószínűleg nem először és **nem is utoljára fordult elő**, hogy a kinyomtatás után a Hírmondóban több oldalon is hibát fedezünk fel. Így volt ez a legutóbbi áprilisi Hírmondóban is. Ezeket ebben a Hírmondóban javítjuk és egyben szíves **elnézésüket kérjük**.

**Hibásan került** az Önök kezébe az a táblázat, amelyet a 2005. áprilisi Hírmondó 3. oldalán közöltünk. Ebben a hiba az volt, hogy az 1998-2002-es években az összesen sorban „0” érték szerepelt, holott az természetesen nem így jó, valamint ugyanezen oldalon a két grafikon vízszintes soraiban kissé elcsúsztak balra az évszámok. Ugyancsak **hibás volt** az 5. oldalon közölt fekvő táblázatok közül a napköziotthonos óvoda fajlagos két oszlopa közül a jobb oldali, annak is a felirata. Helyesen ugyanis, ahogy az az általános iskola oszlopánál is található, az az oszlopsor az 1 tanulóra jutó nem összes kiadást, hanem **személyi kiadást tartalmazza**.

**A harmadik hiba** pedig az volt, hogy a 13. oldalon már nem először szereplő hirdetésben véletlenül lefelejtettük a telefonszámot (hűtőgépek javítása, lakásklíma szerelés). Ugyanez a hirdetés **jelen Hírmondóban** is megtalálható.

**Negyediként** a 12. oldalon szereplő olvasási nehézségekről szóló cikk fölött nem szándékosan, de nem jelent meg a helyi NOE már megszokott fejléce.

**Felelős szerkesztő: Pgm.**

## ÚJABB TÖBB MILLIÁRDOS BERUHÁZÁS VALÓSULT MEG KÖZSÉGÜNKBEN!

### Tisztelt Alsónémediek!

Tekintettel, hogy az Alsónémedi Hírmondót évente beköttem, így módom és lehetőségem van arra, hogy időnként tallózzam a korábbi számok oldalain.

A napokban is így tettem, mert emlékeztem, hogy a Penny Market raktárbázis idetelepüléséről is beszámoltam Önöknek e lap hasábjain. Rá is bukkantam erre a híradásra, mégpedig az 1995. novemberi Hírmondó utolsó oldalán. **Lassan 10 éve tehát**, hogy elkészült az akkor mintegy 3 milliárd forintba került Penny Market Központ, amit azóta már bővítettek is.

**Most ismét jó hírt közlök** e lap hasábjain, ugyanis **ez év április 15-én** volt az ünnepélyes átadása a **CBA** magyar üzletlánc Alsónémedi Logisztikai Központjának. Az ünnepségen megjelent és felszólalt Magyarország korábbi miniszterelnöke, **Orbán Viktor úr** is. A CBA, – mely 100 %-ban magyar tulajdonosok kezében van – új raktárbázisa az előző polgári kormány által indított Széchenyi Terv segítségével épült meg. Az átadást megelőző napon tudhattuk meg az írott és elektronikus sajtóból, hogy ez a magyar üzletlánc a multinacionális nagyvállalatokat **megelőzve** ma Magyarország legnagyobb – mintegy 495 milliárd forintos – forgalmat lebonyolító élelmiszerkereskedelmi hálózata. E cégnek már **több, mint 3000 üzlete** van, nagyrészt Magyarországon, de logójuk látható már környező volt szocialista országokban is.

Az ünnepélyes átadás pillanatait több évi munkálkodás, megfeszített munka előzte meg. **Évekkel ezelőtt keresték** meg testületünket azzal, hogy a mostani helyen kívánják az immár elkészült logisztikai központjukat felépíteni. Akkor ennek volt néhány részben technikai és egyéb akadálya, mely akadályokat időközben felszámolták. **Saját költségükön** módosították az akkor érvényes ÁRT-t, ugyancsak saját költségükön burkolattal látták el az ún. Sertéstelepi út második 1 km-es szakaszát. A víz- és szennyvízhálózat területükig történő kiépítésével tulajdonképpen **feltáródott** községünk külterületének ezen része és adódott, hogy a tavaly ilyenkor elfogadott új településfejlesztési koncepció és rendezési terv az ún. öreg országút mindkét oldalát a Soroksárral határos körforgalomtól egészen a volt sitt-lerakóig **vállalkozói övezetbe** sorolta át.

**Miért jó**, hogy ismét egy logisztikai központ éppen Alsónémedire települt? Hasonlóan a Penny Market idetelepüléséhez, e cég itteni működésétől is **azt várjuk**, hogy **adjon munkát** azoknak az alsónémedi embereknek, akik képesítésük alapján alkalmasak az ottani munkakörök betöltésére. A helyben megtermelt mezőgazdasági termékekből beszállítókká **válhatnak** az alsónémedi gazdák. Annak a területnek a közvetlen közelében, ahol ez a 30.000 m<sup>2</sup>-es logisztikai központ áll – lévén az infrastruktúra kiépült – **újabb vállalkozások** települhetnek meg. **Jelentős helyi adóbevételi forrás** lesz adókból (iparüzési adó, gépjárműadó, építményadó). Településünk neve ismét egyre többet hangozik el majd a CBA kapcsán, hiszen most már ténylegesen is ide kötődnek hozzánk.

## **Tisztelt Alsónémediek!**

Az ünnepélyes átadáson **Baldauf László elnök úr** szájából az is elhangzott, hogy nincs vége még némedi beruházásaiknak. A közeli jövőben a meglévő saját tulajdonukban lévő ingatlanukra egy **húsfeldolgozó üzem** és egy **zöldség előkészítő és feldolgozó** üzemet kívánnak építeni.

Azt gondolom, valamennyiünk nevében **kívánhatom** e tiszta magyar vállalkozás minden tulajdonosának, dolgozójának, hogy egyre nagyobb sikereik legyenek, **gazdagítva ezzel** hazánkat, szűkebben településünket, túl az egyéni érdekek megvalósulásán.

**Polgármester**

## 10 éve történt

*Szemelvények az 1995-ben megjelent Alsónémedi Hírmondókból*

- Lebontásra került a község közepén volt benzinkút,
- Március 27-én és szeptember 25-én ismét földárverés volt Alsónémediben,
- Február 1-jén, tekintettel, hogy szűkén voltunk a kárpótlási földeknek, demonstráció volt az ún. Áporkai rétek megszerzéséért,
- Ebben az évben nyílt meg a tehenészeti és az üszőtelep közötti ún. Lacházi út folytatása a csatorna felé,
- Nem voltak eredményesek akkor még az Opál ház nem önkormányzati tulajdonú 75 %-ának megvételére tett erőfeszítéseink (később ez a tárgyalássorozat során sikerrel járt),
- Értékesítettük a helyi gyógyszertárat, mely azóta is jól szolgálja településünk lakosságát,
- Abban az évben is voltak Széchenyi Napok, a honfoglalás millicentenáriumának jegyében,
- Elkészült a telefonhálózat és év végére már közel 1300 előfizető lett,
- Ebben az esztendőben mintegy 300 vízbekötés történt községünkben,
- Segítettünk egy helybéli kisgyermek külföldi gyógykezeléséhez,
- Második világháborús emlékmű készítése kezdődött el,
- Ebben az évben hunyt el Fülöp József, sokunk által tisztelt és szeretett tanító,
- Becsukott a Svábtej Kft.
- Ebben az évben szűnt meg Némedi Erika jegyző közszolgálati jogviszonya az Önkormányzatnál,
- 25 évi Némediben töltött szolgálata után nyugdíjba vonult az azóta már elhunyt dr. Kósa László katolikus plébános úr, az egyházközség új plébánosa Kárpáti Sándor úr lett,
- Augusztus 19-án adtuk át a külterületi köztemetőig húzódó kerékpárutat,
- Ugyancsak ebben az évben készült, mintegy 900 méter hosszban a Haraszti úttal párhuzamosan betonjárda,
- Ugyanitt új közvilágítás is épült,
- A nyár végén egy alsónémedi telefonkönyv jelent meg,
- Összevontuk a községi és iskolai könyvtárat, melynek elhelyezésére az új iskolát jelöltük ki,
- 1995-ben még tartottuk magunkat, és nem vetettünk ki helyi adót,
- Ez év végén kezdődött el a Penny Market Raktárbázis építése.

*Polgármester*

***ELHUNYT TELEPÜLÉSÜNK LEGIDŐSEBB LAKÓJA***  
***aki több, mint 102 évet élt***

**Tisztelt Alsónémediek!**

2002. decemberében köszöntöttem e lap hasábjain a 2003. január 21-én volt 100 esztendő Horváth Menyhért bácsit.

Születése napján adtam át neki, illetve az ő ápolását nagy szeretettel és gondossággal végző leányának az Önkormányzat ajándékát és még tudtam vele néhány szót is váltani. E jeles esemény után Menyhért bácsi még több, mint két esztendőt élt. Ez év **március 30-án** jött a hír, hogy szíve megszűnt dobogni tovább.

A helyi köztemetőben kísértük el – sokakkal együtt – őt e földi élet utolsó állomására, végső nyughelyére. Nyugodjék békében, béke poraira.

**Polgármester**

## Kulturális hírek

**Május 2-án** a művelődési ház nagytermében a Szent István téri óvoda **Pillangó csoportja** versekkel, dalokkal köszöntötte az édesanyákat és a nagymamákat. **Borbélyné Kovács Andrea** és **Ladányiné Bálint Mónika** óvónők remekül összeállított műsora a szeretet és a hála érzéseit fejezte ki, ami ennek a szép ünnepnek a lényege. A felejthetetlen percek tiszta szívből köszönjük a művelődési ház és a hálás közönség nevében. A nyugdíjas klub tagjai, a gyermekek édesanyjai és nagymamáái, és az érdeklődők – akik között édesapák is voltak – szép élményekkel, érzésekkel gazdagodtak ezen a délutánon. A művelődési ház szerény ajándékát, egy-egy szál fehér virágot a kis óvodások adták át.

# Tájékoztató Bizottsági Beszámoló

Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete, ez év április 29-én tartotta legutóbbi rendes ülését.

A Képviselő-testület az ülés első részében a NÉPJÓLÉTI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁG határozati javaslatait tárgyalta és a következő döntéseket hozta:

- Elfogadta az Önkormányzat 2004. évi gyermekvédelmi tevékenységéről szóló beszámolót.

- A bizottság és Belágyi Tamás képviselő egyéni előterjesztésére tekintettel úgy döntött, hogy 500.000.-Ft támogatásban részesíti a természeti katasztrófát szenvedett mátrakeresztesi önkormányzatot a költségvetés tartalék keretének terhére.

- Elfogadta az alsónémedi köztemetőt és ravatalozót üzemeltető Gyertyaláng Kegyeleti Szolgálat Kft. 2004. évi tevékenységéről szóló beszámolóját azzal, hogy a felmerült problémák ( dolgozók egyenruha viselete, szertartással kapcsolatos tevékenységek, pontos időpontjának betartása, növények ápolása stb. ) kiküszöbölésére tett intézkedésekről a Kft. ügyvezető igazgatója 15 napon belül írásban adjon tájékoztatást a Képviselő-testület felé. A helyi köztemető és ravatalozó üzemeltetésére vonatkozóan felkérte a jegyzőt, hogy készítsen elő pályázati kiírást és azt véleményezze a Népjóléti és Egészségügyi Bizottság a Képviselő-testület következő üléséig.

Ezután a Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2004. évi zárszámadást elfogadta és erről rendeletet alkotott.

A Képviselő testület ezt követően a PÉNZÜGYI BIZOTTSÁG határozati javaslatait tárgyalta és a következő döntéseket hozta:

- A bizottság javaslatára elfogadta az Önkormányzat belső ellenőrzését végző Fodor Kft. 2004. évi tevékenységéről szóló beszámolóját.

- A Chek Nisszá & Rezervátum társaság idei évben megrendezésre kerülő rendezvényeihez 150.000.-Ft összegű támogatást kap az önkormányzati költségvetés tartalék keretének terhére, melynek számlával való elszámolása 2005. szeptember 30-ig meg kell, hogy történjen.

- A civil szervezetek támogatására kiírt pályázati keretből:

- Józán Béláné óvodás és felnőtt néptáncsoportja 100.000.-Ft,
- NOE Platán Egyesülete 200.000.-Ft,
- Sokorai Viktor kung-fu csapata 100.000.-Ft,
- Napfény Majorett csoport 100.000.-Ft támogatást kap erre az

évre.

- A Pénzügyi mellett a Kulturális és Oktatási Bizottság határozatában foglaltakra is tekintettel a 2006. évi civil szervezetek támogatására tervezett pályázatot annak kiírása előtt átdolgozza.

- Értékesíteni kívánja az önkormányzati tulajdonú Alsónémedi, Alsóerdősor u.20. sz. alatti ingatlant és egyúttal felhatalmazza dr. György Balázs polgármestert, hogy



folytasson tárgyalásokat az ingatlan megvásárlására írásban jelentkezett személyekkel a lehetséges adásvétel feltételeiről.

- A bizottság határozati javaslatát módosította oly módon, hogy az Önkormányzat vagyonrendeletében a nyilvános versenytárgyalás határát 10 millió forintra emelte.
- Az iskolai tanulmányi verseny győztes osztályának nyújtandó támogatást 10.000.-Ft, gyermekeként +2 fő kísérő összegben határozta meg. Ezen összeg kifizetését a Képviselő-testület visszamenőlegesen a 2003-2004. tanévben I. helyezést elért osztály támogatására is engedélyezte.
- Engedélyezte a Polgármesteri Hivatalba új fénymásológép vásárlását bruttó 500.000.-Ft értékben azzal, hogy a régi fénymásoló a Művelődési Házba legyen áthelyezve.
- Az Alsónémedi Sportegyesület utánpótlás vezetőjének kérésére, 160.000.-Ft összegben támogatja az egyesület utánpótlás csapatának egy franciaországi pünkösdi tornán való részvételét.

Ezután a Képviselő-testülete a Széchenyi István Általános Iskola kéréseit tárgyalta és úgy döntött, hogy az Iskola u. 1.sz. alatti épületében engedélyezi a vizesblokkban lévő ajtók cseréjét, valamint a tetőtérben utólag kialakított terem ajtócserejét bruttó 500.000.-Ft értékben. Az iskola kérésében szereplő áthidalók kialakításához – mivel a jelenlegi áthidalók szakemberek véleménye szerint eleget tesznek a kívánalmaknak – nem járul hozzá. Felhatalmazta dr. György Balázs polgármestert árajánlat kérésére az iskolai műfüves pálya kialakítására a Képviselő-testület néhány tagja és az iskola egyik igazgatóhelyettese által személyesen is megtekintett és megfelelőnek ítélt pálya kivitelezőjétől.

Az ülés ezt követő részében a TELEPÜLÉSFEJLESZTÉSI, KÖRNYEZETVÉDELMI ÉS MEZŐGAZDASÁGI BIZOTTSÁG határozatait tárgyalta és a következő döntéseket hozta:

- Elfogadta az Önkormányzat által a kistérségi fejlesztési tervben szerepeltetni kívánt fejlesztési elképzeléseket.
- 2.000.000.-Ft + ÁFA összegben egyszerű közbeszerzési eljárást ír ki a község utcanév tábláinak beszerzésére. Az Önkormányzat által beszerzett utcanév táblák kihelyezésével egyidőben önkormányzati rendeletben kívánja szabályozni a lakosság számára a házszámtáblák saját költségen való kihelyezését az ingatlanokra.
- Az alsónémedi 1491/12 hrsz-ú utat Vásártér utcának és a 1491/5 hrsz-ú utat Veresmarty József utcának nevezte el. Az előbbi a Liliom utcával szemben nyitandó új utca, míg az utóbbi a volt TSZ benzinkútnál kialakítandó új utca.
- Surányi Miklós Alsónémedi, Bercsényi u. 3.sz. alatti lakos bizottsági tagot delegálja az Önkormányzat nevében küldöttként és hatalmazza fel szavazati joggal a Dunavölgyi Vízgazdálkodási Társulat küldöttgyűlésére.
- A község helyi építési szabályzatáról és szabályozási tervéről szóló 8/2004. sz. rendeletében meghatározottak szerint az alsónémedi 058/54, 058/62-64, 059/7-8 és 0128/10 hrsz-ú ingatlanokat a község belterületéhez csatolta.

A Képviselő-testület ezután a KULTURÁLIS ÉS OKTATÁSI BIZOTTSÁG javaslatait tárgyalta és a következő határozatokat hozta:

- A bizottság határozatával ellentétben úgy döntött, nem kíván változtatni az Alsónémedin működő művészeti iskolák tekintetében a jelenlegi bérleti díj fizetési rendszeren.
- Engedélyezte Borbély Tamás, Farkas László és Szekeres Krisztián szervezésében a Művelődési Házban havi 1-2 alkalommal mulatós élőzenei est rendezését azzal a feltétellel, hogy a nevezett személyek felelősséget vállalnak a tisztaságért és a biztonságért.

A Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete ezután az általa beruházásokra kiírt pályázatokról hozott döntéseket. A Szivárvány Napköziotthonos Óvoda Szent István téri épület udvarának, valamint a Rákóczi úti épület első udvarának tereprendezési munkáira a benyújtott pályázatok alapján a FÁSKERT BT-vel kíván szerződést kötni bruttó 1.654.620 Ft értékben.

A testület Széchenyi István Általános Iskola Kossuth Lajos utcai épületének teljes meszelési, valamint az Iskola utcai épület tetőtér tartós falfestési, tetőtéri ablakok festési munkáira kiírt pályázatát eredménytelennek minősítette, ugyanakkor felhatalmazta dr. György Balázs polgármestert a munka elvégzésének további megszervezésére

A Képviselő-testület felhatalmazta dr. György Balázs polgármestert, hogy a Kisdunáért Önkormányzati Társulás ülésén a VOLÁNBUSZ Rt. által felvázolt éjszakai járatok vonatkozásában azt a változatot támogassa, amely a helyi lakosok számára a legrövidebb menetidőt jelentené.

A testület elfogadta a Polgármester Úr beszámolóját az elmúlt ülésen hozott határozatokról és a két ülés között tett fontosabb intézkedésekről.

Ezután a Képviselő-testület elvi döntést hozott a ma már funkcióját veszített, vízelvezetési céllal megszerzett 1024/8 hrsz-ú árok telekkönyvi megjelölésű ingatlan értékesítéséről az árokkal határos ingatlantulajdonosok részére. Az ingatlan elidegenítésére a terület ingatlan-nyilvántartási besorolásának megváltoztatását, ill. törzsvagyomból történő kiemelését követően kerülhet sor, mely eljárás költségeit is az érdekelt vevők viselik.

A testület felhatalmazta dr. György Balázs polgármestert az Alsóerdősor utcában található zsidó temető vonatkozásában kapcsolatfelvételre a zsidó hitközséggel, a temető állapotának rendezése érdekében.

A Képviselő-testület ezt követően zárt ülés keretében személyi ügyeket tárgyalta.

Az ülés ismételt nyilvános megnyitását követően a testület úgy döntött, elhalasztja a Szivárvány Napköziotthonos Óvoda tornaszoba építésére a 75/2005.(04.01.) sz. határozattal eldöntött egyszerű közbeszerzési eljárásának kiírását, mivel a jelen információk szerint erre a célra a benyújtott pályázat nem lesz sikeres.

Alsónémedi Önkormányzat Képviselő-testülete legközelebbi rendes ülését június 24-én, pénteken 17 órakor tartja . Ezt megelőzően, 2005. június 24-én 16 órakor képviselői fogadóórára várjuk a helybeli polgárokat. Kérjük egyre többen vegyenek részt ezen és az ezt megelőző bizottsági üléseken, hogy ezzel is erősítsék döntéseink megalapozottságát. Ezek időpontjáról hirdetőtábláinkon illetve a Polgármesteri Hivatalban is közzétett hirdetményről is értesülhetnek.

Tájékoztató Bizottság

## KÖRBE-KÖRBE

*A négyéves Zolika figyelmesen tanulmányozta a ringlispílt, majd megállapította: „Ezek azért mennek körbe-körbe, mert állandóan kanyarodnak.”*

A rádiós és internetes fórumokon, vagy az oktatási biztos honlapján szülők és diákok legkülönbözőbb panaszaival találkozhatunk. Ezek jelentős része arról szól, hogy a szülők és a tanulók nem tudják érvényesíteni érdekeiket, velük szemben a közoktatási intézmény ill. az önkormányzat olyan erőfölényben van, melyet képtelenek ellensúlyozni.

A következő idézet viszont az Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesületének honlapjáról való: *„Gyakran mondják több évtizede a pályán lévő pedagógusok, hogy egyre kiszolgáltatottabbnak érzik magukat: ... újabban a gyerekeknek és a szülőknek is vannak jogaik, miközben nekik – néha úgy tűnik – már semmihez sincsenek.”*

Most akkor sok vagy kevés mindaz a jogosultság és érdekérvényesítő képesség, amivel a szülők illetve a pedagógusok rendelkeznek? Egyáltalán: szülőként, pedagógusként, és bővítve a kört, fenntartó önkormányzatként tisztában vagyunk-e jogainkkal, kötelezettségeinkkel, lehetőségeinkkel, illetve azzal, hogy mindezek miből fakadnak? A kulturális bizottságban többször találkoztunk azzal, hogy feszültséget okozott ezeknek a kérdéseknek a tisztázatlansága. Pontosabban annak eldöntése, hogy mi fontosabb egy-egy esetben? A fenntartó jogi-gazdasági-pénzügyi megfontolása, a nevelési-oktatási intézmény (óvoda/iskola) pedagógiai szakmaisága, vagy a szülők érdeke, meggyőződése? Szeretném, ha mindenki számára az derülne ki, hogy a kérdést így nem lehet föltenni, és ehhez három, részben összefüggő szempontot ajánlatos figyelembe venni.

Először is fogadjuk el, hogy közösségben élő, egymásért felelőséggel tartozó, dolgozó és adózó állampolgárként, meghatározott feltételek mellett és keretek között – mindenkinek mindenbe beleszólása lehet. Ezért szülő, intézmény és fenntartó jó, ha egyenrangú partnerként tekint a másikra. Másrészt vegyük figyelembe, hogy mindannyian alkotmányban rögzített alapvető emberi és állampolgári jogokkal (és egyéb kötelezettségekkel) rendelkezünk, és ami a lényeg: minden egyéb jog ezekből ered. A szülő, a pedagógus, a tanuló, a gyerek joga ugyanúgy, mint a betegé, a fogyasztóé, a munkavállalóé, lehetne sorolni. A jog pedig többnyire nem fogalmaz meg mást, csak pusztán olyan alapvető együttélési szabályokat, amelyeket eredendő jogérzékünknel fogva a legtöbben törvénykönyvek nélkül is követnénk. Ebből pedig az következik, hogy a jognak nem különféle csoportok szembeállítására a célja, hanem együttműködésük kereteinek megteremtése. Harmadszor: a konfliktus, az érdekellentét természetes dolog. A kérdés az, hogy ezeket az írott és íratlan szabályok figyelembevételével hogyan tudjuk kezelni, az érintettek megtalálják-e a megoldáshoz vezető megfelelő utakat, fórumokat, partnereket?

És hát jó lenne konkrét eseteket már nem feszegetni, de enélkül nehezen tudnám elmondani, mire gondolok.

Vegyük először azt, amikor egy szülő nehezményezte az iskola egyik közlését, aminek lényege az volt, hogy a szülők a bejáratnál ill. az intézmény előterében várakozhatnak gyermekeikre, az iskola egyéb helyiségeiben nem tartózkodhatnak. Ezt

a gondját először mindenképpen az iskolával kellett volna megbeszélnie. Nem tudom megpróbálta-e, mindenesetre az egyik képviselőhöz fordult, ő pedig a testülethez. Az ügy a kulturális és oktatási bizottságnál landolt, ahová a szülőt nem, az iskola igazgatónőjét viszont meghívtuk. Így az egésznek kissé riport-jellege lett egyfelől, a szülő viszont nem kapott megnyugtató választ másfelől, csak egy határozatot, mely szerint az iskola beszámolóját a testület elfogadta.

Máskor az önkormányzat szakértővel vizsgálta meg az óvoda és az iskola működését jogszabályi és gazdaságossági szempontok szerint. A vizsgálat eredményeképpen a fenntartó megfontolásait szem előtt tartva osztályokat vontak össze, szakköröket szüntettek meg illetve korlátoztak. A döntés meghozatalakor jelen volt a szakértő, a polgármester, a jegyző, az iskola- és az óvodavezetés, az ilyen meg az olyan bizottság, mindenki, csak éppen szülőként senki. Ráadásul miközben a döntést a fenntartó hozta, a szülőket mégis az intézménynek kellett tájékoztatnia.

Végül a legutóbbi eset. Óvodás gyerekek szüleinek egy része kifogásolta, hogy a korábbiakhoz képest kevesebb az olyan alkalom, amikor a szülők részt vehetnek az óvodai csoportok kis ünnepi rendezvényein. Amikor a kérdésben a szülők nem tudtak egyezsége jutni az óvónőkkel, aláírásgyűjtésbe kezdtek, és levélben kérték a képviselőtestület segítségét. A bizottsági ülésen a jelenlévő óvodapedagógusok azzal érveltek, hogy szakmai meggyőződésük szerint nem szabad a gyerekeket örökösen szerepeltetéssel terhelni, és ez a megfontolás abban a nevelési programban is megjelenik, amelyben rögzítik a szülők számára nyitott rendezvényeket, és ami nevelési programot a szülői munkaközösség is jóváhagyott. A bizottság nem érezte illetékesnek magát a kérdésben, azt javasolta, hogy a szülők és az óvoda tárgyalják újra a kérdést. Ezután a szülők rendkívüli szülői értekezleten szavaztak arról, hogy elfogadják-e az óvoda álláspontját, és a nyilatkozó szülők többsége elfogadta. Most tehát pedagógusi és szülői felelősség és meggyőződés került egymással szembe, és úgy gondolom, egyik megfontolás sem helyezhető a másik elébe, főként nem testületi verdikttel. Hanem akkor mi van? Van a hivatkozott nevelési program, amit az szmk elfogadott, és van a szabad óvodaválasztás joga, ha a program valakinek nem tetszik. De hát legyünk őszinték: a szülők jó része nem csak a program tartalmáról, de még a létezéséről sem tud, mint ahogy nincs lehetősége arra sem, hogy másik településre vigye a gyermekét. (És itt két dolgot meg kell említeni: 1. A nevelési-oktatási programok, a szervezeti és működési szabályzatok valamint a házirendek az intézmények olyan belső szabályai, amelyek minden érintett számára kötelező érvényűek. 2. Az intézmények kötelesek ezekre a dokumentumokra fölhívni a szülők figyelmét, és úgy elhelyezni azokat, hogy könnyen hozzáférhetőek legyenek.) Az óvodai szavazásról pedig annyit: mindig azt a nagyon leegyszerűsített demokrácia-definíciót kell-e alkalmazni, miszerint is „a többség dönt”? Vagyis hogy jól teszi-e a helyi monopóliummal rendelkező szolgáltató intézmény, ha a „kevesebbek” véleményét figyelmen kívül hagyja? (Mást ne mondjak: a legutóbbi népszavazáson elég lett volna 25 százalék is.) Azt is meg kell említeni, hogy a szülők nem írták alá a levelet (az ülésen egy képviselőjük és egy támogatójuk volt jelen), ami azért bántó óvatosság. Nem hiszem, hogy van okuk félni, és azt sem, hogy ilyen módon lendíteni lehet a helyzeten.

Ezekben az esetekben az a közös, hogy mint általában az életben mindig, a maga szempontjából bizonyára mindenkinek igaza van. Azonkívül láthatjuk azt is, hogy a

szülők a maguk érdekeit egyelőre egyéni kijárással („berohangálással”), ad hoc csoportosulásokon keresztül próbálják meg érvényesíteni, vagy sehogy. Nem mindig sikerül megtalálniuk a megfelelő eszközt és hangot, mint ahogy az ezekre adott reakciók is gyakran rosszak. Ezért mindenkinek jót tenne, ha a szülők létrehoznák saját, független szülői szervezetüket. Ugyanis érdekeiket mederbe terelten, nyomatékkal és diplomatikusan soha nem fogja helyettük más képviselni. A létező szülői munkaközösségek nagyon sok hasznos tevékenységet végeznek: szerveznek, adminisztrálnak, számon tartják a ünnepeket, tarják a kapcsolatot a gyerekekkel, a szülőkkel, pedagógusokkal. Tagjai erre szorodtak és nem másra, mi többiek pedig erre választottuk őket. Az a szülői szervezet azonban, amiről én a közoktatási törvény alapján beszélek, más jellegű. Nagy vonalakban: a szülők maguk szervezik meg, vagyis nem az iskola-óvoda szülői értekezleteken, ezért nem is az intézmény hívja össze, bár annak része. Maga határozza meg működési rendjét, választja tisztségviselőit. Kapcsolatot tart az intézményekkel és a fenntartóval(!), és mindenféle rossz érzés nélkül kérdez és megnyilvánul bármilyen szülőket érintő kérdésben az iskolabővítéstől kezdve a biztonságos közlekedési feltételek megteremtésén át a tanulási nehézségekig. Él mindazokkal a jogosítványokkal, amelyeket a közoktatási törvény számára biztosít. És akkor járhat el valamennyi szülő képviselőjében, ha tagjait a felvett tanulók szüleinek legalább ötven százaléka választotta meg. A szervezet létrehozásához, az ehhez szükséges ismeretek megszerzéséhez pedig támogatást lehet kérni például a Magyarországi Szülők Országos Egyesületétől.

Az mindenesetre biztos, hogy egy szervezet önmagában még semmi, szükséges némi bizalom, rugalmasság és együttműködési készség is minden szereplő részéről. Különbözik csak kanyarodunk állandóan, és járunk körbe-körbe.

Horváth Mária

## Széchenyi Napi Mozaik

Mint eddig minden évben, idén áprilisban is volt Széchenyi Napok, kezdetét vehette egy olyan kikapcsolódás, ami végre kizökkentett mindenkit a „szürke hétköznapokból”.

A rendezvénysorozat egy színvonalas nyitóműsorral kezdődött, melynek keretében iskolánk névadójára, valamint egyik kedvenc írónkra, Móra Ferencre emlékeztünk születésének 125. évfordulóján. A Szeptemberi emlék c. Móra elbeszélést az alsó tagozatos tanulók elevenítették fel. A gyönyörű díszletek között szereplő gyerekeket mindenki meghatódva nézte, emlékezve az író életére. Díszvendégünk Bánffy György színművész volt, aki ünnepi beszédében hazafiságra buzdított minket és Széchenyi István emberi nagyságát mutatta be nekünk. Értékes gondolatait nagy figyelemmel és örömmel hallgattuk.

Második nap délelőtt mi, felsősök a Csodák Palotájába indultunk. Beléptünk, és egyből mindenki rohant mindenfelé, hogy „hú de jó, hú de király”. Egy olyan helyre csöppentünk, ahol minden tele volt rejtéllyel, melyeket nekünk kellett felfedeznünk. Sokat tanulhattunk a kiállított tárgyakból, az izgalmakat pedig tovább fokozta, hogy mindenki kapott egy feladatlapot, így elindult a harc az osztályok között az első helyért. A látványos és érdekes előadások során egy csomó fizikai és kémiai törvényt tanultunk meg úgy, hogy közben mindenki jól érezte magát. Sokat neveltünk, a bemutató még azoknak is tetszett, akik nincsenek oda a fizikáért. Mindenkit lenyűgözött az, hogy egyszerű dolgok is lehetnek érdekesek.

Ezen a napon mi, alsós tanulók az Állatkertbe látogattunk el. Az időjárás nem nagyon kedvezett nekünk, de nem rontotta el a kedvünket. Kíváncsian és fázósan szemléltük egymást az állatokkal a szabadban. Minden osztály egy-egy érdekes előadást hallgatott meg pl. az állatok érzékszerveiről, érzékeléséről, az éjszakai állatok életéről. Ízelítőt kaptunk az egyik majomféle fülsüketítő hangjából is, amivel tudtukra adták, hogy mi csak vendégek vagyunk a területükön.

Ezek után mi magunk vettük birtokba az Állatkert még felfedezésre váró részeit: a Pálmaházat, a Dino-kiállítást, a felújított Akváriumot és játszóteret, ahol minden ügyességünkre szükségünk volt.

Hazaérkezésünk után megnéztük a kerámia-, a vasútmodell-, a természetfotó-, és az idegen népek viselete kiállításokat, valamint megcsodálhattuk iskolánk volt tanulójának, Farkas Attilának faégetéssel készült munkáit.

Alig akartunk hazamenni, mert a hatalmas terepaszta elvarázsolt bennünket. A pőfékelő „mukimozdony”, a hegyek-völgyek között zakatoló szerelvények, a szép kis házak egy teljesen más közegbe vitték gondolatainkat. Ide-oda kapkodtuk a fejünket. Csuda jó volt!

Egy másik teremben természetfotókban gyönyörködhattunk. Sosem láttunk még ilyeneket. A csodás színvilág mindenkit megragadott. Órákig elnézegettük, s olvastunk az alattuk lévő verseket.

Meglepődöttünk, mikor iskolánk volt tanulójának faégetési technikával készített képeit megpillantottuk. Erről a művészi eljárásról még nem is hallottunk. A népviseletbe öltöztetett babákat és Esztergályos Cecília színművésznő kerámiáit is érdeklődéssel nézegettük.

Utolsó nap a szabadban szurkolhattunk a focistáknak a Janák Kupán, ahol meglepetésünkre két kedvenc focistánk is megjelent a Fradiból. Lipcsei Péter és Rósa Dénes szívesen állta rohamainkat az autogramokért és fényképekért. A szerencsésebbek még le is fényképezkedhettek velük. Eközben a tűzoltók és a rendőrök bemutatót tartottak. Örültünk annak, hogy a tűzoltók elmagyarázták, mit kell tennünk tűz esetén, hogyan kell poroltót használni. Van olyan iskolatársunk, aki elhatározta, hogy ő tűzoltó lesz felnőtt korában. Ezen a délelőttön senki sem unatkozott, sőt, aki akarta, a bicájával egy akadálypályán megmutathatta, mire képes. A mentőkutyák bemutatóján jókat kacagtunk a gazdáikat kereső kutyusokon, pedig tudtuk, hogy nekik ez komoly feladatot jelentett.

Kedden délután irodalmi zenés összeállítással kedveskedtünk minden érdeklődőnek. A zsúfolásig megtelt teremben igen kellemes hangulat uralkodott. Az alsósok műsorának kellemes színfoltja volt a „Csontos Szigfrid”, a Csicseri történet valamint a táncos, felelgetős népi játékok bemutatója. Jókat nevtünk, vidáman fogadtuk iskolánk kisebb diákjait. Hangszeres bemutatók, versek színesítették e programot.

A felsősök, a költészet napján József Attila verseiből kis összeállítást mutattak be gitárkíséréssel, majd az ötödikes tanulók előadásában „Csoszogi, az öreg suszter” című elbeszélés színpadi változatát tekinthettük meg. Olyan szuper előadást láthattunk, melyre sokáig fogunk emlékezni. Megismerhettük a költő nehéz gyermekkorát, szomorú sorsát.

Programunk hátralévő részében felléptek iskolánk idegen nyelvi csoportjai. Az angol-német nyelven elhangzott prózai előadást tánc követte. Legjobban a skót tánc tetszett, mert skót duda is szólt, melyet Lugosi Gyula nyugdíjas igazgató bácsi esztergált erre az alkalomra. A németesek sváb táncukkal tovább fokozták a hangulatot, melyet a közönség vastapssal jutalmazott. Nagyon tetszett nekünk a nyolcadik osztályosok záró tánca. Ez egyben búcsú volt a Széchenyi Napoktól. Irigykedve néztük őket, maradandó emlékekkel búcsúztak.

Sajnálunk, hogy vége lett e három napnak! No, nemcsak azért, mert nem kellett tanulni, de azért is, mert sok érdekes élményben volt részünk. Tapasztalás útján juthattunk értékes ismeretekhez, információkhoz, játszhattunk, nevehettünk, egyszóval vidámak lehettünk!

Reméljük, jövőre is hasonló élményekben lesz részünk!

A Széchenyi István Általános Iskola  
tanulói



Hírek a Széchenyi István Általános Iskola szakmai fejlődést szolgáló tevékenységéről

**A Széchenyi István Általános Iskola már második éve adott otthont a Tanítók Országos Konferenciájának, amely az alapozó szakasz oktató-nevelő munkáját meghatározó szakmai kérdések megvitatására és előremutató gyakorlati eljárásmodok közkinccsé tételére vállalkozott.**

**Az országos eszmecserét a pedagógusok között az Oktatási Minisztérium, az OKKER Pedagógiai Szolgáltató Intézet, a Tanító folyóirat kezdeményezte, olyan témák napirendre tűzésével, amelyek aktualitásukkal kiemelt figyelemre érdemesek és az alapozó szakasz eredményes munkáját kedvezően befolyásolják.**

**A Széchenyi István Általános Iskola is csatlakozott e rendezvénysorozathoz, bemutató órák tartásával, előadásokkal, gyakorlati eljárásmodok kínálatával és mindezek megvitatásának felkínálásával.**

**A hitelesség kedvéért kiemeljük, hogy már a Tanítók I. Országos Konferenciáján az olvasás, szövegértés eredményesebbé tételéhez iskolánk nevelői kínáltak megoldási módokat.**

**A környező településeken már az I. konferencia érdeklődést váltott ki és pozitív visszhanggal zárult. Talán mindennek köszönhető, hogy a Tanítók II. Országos Konferenciájának programján még többen (49 fő) vettek részt.**

**A konferencia mottója: „Mesterségem Tanító”, azt a szándékot igyekezett sugallni, hogy adjuk át egymásnak mesterségünk titkait, mégpedig olyan témában, amely pedagógiai munkánk eredményességét fokozza, különös tekintettel a különböző felkészültségű, társadalmi és kulturális háttérű tanulókkal való egyéni foglalkozás mikéntjét, hogyanját, eljárásait az integrált oktatás keretében.**

**Az alsós munkaközösség arra törekedett, hogy azt érzékeltesse, hogy miként törekszik a többiekkel való együttes nevelés során a lassabban haladókat sikeresebb munkára képessé tenni és tevékenységükhöz megfelelő cselekvési tér biztosításával egyéni fejlődésük kedvező feltételeit megteremteni.**

**Ezúttal az olvasási képesség fejlesztésének sajátos eljárásai kerültek középpontba. Egyfelől az olvasási zavarral küszködő gyermekek gyengén működő képességeik egyéni, különleges fejlesztési eljárásait sorakoztatta fel Oláhné Kohári Kornélia logopédus az első és a második osztályos korcsoportban. A nevelő mindkét csoportban többféle eljárásmodot mutatott be a gyengén működő képességek fejlesztésére. A bemutató órán a lassabban haladóknak általában nehézséget jelentő nyelvi információk emlékezeti megőrzésére, reprodukálására, a szókinccs gyarapítására fordított nagyobb figyelmet. Mintát kaptunk az analízis és a szintézis logikai műveletek kiemelt fontosságú gyakorlásának hogyanjára is, hiszen az olvasástanulás erre épül. A térbeli tájékozódás azért is került a fejlesztés középpontjába, mert az olvasás irányának (balról jobbra) és a sorok követésének képessége nélkül (fentről lefele haladva) nincs sikeres olvasás.**

Az esztétikus tanterem, a sokféle egyénileg készített szemléltető eszköz nem csupán a tevékenységközpontú tanulást szolgálta, hanem a nevelő kreatív gondolkodását is fémjelezte (tükrözte).

A 2. osztályban a kooperatív tanulás technikájának alkalmazását figyelhettük meg Török Lajosné óráján. Az eltérő szinten olvasók között szimpátia alapján szervezett kiscsoportokban dolgoztatta fel az olvasmányt. A pedagógus és a tanulók közötti kölcsönös kapcsolat kialakulásának feltételeit az egymás elfogadására épülő csoportmunka teremti meg.

A nevelő egyéniségére szabott a kooperatív tanulási technika. Jól szervezi, irányítja a tanulók kiscsoportban végzett munkáját. A feladatok olvasásra, önálló véleményformálásra, megfontolásra, megbeszélésre készítőek voltak. A csoport tagjai szívesen dolgoztak együtt, segítették egymást, közöttük intenzív kommunikációs kapcsolat alakult ki. Korrigálták egymás tapasztalatait, tanultak egymástól. A tanulási folyamatban kölcsönös segítségnyújtás volt érzékelhető. Ráéreztek arra, hogy egymás jó teljesítményében mindannyian érdekeltek.

Milyen előnnyel jár a kooperatív tanulási technika alkalmazása? Ez a tanulási-tanítási mód nagyobb önállóságot biztosít a tanulóknak. Az anyag feldolgozása során több valós döntési helyzetet teremt. Élvezettel, motiváltan tanulnak, aktívan vesznek részt a munkában. Ráéreznek arra, hogy a lassabban és a gyorsabban haladóknak egyaránt szerepük van a közös munka eredményében. Húzóhatást gyakorolnak egymásra.

A kooperatív tanulási technikát Nagyné Koczog Tünde, a Pedagógiai Intézet igazgatója ismertette meg a nevelőkkel egy megelőző továbbképzésen. Az Alsónémedi Hírmondó korábbi számában Komlátiné Ötvös Ágnes már beszámolt a továbbképzés pozitív hatásáról. A személyesen megélt kooperatív feldolgozási forma megragadta Török Lajosné is, és elkezdte kialakítani, saját személyiségére formálni a tanulási technikát. Lelkesedéssel és jó érzéssel végzi munkáját, mely a látogatók tetszését is elnyerte.

A tanácskozást pódiumbeszélgetés zárta, ahol meghívott vendégek praktikus tanácsaikkal, metodikai ajánlásokkal, a hangsúlyos feladatok kiemelésével járultak hozzá a látottak, hallottak értelmezéséhez.

Köszönet illeti az Iskolavezetést, az alsó tagozatos munkaközösséget, a szerepet vállaló tanítókat és az iskola minden dolgozóját, akik a konferencia előkészületeiben, lebonyolításában bármilyen szerepet vállaltak. Hiszem, hogy az iskola jó hírnevét ez a rendezvény is tovább erősítette és a Tanítók III. Konferenciájának megtartására már hagyományként kerül sor a Széchenyi István Általános Iskolában.

Köszönöm, hogy a felkérésem az Iskolavezetés elfogadta és a témák többoldalú megközelítéséhez magam is hozzájárulhattam.

Miskolczi Károlyné dr.  
közoktatási szakértő

## Egy sikeres magyar vállalkozás

*Orbán Viktor pénteken délután részt vett a CBA üzletlánc új logisztikai központját megnyitó ünnepségen. A magyar élelmiszerárúház-lánc új raktárbázisa a polgári kormány által elindított Széchenyi Terv segítségével épült meg.*

Alsónémedi, 2005. április 15.



"Valahogy ilyenek képzeltük a jövőt"

### **Akiknek a multik a versenytársak**

A Fidesz elnöke az áruházlánc példája kapcsán hangsúlyozta, hogy ne várjunk arra, hogy külföldi befektetők oldják meg a magyar gazdaság problémáit. Hozzátette: az Európai Unión belül nem tartható az a fajta gondolkodás, amely sajnós a mai közigazgatást is jellemzi, hogy hátrányosan különbözteti meg a magyar vállalkozásokat. "Örülök, hogy Magyarországon ma már vannak olyan erős cégek, olyan bátor emberek, vannak olyan, az európai piacon is versenyképes vezetők, akik úgy mernek beszélni a multikról, mint versenytársakról, és számon merik kérni a tisztességes versenyfeltételeket, a tisztességes elbánást" -fogalmazott Orbán Viktor a raktárbázist megnyitó rendezvényen, amelyen részt vett a Fidesz európai parlamenti képviselője, Glattfelder Béla is.

Miként lehetséges eljutni tíz üzlettől és tizenhét munkatárstól eljutni oda, hogy ma az üzletlánc - a multinacionális vállalatokat megelőzve - ma Magyarország legnagyobb, mintegy 495 milliárd forintos forgalmat lebonyolító, élelmiszerkereskedelmi hálózata? Hogyan lehetséges, hogy egy teljes mértékben magyar kézben levő cég már azt tervezi, hogy a régió más országaiban is terjeszkedjen? - tette fel a kérdést.



A CBA új 30.000 négyzetméteres logisztikai központja

## **A Széchenyi Terv valódi haszonélvezői a magyar családok**

Orbán Viktor aláhúzta: a Széchenyi Terv elindításakor "valahogy ilyennek képzeltük a jövőt", amelyben magyar emberek ötleteiből magyar emberek alkotják meg a terveket, amelyek alapján magyar beruházások jönnek létre, amelyeket magyar fő- és alvállalkozók valósítanak meg magyar embereknek munkalehetőséget biztosítva. A Széchenyi Terv valódi haszonélvezői azok a családok, amelyek megélhetéshez jutottak azáltal, hogy a beruházás megvalósulhatott - jelentette ki. A Fidesz elnöke reményét fejezte ki továbbá aziránt, hogy a mindenkori kormányok - ha nem is Széchenyi Terv névvel -, de fenntartanak ehhez hasonló programokat a saját sikerük előfeltételének tekintve azt, hogy Magyarországon minél több sikeres magyar vállalkozás működjön.



A vállalat vezetői és a meghívottak

## **Vissza kell térni egy munkabarát gazdasági rendszerhez**

Lebénulófélben van a magyar gazdaság - szögezte le Orbán Viktor hozzátéve, hogy ennek megítélése nem pártpolitikai hozzáállás kérdése, mert "ha rosszul megy a gazdaság, az a szocialistáknak is rossz, meg a fideszeseknek is rossz, mert ha az emberek elmennek bevásárolni, és nincs elég pénzük, akkor teljesen mindegy, hogy hogyan szavaztak legutóbb". Kifejtette, hogy ma Magyarországot leginkább a munkanélküliség veszélye fenyegeti, "ahol az emberek attól félnek, hogy elveszítik az állásukat, a fiatalok pedig nem jutnak munkához." A CBA példája - mint mondta - reményt jelent arra, hogy visszatérhetünk egy munkabarát gazdasági rendszerhez, amelyben a magyar áruknak lesz piaca, lesznek sikeres magyar vállalkozók és mindenki, aki dolgozni akar, annak lesz munkája.